**Классный час "Моя будущая профессия"**

**Цели:** познакомить с особенностями некоторых профессий; дать учащимся представления о профессиях, помочь выявить способности к определённому виду деятельности, формировать умения ориентироваться в современном мире профессий.
**Задачи:**
*Образовательная*: расширить представление детей о профессиях;
*Развивающие*: развивать связную речь, память, логическое мышление и воображение, способствовать развитию восприятия, внимания;
*Воспитательные:* воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.
*Оборудование:*  ноутбук (или компьютер), презентация, рисунки с изображением профессий.
**Ход классного часа:**

**I.Вступительное слово учителя.** Здравствуйте, дорогие строители и нефтяники, повара и учителя, врачи и архитекторы, строители и защитники Отечества. Ребята, вы наверное удивились - а почему я сегодня вас так приветствую? Как вы думаете, о чём сегодня пойдёт речь на нашем классном часе? (Ответы детей).

 Правильно, сегодня мы поговорим о профессиях. А что такое профессия? Профессия – это труд, который люди выбирают на всю жизнь. Чтобы стать хорошим специалистом, человек должен много знать и много уметь. Человек любой профессии обязан трудиться.

 Пойдут школьные годы, и именно вы построите уютные дома, сошьете красивую и удобную одежду, испечѐте самый вкусный в мире торт, сошьѐте такие сапоги, что позавидует сама царица, или первыми откроете новые звезды.

Но, вы ещё учитесь в школе. Какая задача стоит сейчас перед вами? (хорошо учиться). Учение – тоже труд, и труд не простой. Чтобы кем-то стать в жизни, вам надо прежде вырасти и выучиться. Какое качество вам необходимо для того, чтобы хорошо учиться? (трудолюбие).

Ведь не зря о труде сложено очень много пословиц. А знаете ли вы их, мы сейчас проверим.

**II.Игра «Закончи пословицу»**

Без труда не вытащишь и… (рыбку из пруда).

Без хорошего труда нет…и (плода).

Терпенье и труд все… (перетрут).

Упорно трудиться - будет хлеб в закромах… (водиться).

Сегодняшней работы на завтра не… (откладывай!)

Кто не работает,… (тот не ест).

Была б лишь охота - наладится каждая… (работа).

Маленькое дело лучше большого… (безделья).

В рабочее время - язык на… (засов).

Глаза страшатся, а руки… (делают).

Дело мастера… (боится).

**III. Продолжение беседы**

В мире существует более 50 тысяч профессий. Как найти среди них свою? Сколько из них мы себе более или менее представляем? На что ориентироваться?
На вопрос: «Кем ты хочешь стать после школы?» - даже старшеклассники не всегда могут ответить. А между тем проблема выбора профессии очень серьёзна. От этого выбора может зависеть вся дальнейшая жизнь.  Выбрать профессию - это не столько выбрать себе работу, сколько выбрать определенный образ жизни.
Что же нужно для того  чтобы сделать свой профессиональный выбор? Чтобы выбрать своё дело не методом «тыка», а разумно?

Одни профессии требуют от человека силы и ловкости, другие - ума или скорости реакции, третьи – общительности, аккуратности или сдержанности.
Итак, чтобы правильно выбрать себе профессию, вам надо сориентироваться в трех вещах:
- определить, каковы ваши профессиональные интересы и склонности, т.е. желания и потребности в определенных видах деятельности, стремления не только к результату, но и к самому процессу того, что человек делает. От склонностей зависит привлекательность работы, интерес к ней. Склонности условно обозначают выражением **«Я хочу»**;
- оценить свои профессионально важные качества, которые определят, в конечном счете, вашу профессиональную пригодность. Кроме здоровья, к этой группе относятся способности, т.е. такие индивидуальные качества человека, от которых зависит возможность успешного осуществления деятельности. Способности условно выражают словами **«Я могу»**;
- узнать, какие профессии пользуются спросом у работодателей на рынке труда, по каким профессиям можно найти себе работу. Иначе говоря, определить, что сегодня **«Надо».**
Если вы сумеете совместить «Хочу», «Могу» и «Надо», ваш профессиональный выбор будет удачным. Иными словами, ваша задача заключается в том, чтобы найти профессию которая:

* интересна и привлекательна для вас;
* соответствует вашим способностям;
* пользуется спросом на рынке труда.

А знаете – ли вы, сколько разных профессий есть на планете? Попробуйте отгадать загадки.

**IV. Проведение игр.**

**1)Игра "Профессия-загадка".**

**1**.Слушать лёгкие любит он нам

И уколы сделать может.

