**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы.**

 **Воспитатель: Буткевич Е.В.**

**Топ(Группа):** Старшая

**Білім беру саласы (Образовательная область):** Познание, Творчество

**Бөлімі (Раздел):** Естествознание, Рисование

**Такырыбы (Тема) :** Моя Родина**.**

**Мақсаты (Цель):** Сформировать представления о Родине, воспитывать патриотические чувства к Родине, чувство уважения и гордости за родной край, углублять и закреплять знания о родном селе. Закрепить знания о символике Казахстана. Формировать у детей необходимые навыки и умения изображать отдельные предметы. Научить соблюдать композицию, правильно подбирать цвета. Развивать воображение и интерес к художественному творчеству.

**Билингвальдік компонентті (Билингвальный компонент):** туган жер, дастархан, шанырак, тулпар.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызмет кезеңдері****Этапы деятельности** | **Педагогтің басқару іс- қимылдары****Управленческие действия педагога** | **Балалар қызметі****Деятельность детей** |
| **Уәждік-түрткі болу****(мотивационно-побудительный)** | **Сәлеметсіз бе балалар!**Здравствуйте, дети! Я очень рада вас видеть. И надеюсь, мы с вами сегодня приятно проведем время.Поднимаем руки вверх.-Здравствуй Небо! Мы рады встрече с тобой. Ты такое высокое свободное и бесконечное» (руки в вниз)- я приветствую тебя Земля! Ты даешь всем жизнь! (Руки в стороны)- приветствую тебя Вода! Ты источник жизни на земле! (руки поднимаем в стороны ладонями вверх)- я приветствую тебя воздух! (руки поднимаем вверх ладонями вверх)- я приветствую тебя Солнце! Ты такое ласковое и горячее!- мы дети своей родной страны! Живем мы в Казахстане! И этим мы горды!- Что бы ты хотел пожелать своей Родине? | Здороваются на казахском и русском языках.Повторяют слова и движения вместе с воспитателем.Стоя в кругу говорят пожелания добра и процветания своему родному краю. |
| **Проблемалық-ізденістік****(проблемно-поисковый)** | Беседа с детьми .- Как называется наша Родина? Что такое Родина? Как называют нас, людей, родившихся в Казахстане? - Как вы думаете, можно ли назвать тот уголок земли, где мы родились, где мы растем, где работают наши родители Родиной? Да. Это наша малая Родина и называется она – Сарыколь.Предлагает посмотреть презентацию «Наш Сарыколь».**Физминутка.**Мы любим РодинуМы верны РодинеПод сиянием голубого стягаМы шагаем гордо | Слушают воспитателя, отвечают на вопросы, размышляют.Внимательно смотрят презентацию, называют достопримечательности своего поселка.Четко проговаривают слова и выполняют действия: (вытягивают руки вверх и распрямляют пальцы). (прикладывают руки к груди). (двумя руками показывают флаг). (сжимают кулачки и кладут их на плечи). |
| **Проблемалық-ізденістік****(проблемно-поисковый)** | - Ребята у каждой страны есть свои символы. Показываю флаги и гербы разных стран.***Словарная работа:*** символы Казахстана, государственный герб, государственный гимн, Президент.- Я хочу чтобы мы вместе вспомнили символы РК и рассказали о их значении. - Что символизирует голубой цвет, лучи солнца и орёл на государственном флаге Республики Казахстан?- Государственный герб - один из главных символов Республики Казахстан. Основа Государственного герба - это шанырак. Расскажите о его символах. - Какая песня является гимном РК?- Кто первый президент нашей страны? Нурсултан Абишевич Назарбаев внес неоценимый вклад в становление, развития и процветания нашего государства.***Физминутка:***А ну- ка дети встали.Построим юрту сами (берутся за руки)Стенки- это кереге.Давайте их растянем (расходятся, растягиваются)Поднимаем шанырак (поднимают руки )Палочки Октау- палка вставляем (руки вперед)Укрываем! Завершаем! (поднимают руки вверх, затем опускают вниз)И построим юрту сами.- Казахстанская земля богата талантами, из поколения в поколение передаются замечательные традиции народно-прикладного искусства. Они расписывают изделия из кожи, войлока, дерева ( педагог показывает посуду, коврик-алаша, сумку-коржын). А вы знаете что такое дастархан?Сегодня я предлагаю вам расписать дастархан знакомыми национальными орнаментами. Вывешиваю образцы орнаментов и предлагаю приступить к выполнению работы. | Проявляют интерес. Внимательно рассматривают символы разных стран.- Голубой цвет символизирует чистоту и высоту помыслов государства. Золотые лучи солнца символизируют мир и богатство. Раскинувший крылья орел символизируетвласть и величие духа.- Шанырак -символ семьи - основы государства. Крылатые кони - символ мечты, стремле-ния к добру. Герб венчает пятиконечная звезда – путеводная звезда.- песня «Менiм Елiм» («Мой Казахстан»).- Президент нашей страны Н.А. Назарбаев.Выполняют движения по показу воспитателя в соответствии с текстом.Рассматривают предметы быта.- Это скатерть, украшенная национальным орнаментом.Самостоятельно выполняют работы, рисуя орнамент по своему выбору. |
| **Рефлексті-түзетімдеуші****(рефлексивно-коррегирующий)** | - Замечательные работы, предлагаю сделать выставку из ваших работ.***Рефлексия:***- Как вы понимаете эту поговорку «Где родился, там и пригодился»?Рамышление «Что я буду делать , чтобы моя Родина Стала красивее | Относят работы на выставку.Размышляют, отвечают на вопросы, подводят итог занятия |

**Күтілетін нәтиже(предполагаемый результат):**

**Жаңғыртады(воспроизводит):** представление о малой Родине

**Түсінеді(понимает):** значение символики; какправильно формулировать свои высказывания, представление о декоративно- прикладном искусстве народов Казахстана

**Қолданады(применяет):** проявление патриотических чувств к Родине,знание символов РК; название казахских орнаментов, их изображение