Спортивное развлечение для детей среднего, старшего дошкольного возраста на улице.  
**«В поисках клада»**

**Цель:**Развитие у детей интереса к физическим упражнениям и элементам спортивных игр, через организацию спортивного развлечения.  
**Задачи:**формировать двигательную активность детей;  
развивать волевые качества дошкольников;  
закрепить ранее приобретённые навыки (бег на скорость, упражнения с мячом, прыжки через вращающуюся верёвку и т.д.).  
способствовать развитию у дошкольников соревновательных качеств, чувства взаимовыручки, поддержки.  
**Рекомендации по его проведению**• Необходимо тщательно проработать маршрут развлечения, расставить все атрибуты и обеспечить музыкальное сопровождение.  
• Предварительно рассказать детям о морских пиратах, о Чуковском Бармалее и выучить считалку пиратов.  
  
**Действующие лица:**Пиратка – инструктор по физической культуре  
Ведущая - воспитатель  
(Дети, переодетые в костюмы пиратов, вместе с Ведущей выходят на улицу и собираются у главного входа детского сада. Они уже условно разделены на две команды. У одних банданы красного цвета, у других – зелёного. Можно повязать эти платки на шею, на запястье руки).  
(Звучит пиратская музыка)

Ведущая: Внимание, пираты-моряки!  
Хотите отправиться в море вы?  
*(Дети отвечают).*  
На остров сокровищ мы поплывём  
И клад заветный с вами найдём.  
Ждут испытания, приключения нас,  
Может останется кто-то из вас?  
*(Дети отвечают)*  
А, пираты - смельчаки,  
Не боятся солёной воды?  
*(Дети отвечают)*Но как мы туда попадём?  
Может на корабле поплывём?  
*(Показывает картонный корабль, прикреплённый к палке).  
(Дети отвечают).*  
Чур капитаном буду я.  
Садимся в корабль по двое друзья,  
*(Дети парами встают за Ведущей).*Полный вперёд! Моряки,  
Считалку громче говори!  
Все:  *Раз-два, три-четыре  
Нет пиратов лучше в мире  
На пути у нас не стой  
Друг за друга - мы горой!  
(Дети вместе с Ведущей проговаривают считалку несколько раз, продвигаясь в сторону прогулочной площадки).*Ведущая  
Вижу остров впереди!  
К берегу не подойти.  
Кто не боится воды  
К острову за мной плыви!  
*(Дети за Ведущей «плывут» брасом до острова, где их встречает пират).*

Пиратка   
Привет, касатики мои!  
Готовы к приключениям вы?  
*(Дети-пираты отвечают).*  
Пиратка  
Ждёт вас каждого награда,  
Только постараться надо  
Все препятствия пройти  
И заветный клад найти.  
Путь не близкий господа,  
Косточки размять пора.  
Пираты, не зевайте  
За мной всё повторяйте

1. **Музыкальная игра «Буги - вуги».**

Кости мы размяли  
Карта перед вами.  
*(Показывает карту).*  
По ней мы вместе пойдём  
И клад заветный найдём!  
За мной шагай,  
Считалку начинай.  
Все: *Раз-два, три-четыре  
Нет пиратов лучше в мире  
На пути у нас не стой  
Друг за друга - мы горой!  
(Дети с Ведущей шагают за пиратом и останавливаются).*Пиратка   
Туман впереди,  
Пираты сбились с пути.  
Стрелка поможет нам,  
Жёлтую ищем там.  
Кто первый жёлтую стрелку найдёт,  
Пусть ко мне срочно придёт.  
(Дети ищут жёлтую стрелку на прогулочной территории и отдают стрелку Пирату).

Пиратка (читает).  
Пиратик, путь свой освети,  
Хворост для костра собери.  
Вот и испытания нас ждут  
Команды строятся у корзин тут.

**2) Игра-эстафета «Собери хворост».**

Дети строятся в две команды у маленьких корзин, в которых лежат деревянные прищепки. Каждый участник должен взять из корзины одну деревянную прищепку, добежать с ней до кострового места (бумажной коробки) и закрепить её на коробке. Затем бегом вернуться обратно, передав эстафету следующему участнику.

Пиратка

Вот испытание позади,  
Ждёт нас новое впереди.  
За мной шагай,  
Считалку начинай.  
Все: *Раз-два, три-четыре  
Нет пиратов лучше в мире  
На пути у нас не стой  
Друг за друга - мы горой!*

Пиратка  
Буря, гроза впереди,  
Синюю стрелку ищи.  
Кто первый её найдёт,  
Пусть ко мне подойдёт.

(Дети ищут синюю стрелку и отдают её пирату).

Пиратка  
Перепрыгни через волну!  
Пирату это дело по плечу.  
В одну колонну вставайте,  
Через волны прыгать начинайте.

