МБДОУ «Детский сад №8»

Интегрированное открытое занятие по математике в подготовительной группе **«Путешествие по сказке «Гуси-лебеди»**

Воспитатель: Кистяева Н. П.

г. Никольск

Программное содержание:

-Закрепить знания о последовательности дней недели, времен года, месяцев осени.

-Побуждать самостоятельно выделять условие и вопрос в задаче.

-Формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.

-Закрепить знание геометрических фигур.

-Продолжать упражнять в решении задач путем сложения и вычитания однозначных чисел.

-Способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти.

Развивающие задачи:

-Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

-Развивать смекалку, зрительную память, воображение.

-Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

-Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

-Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Предварительная работа с детьми:

Отгадывание загадок, решение логических задач, решение простых арифметических задач, наблюдение за календарем, индивидуальные занятия, штриховка листов для ромашек.

Методические приемы:

-Игровой *(использование сюрпризных моментов)*.

-Наглядный *(использование иллюстраций)*.

-Словесный *(напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей)*.

-Поощрение.

-Анализ занятия.

Демонстрационный материал:

1. Иллюстрация к сказки «Гуси-Лебеди»

2. Картинка: человек из геометрических фигур.

3. Числовой домик *(без жильцов)*.

Раздаточный материал:

1. Простые карандаши *(по одному на каждого ребенка)*.

2. Листок бумаги в клетку *(по одному на каждого ребенка, размер клетки 0,5\0,5 или 1\1см)*.

3. Веер цифр *(на каждого ребенка)*.

4. Домик *(на каждого ребенка)*

5. Альбомный лист *(заштрихованный)*.

6. Ластик.

**Ход ЗАНЯТИЯ.**

Вос-ль: Ребята, у нас сегодня с вами необычное занятие к нам пришли гости, давайте подарим им свои улыбки, поприветствуем их!

Разминка:*(Пальчиковая гимнастика: Осень)*.

Ветер по лесу летал *(плавные волнообразные движения ладонями)*

Ветер листики считал: *(загибание пальцев по одному)*

Вот дубовый

Вот кленовый

Вот рябиновый резной

Вот с березки -золотой

Вот последний лист с осинки *(укладывают руки на колени)*

Ветер бросил на тропинку.

Автор: Н Нищева.

Ребенок: В году четыре времени

И все они дружны

Эти четыре времени

Ребята ждать должны!

Зимой все начинается

Все снегом покрывается

Весною продолжается

Листочки появляются

Летом солнце греет

И листья зеленеют

Осенью листва желтеет

Ветер сорвет ее

И по полям развеет

А после осени опять

Зима год будет продолжать.

Вос-ль: Скажите, пожалуйста, какое сейчас время года?

Дети: Осень.

Вос-ль: Заканчивается последний осенний месяц. Как называется этот месяц осени? Назовите другие осенние месяцы по порядку, а какое время года начинается?

Дети: Зима

Вос-ль: Молодцы!

Теперь мы отправимся в одну загадочную страну. Хотите узнать в какую? Тогда отгадайте загадку.

Она – царица всех наук

Без неё мы – как без рук

Научит думать и решать

И много действий совершать. ***(математика)***

Итак, ребята вы правы, мы отправляемся **путешествовать по волшебной стране**, под названием **– математика**.

- Ребята, вы, наверное, знаете очень много **сказок.** Назовите, какие вы знаете **сказки**?

-А могли бы вы узнать **сказку по иллюстрации.** *(показ иллюстраций****Гуси-лебеди****)*.

Кто вспомнит как называется **сказка**? Сегодня мы с вами отправляемся **путешествовать по сказке *«Гуси-лебеди»*.**

В пути мы будем выполнять математические задания, чтобы помочь сказочным героям. Вы согласны?

Дети: Да!

Вос-ль: Тогда садитесь красиво, ножки ставим вместе, спинка прямая и послушаем сказку.

Жили-были муж с женой, и были у них дочка и маленький сынок. Уехали родители по делам, а девочка заигралась с подружками и забыла за братцем присмотреть. Налетели Гуси-лебеди, подхватили мальчика, унесли на крыльях. Бросилась девочка их догонять. Бегала по лесу и вдруг увидела избушку на курьих ножках. В избушке спит Баба Яга, а братец на лавочке играет золотыми яблочками. Подбежала девочка схватила мальчика, да бегом домой, а Гуси-лебеди за ней в погоню.