Градусник поставит сам,

Витаминку в рот положит (врач)

**2**.Бегать, прыгать он умеет.

Мяч чеканит очень ловко.

В теннис, в волейбол играет

И в футболе есть сноровка (спортсмен)

**3**.Красоту он замечает

И цвета все различает.

Может кистью на бумаге

Твой портрет нарисовать.

И увидев солнце в небе

Радостный пейзаж создать! (художник)

**4**.Нитки, ножницы, булавки:

И работа вся кипит.

Создаёт из ткани вещи,

Школьную форму для вас может сшить (швея)

5.Скажи, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты, салаты,
Винегреты, все завтраки обеды? (Повар)
6.Вот на краешке с опаской
Он железо красит краской.
У него в руках ведро.
Сам расписан он пестро. (Маляр)
7.Кто учит буквы складывать, считать,
Цветы растить и бабочек ловить,
На все смотреть и все запоминать,
И все родное, русское любить?(Учитель)
8.С огнем бороться мы должны –
Мы смелые работники,
С водою мы напарники.
Мы очень людям всем нужны,
Так кто же мы? -…(Пожарники)

**2) Игра «Угадай профессию»**

– Следующая игра заключается в том, чтобы по нескольким словам угадать задуманную профессию.
- Кошка, шприц, лекарства. *(Ветеринар.)*
- Зеркало, ножницы, расческа. *(Парикмахер.)*
- Набор игл, нитки, ткань. *(Швея.)*
- Стопка ученических тетрадей, указка, классный журнал. *(Учитель.)*
- Прилавок, продукты, весы. *(Продавец.)*
- Двор, метла, урна. *(Дворник.)*
- Самолет, штурвал, команда. *(Летчик.)*
- Водопроводный кран, гаечный ключ, труба. *(Слесарь-сантехник.)*
- Сумка, газета, письмо. *(Почтальон.)*
- Фотоаппарат, пленка, квитанция. *(Фотограф.)*
- Комбайн, поле, зерно. *(Комбайнер.)*
- Дом, кирпич, цемент. *(Строитель.)*
- Трамвай, деньги, билет. *(Кондуктор.)*
- Книга, формуляр, читатель. *(Библиотекарь.)*
**Учитель:**Об этих профессиях вы, наверняка уже слышали. А вот существуют такие редкие профессии, что я думаю, вы о них даже не подозреваете.
В Антарктиде самая редкая профессия на Земле – «переворачиватель пингвинов». Дело в том, что если пингвин упадет на спину, то не может встать самостоятельно. В Антарктиде рядом с аэродромами, где летают самолеты-вертолеты, пингвины так сильно задирают голову на звук, что некоторые из них падают на спину. После каждого взлета или посадки переворачиватель пингвинов ходит вокруг аэродрома и ставит бедных пингвинов на лапы.
В штатном расписании транспортной службы есть должность «усотёра». Человек, занимающий ее, обязан стирать пририсованные усы с лиц, изображенных на плакатах и рекламных объявлениях. Работы хватает: специалист занят полную рабочую неделю, по 8 часов в день.
Самая экзотическая профессия существует в израильской хлебопекарной промышленности: здесь введена должность инспектора, который измеряет отверстия дырки в бублике. Они должны быть одинакового размера.
**V.Заключительная часть**

Каждый человек на земле – от мала до велика – должен трудиться, так как без труда нельзя прожить. Труд был, есть и будет основой жизни на земле. Каждое утро ваши мамы и папы идут на работу. Они выполняют разные дела и поручения, имеют разные профессии. Сегодня вы сидите за школьной партой. Учение - это тоже труд и тру непростой. И каждый из вас уже, наверное, задумывался, кем он будет, когда вырастет. У вас ещё всё впереди, чтобы выбрать профессию по душе. О разных профессиях мы вспомнили сегодня. Очень важно, чтобы человек выбрал себе дело по душе. Счастлив тот человек, который занимается любимым делом, что правильно выбрал себе профессию. О таком человеке говорят, что он на своем месте или что у него золотые руки. Я желаю вам правильно избрать свой путь в будущем.

**И в заключение нашего классного часа мы проведём дидактическую игру «Профессиональная азбука»**
У меня на столе буквы, я выбираю любую букву, показываю вам, а вы называете профессию на эту букву.
А - аптекарь, архитектор
Б – библиотекарь, бетонщик
В – врач, водитель
Г – геолог
Д – доктор, доярка (и т. д.)

Наш классный час подошёл к концу. Но мы ещё не раз будем говорить о выборе будущей профессии – ведь это важное дело для каждого из вас.