**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы**

**30 күні желтоқсан айы 2016 жыл**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности для детей**

**30 день декабрь месяц 2016 год**

**Екінші кіші топ\Вторая младшая группа**

**Тәрбиеші\Воспитатель: ­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру саласы /Образовательная область:** Шығармашылық/Творчество

**Бөлімі / Раздел:** Аппликация

**Тақырыбы/ Тема:** «Новогодняя ёлка»

**Мақсаты/ Цель:** Учить детей составлять аппликативное изображение ёлочки из готовых форм.

**Білімділік міндеті / Обучающая задача:** учить наклеивать готовые формы, с частичным наложением друг на друга. Показать способы украшения ёлочки.

**Дамытушылық міндеті/Развивающая задача:** Развивать чувство формы, цвета и ритма.

**Тәрбиелік міндеті /Воспитательная задача:** Воспитывать самостоятельность и инициативность.

**Қостілділік компонент /Билингвальный компонент:** жаңа жыл - новый год, аяз ата - дед Мороз, жасыл шырша- зелёная ёлочка.

**Көрнекілер\Оборудование:** треугольники зелёного цвета, , листы бумаги яркого цвета, клей, украшенная ёлочка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңдері Этапы****деятельности** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті** **Действия воспитателя** | **Балалының іс-әрекеті** **Действия детей** |
| **Мотивациялық-қозғаушылық** **Мотивационно-****побудительный**  | Воспитатель читает детям стихотворе­ние В. Шипуновой «Ёлочка»:Ёлочка пушистая. Ёлочка зелёная.Светится, искрится, будто заколдованная.Огоньки сверкают, шарики звенят,Будто приглашают в хоровод ребят.Показывает елочку.Воспитатель предлагает детям полю­боваться ёлочкой и сделать открытки в подарок. | Эмоционально настраиваются на занятие. Внимательно слушают педагога. |
| **Ұйымдастыру-іздестіру** **Организацион-но-поисковый** | Воспитатель показывает образец открытки, показывает последовательность и некоторые приёмы изготовления поздравительной открытки.* выбираем бумагу красивого цвета( не зелёного, чтобы ёлочка не потерялась на её фоне);
* берём зелёные треугольники и составляем из неё ёлочку, будто собираем пирамидку: первый кладём вниз(верхушка смотрит вверх), второй накладываем сверху, чтобы немного перекрылась верхушка.
* приклеиваем все "юбочки" ёлочки так, чтобы она стояла ровно или же качалась на ветру;

украшаем ёлочку разноцветными шариками.Физкультминутка: «Выпал беленький снежок…» Закрепление произношения слов на казахском языке: жаңа жыл - новый год, аяз ата - дед Мороз, жасыл шырша- зелёная ёлочка.Воспитатель напоминает детям задание и правила пользования клеем и салфетками, проводит индивидуальную работу. При необходимости оказывает помощь. | Внимательно слушают и наблюдают за действиями педагога.Выполняют физкультминутку.Повторяют слова за воспитателем: жаңа жыл - новый год, аяз ата - дед Мороз, жасыл шырша- зелёная ёлочка.Самостоятельно работают. |
| **Рефлексивті түзетушілік** **Рефлексивно-****Корригирую-щий** | Предлагает устроить выставку работ, хвалит детей за труд.Интересуется кому что запомнилось, понравилось, кому было трудно ? | Помогают выставляют свои работы.Делятся впечатлениями о занятии. |

**Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат:**

**Нені біледі / Знать:** что такое Новый год, кто главные герои этого праздника

**Қандай түсініктерді игерді / Иметь:** представление о Новогодней ёлочке, её украшениях.

**Меңгерген дағдылары мен іскерліктері / Уметь:** составлять аппликативное изображение ёлочки из готовых форм (треугольников), с частичным наложением элементов друг на друга. Украшать ёлки цветными "шариками".