1. ***Конкурс: «Прыжки через волны».***

*Дети прыгают с разбега в прыжковую яму.*

Пиратка

Еще испытание позади,  
Ждёт нас новое впереди.  
За мной шагай,  
Считалку начинай.  
Все: *Раз-два, три-четыре  
Нет пиратов лучше в мире  
На пути у нас не стой  
Друг за друга - мы горой!  
(Дети подходят ко второму испытанию).*Справа по курсу друзья,  
Не вижу стрелку я.  
*(Обращается к пиратам)*Кто первый красную стрелку найдёт,  
Пусть ко мне срочно придёт.  
*(Дети ищут красную стрелку и отдают её пирату).*

Пиратка  
Молодцы, пиратики мои,  
Настоящие моряки. *(Читает).*  
Испытание другое,  
Очень дети, не простое.  
Неприятель впереди  
Пушку ты заряди.

**4) Игра-аттракцион «Ловец пушечных ядер».**

Попасть яйцом от киндер сюрприза в корзину, которую держит один из детей. Ведущая и Пиратка объявляют самого лучшего ловца пушечных ядер. Звучат аплодисменты.

Пиратка

Еще одно испытание позади,  
Ждёт нас новое впереди.

Вот черная стрелка на пути,

По ней нам надо пройти.  
За мной шагай,  
Считалку начинай.  
Все: *Раз-два, три-четыре  
Нет пиратов лучше в мире  
На пути у нас не стой  
Друг за друга - мы горой!*

Пиратка  
Ядра ловить вы мастера,  
Перенесём их на склад, друзья.  
Пираты, не зевайте в две команды  
Скорее вставайте.

**5) Командная эстафета «Перенеси ядро на склад».**

Все дети выстраиваются в две команды у корзин с мячами. Каждый игрок берёт из корзины мяч, пробегает с мячом в руках под обручем, перепрыгивает через «кирпич», добегает до корзины, кладёт мяч в нее и бегом возвращается обратно, передав эстафету следующему участнику. Побеждает та команда, которая быстрее и без нарушений правил справиться с заданием.

Пиратка  
Ах, водичка хороша!

Но где ж корабль ваш, друзья?

Ведущая  
Его волны отнесли,  
Забыли бросить якорь мы!

Пиратка

Я вам помогу,  
Корабль обратно верну.  
Для этого шлюпки нужны.  
*(Раскладывает по асфальту обручи-шлюпки)*Под музыку плывите вы  
До шлюпок моих.  
Как только звук затих,  
В шлюпку вдвоём садись,  
Но не оступись!

**6) Игра «Займи шлюпку»** (О.Газманов «Морячка»)

Все участники плывут брасом между «шлюпок-обручей».

По окончании музыки дети должны занять место в шлюпке не более 2 человек, кому место не хватило выбывает из игры (возвращается на берег). Постепенно шлюпок становится все меньше и победу одерживают самые ловкие и быстрые 2 человека.

Им вручается корабль, на котором они приплыли.

Пиратка

Еще одно испытание позади,  
Ждёт нас новое впереди.

За мной шагай,  
Считалку начинай.  
Все: *Раз-два, три-четыре  
Нет пиратов лучше в мире  
На пути у нас не стой  
Друг за друга - мы горой!*

*(Пират смотрит в бинокль**или в подзорную трубу).*Остров впереди!  
Золотую стрелку ищем мы.  
Кто стрелку найдёт,  
Без клада домой не уйдёт.  
*(Дети ищут золотую стрелку и приносят её пирату).*

Пиратка  
Спрятан клад в песке златом,  
Что лежит на дне морском.  
Пираты, не унывайте,  
Клад отрывать начинайте!

**7) Игра-эстафета «Найди клад».**

Все дети выстраиваются в две колонны рядом с пустым ведром. Напротив, каждой команды стоит ведро с песком. С помощью совка, дети переносят песок в другое ведро, которое стоит на старте. Эстафета продолжается до тех пор, пока не будет найден клад. (в жестяных банках лежат шоколадные монетки)

Пиратка  
А вот и клад, друзья,  
Несите его сюда.  
Пират и Ведущая раздают угощения «детям-пиратам» - шоколадные золотые монеты.

Пиратка  
Клад мы с вами нашли.  
Пираты – молодцы!  
За мной шагай,  
Считалку начинай.  
Все  
*Раз-два, три-четыре  
Нет пиратов лучше в мире  
На пути у нас не стой  
Друг за друга - мы горой!*

Пиратка  
Пришла пора прощаться,  
Пиратики мои.  
Мне в море возвращаться.  
До встречи, монами.  
*(пират машет рукой детям и уходит).*

Ведущая  
Остров сокровищ мы посетили,  
Клад заветный мы открыли.  
А теперь домой пора.  
На корабль все, друзья.  
Попутный ветер гонит нас,  
Считалку начинай сейчас.

Все: *Раз-два, три-четыре  
Нет пиратов лучше в мире  
На пути у нас не стой  
Друг за друга - мы горой!*  
*(Дети «садятся» на корабль и плывут в детский сад).*