**Перспективное планирование по социализации в средней группе «Бодрячки» на 2016-2017 уч.г.**

**Составила Фролова Е.В.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название** **тематической недели** | **Количество недель** | **Форма ОД** |
| 1. **Здравствуй, детский сад!**
 | 1 неделя сентября | Экскурсия по детскому саду, по его территории;Оформление альбома «Кто работает у нас саду»Беседы об истории детского сада |
| 1. **Осень.**

- Животные и птицы осенью.- Правила безопасного поведения в природе;-Красота осени;Региональный компонент | 2-4 недели сентября | Экскурсия в осенний паркРисование на тему «Красота родного края»Целевая прогулка на реку Уда;Викторина «Животные нашего края»Беседа «Правила поведения в природе» |
| 1. **Я в мире человек**

- Я и мое здоровье; Региональный компонент- Моя семья | 1-3 недели октября | Беседа «Мои хорошие поступки». «Мой портрет» Ситуация «Я хороший» "Мальчики и девочки", «Я - человек»Семейный праздникЭкскурсия к зданию больницы, на спортивный участок ДОУ, на стадион;СРИ «День рождение бабушки», «Семья» |
| 1. **Мой дом. Моя страна.**

-Мой город;- Городские профессии;-Моя Родина. Региональный компонент;- Я- пешеход. | 4 неделя октября1-4 недели ноября | Интерактивная игра «Знаешь ли ты свой город?», «Помоги Незнайки дойти до детского сада»Составление рассказов «моя улица»Экскурсия в краеведческий музей, к зданию почты, ателье, редакции газеты;Беседа «Расскажи, где трудятся твои родители»Рассматривание иллюстраций промышленных предприятий города;СРИ «Больница», «Пожарный», «Полиция», «Ателье», «Магазин», «ГАИ»Беседа «Твои помощники на дороге»Коллективный фриз «Наша улица» |
| 1. **Зима.**

-Сезонные изменения в природе. Региональный компонент;- Животные и птицы зимой. | 1,2 недели декабря | Викторина «Животные нашего края»Экскурсия в зимний парк, к реке Уде.Беседа «Небезопасные зимние забавы» |
| 1. **Новый год**

- Зимние забавы;-новогодние традиции и поздравления. Региональный компонент | 3,4 недели декабря | Семейный праздник «Зимушка-зима»Конкурс новогодней игрушки;Оформление поздравительных открыток для родных, работников детского сада;Экскурсия к зданию «Саян» |
| 1. **Гостевой этикет**

- Будем взаимно вежливы!Региональный компонент**.** | 2 неделя января | Интерактивная игра «Вежливые слова»Беседа-занятие «Мои поступки, мои умения»ДИ «Бытовые опасности»День открытых дверей |
| 1. **Раньше и теперь**

- История предметов. Бытовая техника – помощник человека.- Региональный компонент. | 3, 4 недели января | Экскурсия в краеведческий музейНаблюдение «Няня пылесосит ковер»Создание мини-музея «История предметов»СРИ «Ярмарка»Интерактивная игра «Раньше и теперь -Игрушки»  |
| 1. **День защитника Отечества.**

- Защитники отечества в семье. Региональный компонент;- Военный транспорт. Наша Армия, сильна! | 1-3 недели февраля | Целевые прогулки по улицам героев, к школе № 10,Праздник «День Защитника Отечества»Беседы о памятниках города, о людях прославивших город;Рассматривание иллюстраций памятников города;Изготовление поздравительных открыток. |
| 1. **8 марта**

- женские профессии;- Международный женский день. | 4 неделя февраля,1 неделя марта | Рассказывание детьми о профессии своей мамы «Мамы всякие нужны»Праздник «Наши мамы лучше всех»Изготовление поздравительных открыток для мам, бабушек, сотрудников детского сада;Экскурсия к зданию ателье |
| 1. **Народная культура и традиции**

- Народные игрушки;- Устное народное творчество;- художественные промыслы;-Региональный компонент. | 2-4 недели марта,1 неделя апреля | Экскурсия в музей на выставку художника;Экскурсия в художественную школу, Дом народного творчества;Встреча с народными мастерами Онучковой, Т.П. Судос;Создание мини-музея «Народные промыслы» |
| 1. **День театра**

- С чего начинается театр. Малыши артисты.- Региональный компонент | 2 неделя апреля | Экскурсия к зданию театраПосещение театраРассказывание детьми по теме «Как я ходил в театр»СРИ «Театральный буфет», «Гримерная»Показывание сказки «Лиса и заяц» младшей группе. |
| 1. **Весна**

- Сезонные изменения в природе. Весна и труд человека.Региональный компонент;-Животные, птицы, насекомые. | 3,4 недели апреля.  | Экскурсия к реке Уда (наблюдение ледохода)Оформление огорода на окнеЭкскурсия в городской парк |
| **14.День Победы**- Герои ВОВРегиональный компонент;- день Победы – праздник воинов. | 1,2 недели мая | Целевые прогулки по улицам героев, к школе № 10,Беседы о памятниках города, о людях прославивших город;Рассматривание иллюстраций памятников города;Рассказывание детьми «Как я ходил на парад» |
| **15.День семьи**- Моя семья;- Семейные традиции. Региональный компонент. | 3, 4 недели мая | Оформление совместно с родителями фотогазеты «Моя семья»Участие детей в благоустройстве площадок совестно с родителями и сотрудниками ДОУ Беседа «Семья вместе – и душа на месте» |
| **16. Лето, июнь** - Сезонные изменения летом;- животные птицы, насекомые;- Безопасное поведение на природе;- день России (мой город, моя страна)- региональный компонент. | 1-4 недели июня | Экскурсия на луг,Прогулки по центральной улицеКонструирование «Улицы моего города»Экскурсия в парк ККЗ «Саяны» |
| **Лето, июль**- Безопасное поведение на дороге;- Пожарная безопасность;- Региональный компонент | 1-4 недели июля | Целевая прогулка к перекрестку дорог;Интерактивные игры «Пешеходы и водители», «Дорожные знаки», «осторожно, огонь!»Встреча с сотрудником пожарной части, инспектором ГИБДД |
| **Лето, август**- день физкультурника;Региональный компонент;- До свидания, лето, здравствуй детский сад! | 1-4 недели августа | Экскурсия на спортивный участок школы № 10;Оформление фото -выставки «Лето и Я»Рисование на тему «Летние виды спорта» |