Встретилась детям на пути молочная речка кисельные берега.

-Матушка, спрячь нас! -попросила девочка.

-Перекинь мостик, по которому можно пройти! -сказала речка, тогда помогу. Поможем девочке с братцем, тогда пойдем в путь:

**ЗАДАНИЕ:**

Выложить на столе кирпичики от 0 до 10 в цифровой ряд. Счет в прямом направлении.

Вос-ль: Построили мостик, перешли на другой берег. А речка попросила ответить на вопросы:

Не зевай, быстро на вопросы отвечай!

Назовите дни недели.

Сколько их?

Какой сегодня день?

Какой день недели будет завтра

(был вчера?

Какие дни недели считаются выходными днями?

А какие рабочими днями? (Ответы детей)

Вос-ль: Молодцы! Все мои задания выполнили-, сказала речка, и спрятала детей под бережок. Гуси-лебеди пролетели мимо. Бегут дети дальше, видят яблоня стоит.

-Яблоня-матушка, спрячь нас -,попросила девочка.

-Выполните мои задания, тогда и спрячу. ,сказала яблонька.

Вос-ль: Ответьте на вопросы и решите задачи.

-Ребята, а вы умеете решать задачи?

**ЗАДАЧА 1:**

-Пять ворон на крышу сели.

Две еще к ним прилетели

Отвечайте быстро смело:

Сколько всех их прилетело? *(7)*.

Вос-ль: Ребята, а вы знаете , что каждая задача состоит из 3 частей

1-условие (это то о чем говорится в задачи)

2-вопрос (это что нужно найти?

3-ответ. (говорите сами)

Давайте назовем условие задачи, теперь вопрос задачи, и ответ.

Молодцы.

**ФИЗ. МИНУТКА.**

В понедельник я купался *(изображают плавание)*

А во вторник -рисовал *(изображают рисование)*

В среду долго умывался *(умывание)*

А в четверг в футбол играл *(бег на месте)*

В пятницу я прыгал, бегал *(прыгают)*

Очень долго танцевал *(кружатся на месте)*

А в субботу, в воскресенье *(хлопают в ладоши)*

Целый день я отдыхал *(садятся на корточки, руки под щечку -засыпают)*.

Вос-ль: Отдохнули. А теперь решите эту задачу и ответ покажите. (веер цифр)(Сидя за столом)

**ЗАДАЧА 2.**

Яблони в саду поспели

Мы отведать их успели.

Пять румяных наливных,

Три с кислинкой. Сколько их? *(8)*.

**ЗАДАЧА 3.**

Пять мышат в траве шуршат,

Три забрались под ушат.

Два мышонка спят под елкой

Сосчитать мышей не долго? *(10)*.

**ЗАДАЧА 4.**

На крыльце сидит щенок,

Греет свой пушистый бок.

Прибежал еще один

И уселся рядом с ним *(сколько стало щенят)* *(2)*.

**ЗАДАЧА 5.**

Шесть веселых медвежат

За малиною сидят

Но один малыш устал,

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди.

Сколько мишек впереди? *(5)*.

Вос-ль: Молодцы.

-Ребята, посмотрите, какой красивый домик! Только вот квартиры не пронумерованы. Вам нужно их пронумеровать. Вспомните предыдущее число и последующее этому числу.

-Вос-ль: Подвиньте к себе домики и возьмите в руки карандаши. Пронумеруйте квартиры. *(дети выполняют письменное задание)*.

-Все справились? Давайте проверим.

-Пожалуйста, расскажи, как ты пронумеровал квартиры?

(рассказывают по очереди как выполнили задание, а остальные проверяют.)

-Вос-ль: Молодцы, ребята!

-Выполнили все мои задания, -сказала яблонька, -спрячу вас!

Заслонила яблоня детей ветками, Гуси-лебеди мимо и пролетели.

-Вос-ль: Ребята, давайте и мы с вами под яблонькой отдохнем.

