**МБДОУ Детский сад №5 "Солнышко", Балахта**

**Сценарий игрового развлечения**

**«Мы солдаты - бравые ребята»,**

**посвященного Дню защитника Отечества.**

**Для детей старших групп.**

**Воспитатели: Мартыненко Рената Рустэмовна**

**Спирина Анастасия Евгеньевна**

**Цель:**

Формировать у старших дошкольников чувство патриотизма; обобщать и конкретизировать знания детей о Российской Армии; учить доброжелательно, относиться друг к другу во время соревнований; доставить детям чувство радости.

**Задачи:**

• формировать чувство уважения к Российской Армии; уточнять представления детей о родах войск; расширять и активизировать словарный запас;

• закрепить представления детей об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми; учатся метко стрелять, преодолевать препятствия, стимулировать двигательную активность;

• воспитывать любовь и уважение к профессии военного, чувство гордости за нашу Родину;

**Оборудование:** обручи, туннели, мешочки для метания, плоскостные ориентиры, малые мягкие мячи, коробки с изображениями военной техники (корабли, танки, военная скорая помощь, баррикады и т.д.)

**Предварительная работа**

•Привлечение родителей для создания атрибутов.

• Оформление зала для развлечения, создание военной техники, подбор атрибутов для игры «Мы солдаты - бравые ребята», оборудование и материал для проведения эстафет, косынки медсестер и другие головные уборы солдат.

**Действующие лица:** воспитатель группы «Капитошка»:Спирина А. Е.,

воспитатель группы «Апельсинки»: Мартыненко Р.Р.,

дети двух групп.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:**

**Ведущий 1 (В.):** Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня 23 февраля, а это значит, что у наших мальчиков и мужчин праздник — День защитников Отечества! Нет лучше способа отпраздновать его, чем устроить спортивные состязания, в которых мальчики покажут свою ловкость, смелость. Ну а девочки, как настоящие боевые подруги им помогут в этом.

Под музыкальное сопровождение (аудиозапись автор - Игорь Русских. Исполнитель - Егор Русских «Шли солдаты на войну») дети двух групп «Капитошка» и «Апельсинки» совершают круг почёта.

Дети выстраиваются в две шеренги друг напротив друга. Капитаны презентуют свои группы (команды).

Капитан команды «Апельсинки» - Наш Девиз:

Мы дружны и не делимы, словно дольки апельсина!

Капитан команды «Капитошка»:

-Капитошка у руля, Не сдается никогда!

**Проводится разминка «Чья команда построится быстрее в колонну»**

**Дети под музыку разбегаются врассыпную по залу. Музыка останавливается, команды должны построиться. Команда, которая построится быстрее, выигрывает.** 

**Ведущий 2(В.): -Как называются вооруженные силы страны? Ответы детей (Армия)**

**-Кто служит в армии? (Солдаты)**

**-Что у солдат на плечах? (погоны)**

**- Какие награды получают солдаты? (ордена, медали)**

**Ведущий 1(В.):** Приказы старшего по званию в армии выполняются беспрекословно, поэтому следующий конкурс называется:

**«Слушай мою команду!»** Дети двигаются по залу врассыпную.

По команде ведущего: самолет (руки в стороны),

ракета (руки вверх),

корабль (руки вперед),

подлодка (надо присесть).

Ведущий пытается запутать детей.

**Эстафета «Пройди по минному полю» -** команда, которая быстрее проходит, выигрывает.

 







**Ведущий 2(В.):** Есть такая пословица: «Не тот стрелок, что стреляет, а тот, кто попадает».

Следующий конкурс **«Попади в противника»** - дети делятся по парам, прячутся в баррикады, рассаживаются в коробки корабли, танки, военную скорую помощь. Девочки медсестры лечат раненных солдат, мальчики подносят снаряды своим боевым товарищам.



****

****

****

**Ведущий 1(В.):** Ну, вот и подошло к завершению наше праздничное развлечение. Глядя на ваши счастливые лица, мы можем с уверенностью сказать: Что в этой встрече одержала победу ДРУЖБА.

Поиграли Мы на славу,

Победили все по праву.

Под музыкальное сопровождение (аудиозапись «Наша родина сильна» музыка

А Филиппенко слова Т. Волгиной), дети двух групп «Капитошки» и «Апельсинки» совершают круг почёта, выходят из зала.

