**Познавательное занятие для детей младшего дошкольного возраста «Пассажирский транспорт»**

**Задачи:**

Познакомить детей с разнообразным наземным пассажирским транспортом. Отметить характерные отличительные признаки пассажирского транспорта от грузового. Через игровые образы знакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте; развивать внимание; воспитывать вежливое культурное поведение.

**Материал:**

слайды с изображением пассажирского транспорта, кукла Маша, руль, кепка для водителя, билетики для проезда в автобусе.

**Ход занятия**

Воспитатель включает презентацию про транспорт. Знакомит детей с видами транспорта, показывая на слайдах картинки.

Дети сидят на стульчиках, вдруг слышат плач (аудиозапись на слайде).

Ой, кто это плачет?- спрашивает воспитатель. На одной из полочек находит куклу Машу. Маша очень расстроена. Что же случилось?

- Машенька, почему ты плачешь? – спрашивает воспитатель.

- Сегодня я хотела пойти в гости к своему другу Мише в зоопарк. Я вышла из дома, посмотрела на дорогу, а машин кругом видимо – невидимо. Одни машины везут кирпичи, другие – мебель, третьи – продукты, четвертые – песок. Я их останавливала, просила, просила, чтобы они меня до зоопарка довезли, а они проезжают мимо и не останавливаются. Как же мне до зоопарка доехать не знаю, а ведь Миша меня ждет, волноваться будет. Что мне делать?

- Ребята, что же делать Машеньке? На каком транспорте можно доехать до зоопарка? Давайте я вам загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать, о каком транспорте идет речь.

Слайд 13

Дом по улице идет, на работу всех везет,

Не на тонких курьих ножках, а в резиновых сапожках.

*(автобус)*

- Правильно, ребята, это автобус. А еще, какой транспорт перевозит людей?

*(троллейбус, трамвай, такси)*

-Так вот, Машенька, тебе надо ехать на транспорте, который возит людей по городу. Этот транспорт называется пассажирским. А тех, кто в нем едет, называют пассажирами. Посмотрите на эти картинки (слайд 14) и помогите, Машеньке разобраться какой транспорт называется пассажирским? На чем она может доехать до зоопарка?

*(Дети выбирают картинки с пассажирским транспортом)*

- Ребята, а кем станет Маша, когда она сядет в автобус? *(пассажиром)*

- Ребята, а вы когда-нибудь ездили в пассажирском транспорте. Расскажите об этом.

*(ответы детей)*

- А с кем вы ездили?

*(с мамой, папой, бабушкой, старшим братом, тетей)*

- Вот видишь, Машенька, ребята ездили в транспорте только со взрослыми, так что для безопасности советуем и тебе ездить только со взрослыми. А еще в пассажирском транспорте надо покупать билет, проходить в салон, садиться на свободное место, не кричать, соблюдать правила поведения.

- Ребята, а давайте построим для Маши автобус и поможем ей доехать до зоопарка.

Дети вместе с воспитателем строят из стульчиков автобус. Рассаживаются по местам. Ребенок-водитель надевает кепку и берет в руки руль. Воспитатель «продает» билеты для проезда в автобусе.

Маша, когда мы едем в автобусе надо крепко держаться за поручни. Ребята, а можно в автобусе выглядывать в открытые окна? А бегать по салону? А громко кричать? Запомнила, Маша, правила? Тогда поехали. Включаем музыку.

**Физкультминутка:**

"Автобус"

Вот мы в автобусе сидим

И сидим, и сидим *(Сидят на стульчиках)*

И из окошечка глядим

Всё глядим! (Делают *«полочку»* из рук под подбородком)

Глядим назад, глядим вперёд

Вот так вот, вот так вот *(повороты головы)*

Ну что ж автобус не везёт

Не везёт? *(пожимают плечами)*

Колёса закружились

Вот так вот, вот так вот *(вращают руками перед грудью)*

Вперёд мы покатились

Вот так вот!

А щётки по стеклу шуршат

Вжик-вжик-вжик, вжик-вжик-вжик *(качают руками вперед-назад)*

Все капельки смести хотят

Вжик-вжик-вжик! *(качаю руками над головой)*

И мы не просто так сидим

Бип-бип-бип, Бип-бип-бип, *(изображают повороты руля)*

Мы громко-громко все гудим

Бип-бип-бип! *(изображают как нажимают на гудок)*

Пускай автобус нас трясёт

Вот так вот, вот так вот *(привстают на стульчиках)*

Мы едем-едем всё вперёд

Вот так вот! *(хлопают в ладоши)*.

Вот мы и приехали в Зоопарк.

- Ребята, давайте еще раз напомним Машеньке, о каком транспорте мы сегодня вели разговор?

*(ответы детей)*

- Можно ли в пассажирском транспорте ездить одним без взрослых?

*(нет)*

- Как вести себя нужно в пассажирском транспорте?

*(ответы детей)*

Маша благодарит детей за то, что она много узнала о пассажирском транспорте, научилась вести себя в транспорте. Машенька уходит в зоопарк к Мише, а мы садимся в автобус и возвращаемся в детский сад.

Для обобщения занятия воспитатель предлагает посмотреть мультфильм про пассажирский транспорт. (<https://www.youtube.com/watch?v=lyCHiE9Ts90>)