**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы.**

**Өткізілген күні Дата**

**Естияр тобы Старшая группа**

**Білім беру саласы. Образовательные области:** Коммуникация.

**Бөлімі. Подоблости:** Развитие речи

**Тақырыбы. Тема:** Здравствуй, гостья Зима!

**Қостілді компонент. Билингвальный компонент:** қар — снег, аяз келдi — пришли морозы, қыс келдi — зима пришла.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу іс-әрекеті кезендері**  **Этапы учебной деятльности** | **Есептері**  **Задачи** | **Тәсілдері, әдістері**  **Способы, методы, приемы** | **Дидактикалық материалдары**  **Дидактический материал** | **Балалардың іс-әрекеті**  **Действия детей** |
| **Мотивациялық-қозғаушы** | **Воспитывающие и развивающие**  Развивать память, воображение, образное мышление. | - Ребята, что вы можете сказать о данном времени года?  - А что же будет потом?  - Правильно, скоро наступит зима и нам надо к ней подготовится.  ***Проговаривание чистоговорки:***  Ма – ма – ма – наступила зима.  Ок-ок-ок - на дворе снежок.  Ла-ла-ла – зима сугробы намела.  Мы – мы – мы – не боимся мы зимы.  В группу вваливается Снежный ком, с него сыплется снег и кусочки льда.  - Вот это меня ребята закинули! Они в снежки во дворе играют.  - Ой, какой ты холодный, сколько с тебя снега сыпется. А можно мы с ребятами твои снежинки рассмотрим?  ***Опытническая деятельность.***  Ком: - Ой, что это у вас так тепло? Я же сейчас растаю!  - Ребята, чтобы ком не таял нужно рассказать ему про Зиму. |  | - Сейчас осень, последний её месяц – ноябрь, поэтому на улице уже холодно и выпал снег.  - Потом наступит зима.  Проговаривают слоги и слова  С удивлением встречают гостя, здороваются.  Рассматривают через лупы снежинки, собирают снег в емкость и сморят что с ним происходит.  Согласны помочь и рассказать о Зиме. |
| **Іздену-ұйымдастырушы**  **Организационно-поисковый** | **Обучающие и развивающие**  Закреплять знания о зиме, упражнять в подборе родственных слов к слову «снег»; развивать логическое мышление (учить устанавливать причинно-следственные связи); формировать умение образно описывать содержание, колорит и настроение пейзажа; обогащать лексику. | - Мы все любим Зимушку и наверняка вы знаете признаки, по которым можно определить, что уже наступила Зима? А чтобы вам было легче работать, будем использовать мнемотаблицу.  Ком: - Как хорошо вы рассказываете. Я тоже хочу сочинить зимнюю сказку, но нужна ваша помощь. Я буду начинать предложение, а вы постарайтесь украсить сказку особенными словами и выражениями.  **Дидактическая игра «Волшебвый мир зимней сказки».**  Зима пришла, словно...  Выпал первый свег. Он ...  Он украсил землю, как...  Деревья похожи на...  Мороз превращает воду в лед, и тогда она похожа на...  Оконные стекла украшены узорами, они ...  Весь мир похож на ...  Снег пушистый, как...  Снег нежный, как....  Ветер колючий, как..  Снежинки кружатся, как....  **Билингвальный компонент**: қар — снег, аяз келдi — пришли морозы, қыс келдi — зима пришла.  **Физкультминутка.**  На английском языке (с мнемотаблицей)  - Какие картины вы представляете, когда слышите слово «зима»? | Мнемотаблицы, картинки с изображением  зимнего пейзажа. | Составляют описательный рассказ с опорой на мнемотаблицу.  -Хозяйка, волшебница.  -Белый, пушистый, мягкий.  -Ковер, покрывало.  - сказочные фигуры, статуи,  -Стекло, зеркало.  -Красивые, чудесные, необычные.  -Сказку, волшебную страну, дворец Снежной королевы.  -пух.  - мамины руки  -еж.  -листья на ветру, дети в танце  Вспоминают и закрепляют слова на казахском языке.  Выполняют движения, проговаривая слова разминки.  Рассказывают: снег, холодно, играют в снежки, катаются на санках, лыжах, коньках и т.д. |
| **Іздену-ұйымдастырушы**  **Организационно-поисковый** |  | Послушайте стихотворение:  С неба все скользят пушинки —  Серебристые... *снежинки.*  На поселки, на лужок  Все снижается... *снежок.*  Вот веселье для ребят —  Все сильнее... *снегопад.*  Все бегут вперегонки,  Все хотят играть в... *снежки.*  Словно в белый пуховик,  Нарядился... *снеговик.*  Рядом — снежная фигурка —  Это девочка... *Снегурка.*  На снегу-то, посмотри, —  С красной грудкой... *снегири*  Словно в сказке, как во сне,  Землю всю украсил... *снег.*  - А сейчас я вам прочитаю рассказы, вы должны будете найти, то, что на самом деле не бывает, т.е. небылицу. (*Чтение текста)*  ***1.Наступила зима.***Собрались мы в лес за грибами и взяли с собой корзинки. До леса было недалеко. Нужно было пройти через мост. В лесу росли ягоды, цветы, пели птицы. Мы собрали много грибов. Веселые и довольные вернулись домой. Теперь на обед у нас будет вкусный суп.  2.Пришла зима. Дни стали короче, чем ночи. Лиственные деревья стоят голые. Трудно живется зимой птицам: корма мало, но люди делают кормушки. Медведь спит в берлоге. Люди надевают теплые вещи: шубы, валенки и играют в веселые игры со снегом. |  | Внимательно слушают стихотворение.  Договаривают подходящие по смыслу слова — родственные слову «снег».  Высказывают свое мнение о рассказах, называют правильный и с помощью картинок составляют схему второго рассказа. |
| **Рефлексивті-коррекциялаушы**  **Рефлексивно-корригирующий** | **Воспитывающие**  Воспитывать любовь к природе, эстетические чувства. | ***Рефлексия.***  - Мы живем в гостеприимной стране и нехорошо отпускать гостя без подарка. У меня есть снежинка, но чтобы она стала ещё красивей нужно назвать зимние слова и закрепить свою снежинку.  **Дидактическая игра «Зимние слова».**  - Это тебе на память от нас. Давайте попрощаемся с Комом и попросим его передать наше письмо Дедушке Морозу. | Снежинка большая и маленькие, прищепки, письмо. | Встают в круг, называют «зимние» слова: метель, вьюга, снег, мороз и т. д.  и закрепляют свои маленькие снежинки на большой.  Отдают письмо и снежинку, прощаются с Комом. |

**Болжамды нәтиже:**

**Қабылдайды:** признаки зимы.

**Тұсінеді:** красоту зимней природы, явления природы.

**Қолданады:** подбирают родственные слова, образно описывают содержание, колорит и настроение зимнего пейзажа.

**(Упражнение для коррекции зрения.).**

**«Снежинки».**

Мы снежинки увидали, со снежинками играли.

Снежинки вправо полетели - глазки вправо посмотрели.

Снежинки влево полетели - глазки влево посмотрели.

Ветер снег вверх поднимал и на землю опускал.

Глазки смотрят вверх и вниз.

Всё, на землю улеглись.

Глазки закрываем, глазки отдыхают.