|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Методы,**  **приемы** | **Содержание урока** | **Деятельность учащихся** | **Метапредметные результаты** |
| 1. Орг. момент. |  | Приветствие учителя.Проверка отсутствующих, готовности к уроку. | приветствуют учителя |  |
| 2. МотивационныйПовторение ранее изученного | Фронтальный опрос | - Над какой темой мы работали в этой четверти?(художник и зрелище)**(слайд №1)**- Что делали на прошлом занятии?- Кто мне расскажет, где и когда появился первый театр?**(слайд №2)**- Что нового узнали о профессиях работников театра?(театр. костюм, худ. театра, худ.-гример, худ.-оформитель, худ.-декоратор)- Ребята, какие кукольные театральные постановки вы знаете?- Чем кукольный театр не похож на другие театры?- А кто помогает ожить куклам, говорит за них, выполняет движения?- А кто делает куклы?(художник в содружестве с мастерами Изображения, Украшения, Постройки) **(слайд №3)**- Сегодня мы тоже будем художниками и начнем работу над театральным персонажем.  | активно слушают,отвечают на вопросы, оценивают  |  Умение пользоваться полученной информацией, умение рассказывать по плану |
| 3. Знакомство с новым материалом | Эвристический полилог, наглядно-иллюстративный | - Разделимся на тройки.- Сейчас обратите внимание на экран, я представил вам персонажей сказок на выбор. **(слайд № 4)**- Назовите их имена?- Теперь каждая группа выберет понравившегося персонажа. Над ними мы и начнем работу.- Посмотрите, как выглядит кукла, которую нам предстоит делать.- Какую она имеет форму?- Как выполнены руки? А как прикреплены?- Что нам надо иметь, чтобы выполнить такую куклу? | Самостоятельно формулируют тему, принимают и усваивают учебную задачу | Умение самостоятельно определять круг задач |
| 4. Педагогический показ  | Демонстрационный объяснение | - Итак:1) я возьму лист бумаги, на него наклею форму лица.- Внимательно посмотрите и определите, наклеить лицо надо ниже края листа.2) теперь из цветной бумаги вырежем 2 полоски – для блузки или рубашки и брюк. Аккуратно наклеиваем рубашку и брюки.3) переходим к изготовлению рук.- Какого цвета лист бумаги нам необходимо взять?- Да, под цвет рубашки, но это не обязательно, почему?- Отрежем полоску произвольно, примерив длину ее по всей фигурке куклы. Сворачиваем в трубочку на карандаш и склеиваем.4) кисть руки вырежем вот так и вклеиваем под рукав.5) глаза вырезаем вот так и клеим их на лицо.6) для прически вырезаем полоску больше и разрезаем ее вот так. | Наблюдают за изделиями, анализируют  | Умение наблюдать и делать выводы |
| 5. Постановка творческой задачи | Инструктаж | - Итак, сегодня мы выполняем фигурку куклы выбранного персонажа! | Анализируют орнаменты платков | Умение внимательно следить за разговором,  |
| 6. Самостоятельная практическая работа  |  | - Выполняем работу самостоятельно, у кого будут вопросы, обращайтесь! | Самостоятельное сочинение формы |  |
| 7. Подведение итогов урока |  | - Итак, ребята, проведем выставку ваших фигур, выносите их к доске.- Чему мы сегодня научились на уроке?- Что нового узнали?- Урок понравился?- Спасибо за урок! | Осматривают выставку, оценивают достижения свои и других ,  | Поведенчексие умения корректно рассмативать работы других учеников,умение анализировать результаты труда |
| 8. Домашнее задание |  |  | Записывают в дневник | Умение принимать, запоминать к сведению задание |

**Согласовано:**

**учитель: Нестерова Л.А.**

**методист: Подгорская Т.А.**

**Конспект урока**

студент: Наумов Артем группа: 31

дисциплина: **изобразительное искусство**

Тема урока: **Театральная кукла (кукла – цилиндр) (класс 4, урок № 2)**

Тип урока: **урок – повтор**

**Планируемые результаты:**

* **личностные:**
* понимание красоты народных изделий, их места в современной жизни;
* обретение гордости за искусное мастерство русского народа;
* **метапредметные:**

- умение принимать учебную задачу, выполнять практические задания в нужном темпе;

**предметные:**

* приобретение новых знаний об искусстве;

 - освоение практических приёмов.

**Оборудование урока:**

 **-** для учащихся: альбомный лист А4, цветная бумага, ножницы, клей, картон.

 - для учителя : различные театральные куклы, образцы кукол-цилиндров, альбомный лист А4, цветная бумага, ножницы, клей, картон.