**Составила: воспитатель Фролова Е.В.**

**Технологическая карта НОД № 12 с учетом СДП (по А.Н. Леонтьеву)**

**Группа** средняя

**Вид деятельности:** конструктивно-модельная (конструирование из бросового и природного материала)

**Тематическая неделя:** Новый год. **Тема:** Украшение на елку

**Цель:** создать условия для формирования представлений у детей конструирование украшений на елку из бросового и природного материала.

**Задачи: -** смоделировать образовательную ситуацию по конструированию из природного и бросового материала;

- организовать процесс детского «открытия»: как сделать украшение для елки из шишки;

- организовать самооценочную деятельность воспитателя и детей.

**Материалы и оборудование**: сосновые, еловые шишки, пластилин, клеенки, кусочки подарочной, упаковочной бумаги, нитки, ленты, шпагат, запись «Новогодний хоровод», «Скрип снега»

 **Предварительная работа**: беседа «Новогодние традиции», рассматривание елочных украшений, изготовление бантиков из фантиков, конструирование лесовика.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  |  | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Ожидаемые** **результаты**  |
| 1. **Введение в игровую ситуацию**
 | 1 мин | Звучит мелодия шагов по снегу.- Ребята, вы слышите шаги? Как вы думаете, кто это может быть?- Это Дед Мороз спешит к нам на праздник! Какой? | Отвечают на вопрос, высказывая свои предположения | способен конструировать по собственному замыслу; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.- ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности… |
| **2. Создание проблемной ситуации (постановка цели)** | 1 мин | - Ребята, скоро Новый год, а мы не совсем готовы, ведь наша елочка не украшена | Рассматривают елочку. |
| **3. Мотивирование к деятельности** | 1 мин | . Как же нам быть? Ведь вы не хотите, чтобы настал Новый год, а наша елочка так и осталась не украшенной | Отвечают на вопросы педагога. Предлагают украсить |
| **4. Проектирование решения проблемной ситуации** | 3 мин | - Ребята, предложите свое решение проблемы.- Замечательно, надо самим сделать украшение! Чем можно украсить елку? А как сделать украшение из шишки?- Что надо сделать, если чего-то не знаешь, но очень хочешь узнать? - Давайте, подумаем, как мы будем делать украшение из шишки.  | Решают проблемную ситуацию. Предлагают свои решения. (придумать самим, спросить у взрослых, посмотреть в книге) |
| **5. Выполнения действия**  | 12 мин | Воспитатель проговаривает вместе с детьми как они будут делать украшение из шишек: украшать бантиком, сделают петельку, будут использовать пластилин для присоединения деталей.Физминутка «Новогодний хоровод» | Смотрят образец воспитателя.Самостоятельно конструируют украшение.  |
| **6. Рефлексия, анализ результата деятельности.** | 2 мин | Украшают елку. Что нового мы с вами узнали?Где нам это пригодится? Что было трудным? Интересным? | Рассматривают готовые работы. Отвечают на вопросы воспитателя |