**Проект «Покормите птиц зимой»**

**(средняя группа, краткосрочный, информационно-творческий)**

**Автор** Глотова С.В.- воспитатель средней группы №9 «Пчелка» МДОУ №23 «Ромашка» общеразвивающего вида.

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Участники проекта:** дети средней группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный (1 месяц).

**Актуальность проекта:** В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Тема проекта «Покормите птиц зимой» выбрана нами не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

**Проблема:**недостаточные представления детей о зимующих птицах.

**Цель:** формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

**Задачи:**

Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.

Расширить знания детей о зимующих птицах.

Формировать элементарные экологические знания.

Продолжать формировать у детей бережное ответственное отношение у миру природы.

Учить детей отражать в продуктивных видах деятельности свое отношение к миру природы.

Привлечь родителей воспитанников в изготовление кормушек для птиц, их подкормке.

Воспитывать внимательное и бережное отношение к живой природе, желание помогать птицам в трудных зимних условиях.

**Ожидаемые результаты проекта:**

Воспитанник имеющий представление о зимующих птицах, умеющий совместно с родителями изготовить кормушку;

Знающий, каким кормом, и как подкармливать;

Умеющий наблюдать, анализировать собственную деятельность.

Родитель активный участник проекта и способный воспитать у детей любовь и бережное отношение к птицам.

**Этапы реализации проекта:**

I этап - подготовительный.

Определение темы проекта, цели и задач

Подбор необходимых литературы и наглядных пособий.

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Перспективное планирование проекта.

Выбор форм и основных мероприятий с детьми и родителями

II этап - основной (практический).

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

Рекомендации Родителям:

Совместные прогулки с детьми;

Совместно с ребенком сделать кормушки.

Заучить стихотворение о зимних птицах.

Рассмотреть с детьми зимних птиц на иллюстрациях, книгах, журналах.

III этап - заключительный.

Оформление результата проекта в виде альбома с фотографиями.

Организация и участие родителей в конкурсе «Лучшая кормушка для птиц».

Проведение итоговое мероприятия «Праздник птиц».

**Планирование работы по разным видам деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Мероприятие | Дата проведения |
| Художественное творчество | Рисование. Тема: «Синички»  Цель: Развивать интерес и положительное отношение к нетрадиционной технике рисования – ладошками.  Лепка. Тема: «Птички на кормушке»  Цель: Учить лепить птиц из целого куска по мотивам народной глиняной игрушки.  Аппликация. Тема: «Снегири на ветке»  Цель: Учить передавать особенности строения, окраски снегиря путем силуэтного врезания. | 9.11.2016  16.11.2016  23.11.2016 |
| Музыка | Аудиозапись «Голоса птиц»  «Все птички прилетели к нам» В.Кирильчук  Музыкально-дидактическая игра «Птички и птенчики» муз.и слова Е.Тилечеевой.  Музыкально-танцевальная игра «Прилетели птички-птички невелички» | В течение недели |
| Чтение художественной литературы | Л.Воронцова «Птичьи кормушки»  В.Сухомлинский «Как птичка меня будит», «О чем плачет синичка»  О.Григорьева «Синичка»  А.Яшин «Покормите птиц зимой»  З.Сергеева «Птицы зимой», «Птички и кот»  И.Тургенев «Воробей»  М.Горький «Воробьишко», просмотр мультфильма  Н.Рубцов «Воробей», «Ворона».  Заучивание наизусть стихотворения: А.Яшин «Покормите птиц зимой».  Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о зимующих птицах.  Отгадывание загадок по теме. | В течение недели |
|  | | |
| Познание  Формирование целостности картины мира | Тема: «Зимующие птицы»  Цель: Рассказать детям о перелетных птицах, объяснить причину их перелётов.  Беседы:  «Как живут наши пернатые зимой»  «Кто заботится о птицах»  «Пользу или вред приносят птицы»  «Чем кормить птиц»  «Как дети и их родители могут помочь птицам»  Наблюдения:  Наблюдение за птицами на кормушке.  Наблюдение за синичками.  Наблюдение за воробьями.  Наблюдение за вороной.  Наблюдение за голубями.  Наблюдение за птичьими следами на снегу. | 8.11.2016  В течение недели  В течение недели |
| Игровая деятельность | Дидактические игры:  «Прилетели птицы-голуби, синицы».  «Один-много».  «Назови ласково».  «Четвёртый лишний».  «Счёт птиц».  «Кто что ест».  «Узнай по описанию».  Разрезные картинки.  Домино - «Птицы».  Сюжетно-ролевая игра: «Птичий двор»  Театрализованная игра: «Где обедал воробей»  Подвижные игры:  «Снегири»  «Воробушки и автомобиль»  «Зимующие и перелётные птицы»  «Собачка и воробей»  «Вороны»  «Воробушки и кот» | В течение недели |
| Работа с родителями | Консультации:  «Как и из чего можно сделать кормушки»  «Формирование у дошкольников бережного отношения к природе»  «Воспитание у детей любви к природе»  Совместно с детьми изготовить кормушку для птиц.  Рассмотреть вместе с детьми птиц на прогулке, на картинках, иллюстрациях.  Просмотр мультфильмов.  Беседы с детьми по теме.  Заучить с детьми стихотворение А.Яшина «Покормите птиц зимой» | В течение всего проекта |

**Использованная литература:**

Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова «Мы живём в России».

Г.В.Лаптева «Развивающие прогулки для детей».

И.В.Кравченко «Прогулки в детском саду»

Т.А.Шорыгина «Птицы. Какие они?».

В.Н.Чернякова «Экологическая работа в ДОУ»

Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. М., 2002.

Николаева С.Н. Эколог в детском саду. М., 2003

Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. Маханева М.Д. Экологическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста. М., 2004.

**Результаты реализации проекта**

Работа в рамках проекта получалась интересной, увлекательной и познавательной для всех участников проекта. Многие родители приняли активное участие в изготовлении кормушек, принесли различный корм для птиц, иллюстрации и раскраски для детей в группу Дети с большим удовольствием слушали рассказы, сказки, стихи о зимующих птицах, отгадывали загадки, играли в разные дидактические и подвижные игры с удовольствием, рисовали птиц, раскрашивали картинки по теме.

Проект позволил расширить кругозор детей о зимующих птицах, у детей сформировалась любознательность, познавательная активность.

В группе улучшилось предметно-развивающая среда: литературой, иллюстрациями, конспектами, наблюдениями.

Цель и задачи, поставленные в начале проекта выполнены.

**Приложение.** Родители вместе с детьми смастерили кормушки для птиц