|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Методы,**  **приемы** | **Содержание урока** | **Деятельность учащихся** | **Метапредметные результаты** |
| 1. Орг. момент. |  | Приветствие учителя.  Проверка отсутствующих, готовности к уроку. | приветствуют учителя |  |
| 2. Мотивационный  Повторение ранее изученного | Фронтальный опрос | - Над какой темой мы работали в этой четверти?  (художник и зрелище)**(слайд №1)**  - Что делали на прошлом занятии?  - Кто мне расскажет, где и когда появился первый театр?**(слайд №2)**  - Что нового узнали о профессиях работников театра?  (театр. костюм, худ. театра, худ.-гример, худ.-оформитель, худ.-декоратор)  - Ребята, какие кукольные театральные постановки вы знаете?  - Чем кукольный театр не похож на другие театры?  - А кто помогает ожить куклам, говорит за них, выполняет движения?  - А кто делает куклы?  (художник в содружестве с мастерами Изображения, Украшения, Постройки) **(слайд №3)**  - Сегодня мы тоже будем художниками и начнем работу над театральным персонажем. | активно слушают,  отвечают на вопросы,  оценивают | Умение пользоваться полученной информацией, умение рассказывать по плану |
| 3. Знакомство с новым материалом | Эвристический полилог,  наглядно-иллюстративный | - Разделимся на тройки.  - Сейчас обратите внимание на экран, я представил вам персонажей сказок на выбор. **(слайд № 4)**  - Назовите их имена?  - Теперь каждая группа выберет понравившегося персонажа. Над ними мы и начнем работу.  - Посмотрите, как выглядит кукла, которую нам предстоит делать.  - Какую она имеет форму?  - Как выполнены руки? А как прикреплены?  - Что нам надо иметь, чтобы выполнить такую куклу? | Самостоятельно формулируют тему, принимают и усваивают учебную задачу | Умение самостоятельно определять круг задач |
| 4. Педагогический показ | Демонстрационный  объяснение | - Итак:  1) я возьму лист бумаги, на него наклею форму лица.  - Внимательно посмотрите и определите, наклеить лицо надо ниже края листа.  2) теперь из цветной бумаги вырежем 2 полоски – для блузки или рубашки и брюк. Аккуратно наклеиваем рубашку и брюки.  3) переходим к изготовлению рук.  - Какого цвета лист бумаги нам необходимо взять?  - Да, под цвет рубашки, но это не обязательно, почему?  - Отрежем полоску произвольно, примерив длину ее по всей фигурке куклы. Сворачиваем в трубочку на карандаш и склеиваем.  4) кисть руки вырежем вот так и вклеиваем под рукав.  5) глаза вырезаем вот так и клеим их на лицо.  6) для прически вырезаем полоску больше и разрезаем ее вот так. | Наблюдают за изделиями, анализируют | Умение наблюдать и делать выводы |
| 5. Постановка творческой задачи | Инструктаж | - Итак, сегодня мы выполняем фигурку куклы выбранного персонажа! | Анализируют орнаменты платков | Умение внимательно следить за разговором, |
| 6. Самостоятельная практическая работа |  | - Выполняем работу самостоятельно, у кого будут вопросы, обращайтесь! | Самостоятельное сочинение формы |  |
| 7. Подведение итогов урока |  | - Итак, ребята, проведем выставку ваших фигур, выносите их к доске.  - Чему мы сегодня научились на уроке?  - Что нового узнали?  - Урок понравился?  - Спасибо за урок! | Осматривают выставку, оценивают достижения свои и других , | Поведенчексие умения корректно рассмативать работы других учеников,  умение анализировать результаты труда |
| 8. Домашнее задание |  |  | Записывают в дневник | Умение принимать, запоминать к сведению задание |

**Согласовано:**

**учитель: Нестерова Л.А.**

**методист: Подгорская Т.А.**

**Конспект урока**

студент: Наумов Артем группа: 31

дисциплина: **изобразительное искусство**

Тема урока: **Театральная кукла (кукла – цилиндр) (класс 4, урок № 2)**

Тип урока: **урок – повтор**

**Планируемые результаты:**

* **личностные:**
* понимание красоты народных изделий, их места в современной жизни;
* обретение гордости за искусное мастерство русского народа;
* **метапредметные:**

- умение принимать учебную задачу, выполнять практические задания в нужном темпе;

**предметные:**

* приобретение новых знаний об искусстве;

- освоение практических приёмов.

**Оборудование урока:**

**-** для учащихся: альбомный лист А4, цветная бумага, ножницы, клей, картон.

- для учителя : различные театральные куклы, образцы кукол-цилиндров, альбомный лист А4, цветная бумага, ножницы, клей, картон.