**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы.**

**Өткізілген күні Дата**

**Естияр тобы Старшая группа**

**Білім беру саласы. Образовательные области:** Коммуникация.

**Бөлімі. Подоблости:** Развитие речи

**Тақырыбы. Тема:** Здравствуй, гостья Зима!

**Қостілді компонент. Билингвальный компонент:** қар — снег, аяз келдi — пришли морозы, қыс келдi — зима пришла.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу іс-әрекеті кезендері****Этапы учебной деятльности** | **Есептері****Задачи** | **Тәсілдері, әдістері****Способы, методы, приемы** | **Дидактикалық материалдары****Дидактический материал** | **Балалардың іс-әрекеті****Действия детей** |
| **Мотивациялық-қозғаушы** | **Воспитывающие и развивающие**Развивать память, воображение, образное мышление. | - Ребята, что вы можете сказать о данном времени года?- А что же будет потом?- Правильно, скоро наступит зима и нам надо к ней подготовится.***Проговаривание чистоговорки:***Ма – ма – ма – наступила зима.Ок-ок-ок - на дворе снежок.Ла-ла-ла – зима сугробы намела.Мы – мы – мы – не боимся мы зимы.В группу вваливается Снежный ком, с него сыплется снег и кусочки льда.- Вот это меня ребята закинули! Они в снежки во дворе играют. - Ой, какой ты холодный, сколько с тебя снега сыпется. А можно мы с ребятами твои снежинки рассмотрим?***Опытническая деятельность.***Ком: - Ой, что это у вас так тепло? Я же сейчас растаю!- Ребята, чтобы ком не таял нужно рассказать ему про Зиму. |  | - Сейчас осень, последний её месяц – ноябрь, поэтому на улице уже холодно и выпал снег.- Потом наступит зима.Проговаривают слоги и словаС удивлением встречают гостя, здороваются.Рассматривают через лупы снежинки, собирают снег в емкость и сморят что с ним происходит.Согласны помочь и рассказать о Зиме. |
| **Іздену-ұйымдастырушы****Организационно-поисковый** | **Обучающие и развивающие**Закреплять знания о зиме, упражнять в подборе родственных слов к слову «снег»; развивать логическое мышление (учить устанавливать причинно-следственные связи); формировать умение образно описывать содержание, колорит и настроение пейзажа; обогащать лексику. | - Мы все любим Зимушку и наверняка вы знаете признаки, по которым можно определить, что уже наступила Зима? А чтобы вам было легче работать, будем использовать мнемотаблицу.Ком: - Как хорошо вы рассказываете. Я тоже хочу сочинить зимнюю сказку, но нужна ваша помощь. Я буду начинать предложение, а вы постарайтесь украсить сказку особенными словами и выражениями.**Дидактическая игра «Волшебвый мир зимней сказки».** Зима пришла, словно...Выпал первый свег. Он ...Он украсил землю, как...Деревья похожи на...Мороз превращает воду в лед, и тогда она похожа на...Оконные стекла украшены узорами, они ...Весь мир похож на ...Снег пушистый, как...Снег нежный, как....Ветер колючий, как..Снежинки кружатся, как....**Билингвальный компонент**: қар — снег, аяз келдi — пришли морозы, қыс келдi — зима пришла.**Физкультминутка.**На английском языке (с мнемотаблицей)- Какие картины вы представляете, когда слышите слово «зима»? | Мнемотаблицы, картинки с изображениемзимнего пейзажа. | Составляют описательный рассказ с опорой на мнемотаблицу.-Хозяйка, волшебница.-Белый, пушистый, мягкий.-Ковер, покрывало.- сказочные фигуры, статуи, -Стекло, зеркало.-Красивые, чудесные, необычные.-Сказку, волшебную страну, дворец Снежной королевы.-пух.- мамины руки-еж.-листья на ветру, дети в танцеВспоминают и закрепляют слова на казахском языке.Выполняют движения, проговаривая слова разминки.Рассказывают: снег, холодно, играют в снежки, катаются на санках, лыжах, коньках и т.д. |
| **Іздену-ұйымдастырушы****Организационно-поисковый** |  | Послушайте стихотворение:С неба все скользят пушинки — Серебристые... *снежинки.*На поселки, на лужокВсе снижается... *снежок.*Вот веселье для ребят — Все сильнее... *снегопад.*Все бегут вперегонки,Все хотят играть в... *снежки.*Словно в белый пуховик,Нарядился... *снеговик.*Рядом — снежная фигурка — Это девочка... *Снегурка.*На снегу-то, посмотри, — С красной грудкой... *снегири*Словно в сказке, как во сне,Землю всю украсил... *снег.*- А сейчас я вам прочитаю рассказы, вы должны будете найти, то, что на самом деле не бывает, т.е. небылицу. (*Чтение текста)****1.Наступила зима.***Собрались мы в лес за грибами и взяли с собой корзинки. До леса было недалеко. Нужно было пройти через мост. В лесу росли ягоды, цветы, пели птицы. Мы собрали много грибов. Веселые и довольные вернулись домой. Теперь на обед у нас будет вкусный суп.2.Пришла зима. Дни стали короче, чем ночи. Лиственные деревья стоят голые. Трудно живется зимой птицам: корма мало, но люди делают кормушки. Медведь спит в берлоге. Люди надевают теплые вещи: шубы, валенки и играют в веселые игры со снегом. |  | Внимательно слушают стихотворение.Договаривают подходящие по смыслу слова — родственные слову «снег».Высказывают свое мнение о рассказах, называют правильный и с помощью картинок составляют схему второго рассказа. |
| **Рефлексивті-коррекциялаушы****Рефлексивно-корригирующий** | **Воспитывающие**Воспитывать любовь к природе, эстетические чувства. | ***Рефлексия.*** - Мы живем в гостеприимной стране и нехорошо отпускать гостя без подарка. У меня есть снежинка, но чтобы она стала ещё красивей нужно назвать зимние слова и закрепить свою снежинку.**Дидактическая игра «Зимние слова».** - Это тебе на память от нас. Давайте попрощаемся с Комом и попросим его передать наше письмо Дедушке Морозу.  | Снежинка большая и маленькие, прищепки, письмо. | Встают в круг, называют «зимние» слова: метель, вьюга, снег, мороз и т. д.и закрепляют свои маленькие снежинки на большой.Отдают письмо и снежинку, прощаются с Комом. |

**Болжамды нәтиже:**

**Қабылдайды:** признаки зимы.

**Тұсінеді:** красоту зимней природы, явления природы.

**Қолданады:** подбирают родственные слова, образно описывают содержание, колорит и настроение зимнего пейзажа.

**(Упражнение для коррекции зрения.).**

**«Снежинки».**

Мы снежинки увидали, со снежинками играли.

Снежинки вправо полетели - глазки вправо посмотрели.

Снежинки влево полетели - глазки влево посмотрели.

Ветер снег вверх поднимал и на землю опускал.

Глазки смотрят вверх и вниз.

Всё, на землю улеглись.

Глазки закрываем, глазки отдыхают.