Центр семьи «Инфант»

**Рабочая программа кружка**

**«Lego – конструированию»**

Возраст учащихся – 3-7 лет

Срок реализации – 2 года.

г. Челябинск, 2015 г.

**Пояснительная записка.**

Жизнь современных детей протекает в быстро меняющемся мире, который предъявляет серьезные требования к ним. Организация деятельности опирается на естественный интерес к разработке и постройке различных механизмов в игре. Родители и педагоги отдают предпочтение «умным» играм, способствующим развитию ребенка. Развивающие игры в интересной красочной форме привлекают свободой выбора, самореализацией, самовыражением, сообразительностью в разных областях.

Конструктор LEGO – серия игрушек, предоставляющая огромные возможности для поисковой, экспериментально-исследовательской деятельности ребенка. Конструктор LEGO стимулирует детскую фантазию, воображение, формирует мелкую моторику, абстрактное и логическое мышление, реализует творческие способности, помогая ребенку воплощать в жизнь свои задумки.

LEGO позволяет заниматься с детьми разного возраста и по разным направлениям (конструирование, программирование, моделирование физических процессов и явлений).

Конструирование теснейшим образом связано с чувственным и интеллектуальным развитием ребенка. Различают три основных вида конструирования: *по образцу, по условиям и по замыслу. Конструирование* *по образцу* — когда есть готовая модель того, что нужно построить (например, изображение или схема). При *конструировании* *по условиям* — образца нет, задаются только условия, которым постройка должна соответствовать (например, домик для собачки должен быть маленьким, а для лошадки — большим). *Конструирование* *по замыслу* предполагает, что ребенок сам, без каких-либо внешних ограничений, создаст образ будущего сооружения и воплотит его в материале, который имеется в его распоряжении. Этот тип конструирования лучше остальных развивает творческие способности.

В основе занятий лежит целостный образ окружающего мира. Каждый ребенок, участвующий в занятии выражает свое отношение к выполненной работе, рассказывает о ходе выполнения задания, о назначении выполненного проекта.

**Цели программы:**

* развивать способности познания окружающего мира через практическую, конструктивную деятельность;
* развивать конструкторских и художественных способностей детей;

**Задачи:**

1. Формировать у детей познавательную и творческую активность, стремление к умственной деятельности;
2. Приобщить к миру технического и художественного изобретательства; развивать этетический вкус, конструкторские навыки и умения.

**Организационные условия реализации программы.**

Программа рассчитана на возрастную категорию детей 3 – 7 лет, 2 раза в неделю по 30 минут. Программой предусматривается нагрузка 72 часа. Срок реализации программы 2 года.

**Основные методы работы:**

* словесные ( рассказ, беседа, инструктаж),
* наглядные (демонстрация),
* репродуктивные (применение полученных знаний на практике),
* практические (конструирование),
* поисковые (поиск разных решений поставленных задач).

**Основные формы работы:** игровая деятельность.

**Основные приёмы работы:**

* беседа,
* ролевая игра,
* познавательная игра,
* задание по образцу (с использованием инструкции),
* творческое моделирование (создание рисунка модели),
* проект.

**Типы занятий:**

• комбинированный;

• первичного ознакомления с материалом;

• усвоение новых знаний;

• применение полученных знаний и умений на практике;

• закрепления, повторения;

• итоговое.

**Формы организации учебного занятия:**

* кружковое занятие;
* урок-путешествие;
* экскурсия;
* выставка.