**РЕЛАКСАЦИЯ ПОД МУЗЫКУ. (**сидя на ковриках)

-Вос-ль: Представьте себе теплый летний вечер. Вы лежите на траве и смотрите на проплывающие в небе облака -такие белые, большие, пушистые облака в голубом небе. Вокруг все тихо и спокойно, вам тепло и уютно. С каждым вдохом и выдохом вы начинаете медленно и плавно подниматься в воздух, все выше и выше, к самым облакам. Ваши ручки легкие-легкие, ваши ножки легкие, все ваше тело становится легким, как облачко. Вот вы подплываете к самому большому и пушистому, к самому красивому облаку на небе. Ближе и ближе. И вот вы уже лежите на этом облаке, чувствуете, как оно нежно гладит вас, это пушистое и нежное облако. Вам хорошо и приятно. Вы расслаблены и спокойны. Но вот облачко опустило вас на полянку. Улыбнитесь своему облачку. Потянитесь и на счет *«три»* откройте глаза. Вы хорошо отдохнули на облачке?

-Дети: -Да!

-Вос-ль: -Побежала девочка с братцем дальше, но снова Гуси-лебеди их догоняют. Видит стоит у дороги печка.

-Матушка -печка, спрячь нас!- ,попросила девочка.

-Выполните мои задания, тогда помогу, ответила печка.

**ЗАДАНИЕ:**

-Найди в группе необычного мальчика.

*(ребенок находит)*.

-Вос-ль: Посмотрите, кто там спрятался?

(ребенок подходит к указанному месту, достает нарисованного мальчика из геометрических фигур и приносит воспитателю.) ( Садимся на стульчики)

Вос-ль: -Это правда необычный мальчик. Ребята, почему он необычный?

Дети: -Он из геометрических фигур.

Вос-ль: -Назовите их!

Дети: -круги, прямоугольники, ромб, треугольники.

Вос-ль: -А теперь сосчитайте и покажите на веере:

1. сколько кругов понадобилось для изображения мальчика? *(3)*.

2. сколько прямоугольников? *(8 )*.

3. сколько ромбов? *(1 )*.

4. сколько треугольников? *( 14)*.

Вос-ль: -А теперь давайте нарисуем печку по клеточкам. А я вам подскажу.

**МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ**.

8-клеток вправо

5-клеток вверх

3-клетки влево

2-клетки вниз

5-клеток влево

3-клетки вниз.

Вос-ль: -Ребята, что у вас получилось? *(печка)*.

Вос-ль: Спасибо, молодцы!

-Печка спрятала сестрицу и братца. Гуси-лебеди покружились, покружились да и улетели ни с чем. Дети благополучно добрались до дома. Тут и родители приехали.

Вос-ль: -Ребята, скажите, пожалуйста, кто вместе с нами помог детям добраться до дома?

-Кто сначала? *(речка)*.

-Кто потом? *(яблонька)*.

-Кто затем? *(печка)*.

Вос-ль:- А теперь я предлагаю вам на некоторое время стать художниками и создать картину*«цветочная поляна»*.

-Вы когда-нибудь рисовали ластиком?

-Хотите, я вам расскажу, как это можно сделать?

-Мы с вами приготовили заранее листы бумаги, заштрихованные простым карандашом. Намечаем на этом фоне круги -это будут серединки у ромашек, они более темным фоном. Рисуем лепестки (потрем ластиком от серединки, а теперь нарисуем стебельки -более тонкими штрихами. Наметим на лепестках прожилки.

(дети выполняют свои работы под звучание музыки: *«вальс цветов»* П И Чайковского.)

Вос-ль: -Ребята, давайте объединим свои рисунки -посмотрите, какое ромашковое поле у нас получилось?

*(дети на ватмане раскладывают свои рисунки)*.

**ИТОГ** **ЗАНЯТИЯ**.

Вос-ль: -Вот и закончилось наше сказочное путешествие.

-Как называется сказка?

-Что мы делали, чтобы помочь героям сказки?

-Какое задание было для вас самым трудным?

-А какое самым интересным?

-Ребята, посмотрите, какая красивая полянка! Как много красивых цветов!

-Назовите, какого они цвета!

-Если вы довольны своими успехами сегодня и оцениваете свою работу на *«отлично»*,-возьмите в подарок за свою работу красный цветок, а если вы считаете, что у вас что-то не получилось и вы могли заниматься лучше, -то возьмите синий цветок.

*(дети самостоятельно оценивают свои работы.)*

Ребенок: -Давайте, ребята, учиться считать!

Запомните все, что без точного счета

Не сдвинется с места любая работа,

Без счета не будет на улице света,

Без счета не сможет подняться ракета,

И в прятки сыграть не сумеют ребята

Беритесь ребята скорей за работу

Учиться считать, чтоб не сбиться со счету!

Вос-ль :-Занятие закончилось, всем спасибо! До свидания!