**ГБОУ средняя общеобразовательная школа №1200**

**с углубленным изучением английского языка**

**Открытый урок**

 **по русскому языку с ИКТ**

**«Обобщение о словах-названиях предметов, признаков предметов, действий предметов»**

**2 класс «А»**

 **Подготовила и провела**

 **учитель начальных классов**

 **Наумова Наталья Сергеевна**

**Москва, 2014-2015 учебный год.**

**Цели:**

* обобщить и систематизировать знания об имени существительном, имени прилагательном, глаголе;
* отрабатывать умения и навыки осознанно воспринимать части речи, узнавать их в словосочетаниях, предложениях, текстах. Применять данные знания на практике в устной и письменной речи, пополняя свой словарный запас, развивать речь, орфографическую зоркость, логическое мышление, память, внимание;
* воспитывать любовь к русскому слову через его многообразие, многозначность и красоту.

**Оборудование:** компьютер, мультимедиа, карточки со словами: существительное, кто?, что?, прилагательное, какой? какая?, какое?, какие?, глагол, что делать?, что делают? что делает?, карточки со словами для описания березы, рисунки берез.

**Ход урока**

**1. Орг. момент.**

Прозвенел звонок для нас.
Все зашли спокойно в класс.
Встали все у парт красиво,
Поздоровались учтиво.
Тихо сели, спинки прямо.
Вижу, класс наш хоть куда.
Мы начнём урок, друзья!

**2. Сообщение темы и целей урока. Слайд 1.**

Записаны слова:

Боль, больной, болеет, пыль, пылит, пыльный.

- Прочитайте слова.

- Разделите данные слова в три столбика.

- По какому признаку вы распределили слова?

- Сегодня мы обобщим знания о словах-названиях предметов, признаков предметов, действий предметов. (Слайд 2- тема урока)

**3. Актуализация знаний.**

а) Чистописание. На доске: з/з у/у д/д

- Какие буквы сегодня будем писать?

- Что общего в написании этих букв?

- На какие группы можно поделить звуки этих букв?

Игра «День-ночь». Ночь:-Вам снятся слова с этими звуками! День: -Какие слова вам приснились?

б) Словарный диктант

- На экране будут появляться картинки, а вы должны записать словарные слова в тетради и обозначить все орфограммы.

(Слайд 3)

-Прочитайте четверостишье?

Чтоб св:зать н..ски внуч:там,
пряжу бабу:ка пр:дёт.
А потом им на ночь ска:ку
расск:зать она придёт.

- Какие орфограммы встретились вам встретились?

- Найдите существительные. Как вы определили их? (На доску прикрепляются карточка: существительное и 1 ученик прикрепляет под ней вопросы существительного. И такая же работа с другими частями речи)

- Найдите глаголы? Как вы их нашли?

- Подберите к существительным носки, бабушка, сказка подходящие по смыслу слова, обозначающие их признаки и запишите их парами (Тёплые носки, красивые носки, добрая бабушка, ласковая бабушка, интересная сказка, весёлая сказка.)

- На какие вопросы отвечают эти слова?

- Как называются эти слова?

**4. Работа по теме урока.**

а) Слайд 4. Комментированное письмо. Составить и записать предложения, выполняя синтаксический разбор (подчеркнуть главные члены, над словами обозначить части речи):

У Саши живет собака Альма. У Альмы пушистая белая шерсть. Лапки и хвост у Альмы серые. Саша кормит Альму и гуляет с ней. Альма скучает без Саши.

- О чем этот текст? (о дружбе)

- У кого есть такой друг? А как вы ухаживаете за своим четвероногим другом?

Доп. –Найдите в тексте слова, обозначающие предметы

–Найдите в тексте слова, обозначающие признаки предмета

–Найдите в тексте слова, обозначающие действие предмета

Физ.мин

Мы немного отдохнем

И на все ответ найдем.

На мысочки встанем.

Ручки вверх потянем.

Руки на пояс,

Наклоны вперед.

Теперь чуть – чуть попрыгаем,

И каждый отдохнет.

Повернулись вправо, влево
**Тихо** сели, вновь за дело.

б) Слайд 5. Игра " Помогите Буратино"

- Кого вы видите?

- Буратино забыл, что такое существительные, прилагательные, глаголы. А ему надо записать данные слова в 3 столбика. Поможем ему?

 Записать данные слова в 3 столбика: живет, дорожка, радуга, радуется, пушистый, мечта, радужный, отдыхает, вкусный.

- Добавьте в каждый столбик по 2 своих примера.

- По какому признаку распределили слова?

**- Что вы знаете об именах существительных?**

**- Что вы знаете об именах прилагательных?**

 **- Что вы знаете о глаголах?**

**7. Итог. Слайд 8.**

Буратино вам очень благодарен! Давайте еще раз ему напомним

- О чем мы сегодня говорили? (о частях речи.)

- Какие части речи знаем?

-Что вы знаете о существительном?

-Что вы знаете о прилагательном?

-Что вы знаете о глаголе?

Выставление оценок.

Упр279доп

**8. Домашнее задание.**