**Сценарий выпускного «Паровозик «Детство».2016год**

**Голос из репродуктора: Внимание! Внимание! Скорый поезд «Детство» ,следующий по маршруту "До свидания, детский сад, здравствуй, школа будет отправлен с платформы дошкольного отделения в 10 часов по местному времени"**

**Выходят воспитатели(слышны звуки вокзала)**

**1Вед:** Ну, вот и всё!

**2Вед**: Жалко всё-таки детей наших!

**1Вед**:Да, нелегко! В такую даль собрались!

**2Вед**:Может не стоит!

**1Вед**:Да, ладно уж! Что делать- то!

**2Вед**: Провожаем вот неизвестно куда, зачем!

**1Вед**: Главное, так надолго! Вдруг по дороге отстанут, простудятся, воды холодной напьются!

**2Вед**: Мы к ним так уже привыкли!

**1Вед** И вообще, столько ещё не сказано, не сделано.

**2Вед:** Недоучено!

**1Вед:** Может, отменим поездку?

**Голос из репродуктора: Внимание! Внимание! Уважаемые воспитатели, при посадке детей будьте предель,но аккуратными. Проверьте правильное размещение пассажиров по вагонам.**

**1Вед**: Да, уже пора. В нашем поезде отправятся в путешествие лучшие друзья, надежные помощники…

**2Вед**: Умники и умницы, шутники и балагуры….

**1Вед**: Будущие спортсмены - олимпийцы

**2Вед:** Звезды театра, кино, эстрады

**Вместе:** И просто золотые дети!

**Раздается голос из репродуктора:- Скорый поезд « Детство» отправляется! Просим пассажиров занять свои места.**

**1.(Дети под музыку «паровоз Букашкино» паровозиком выходят).**

**Дети выстраиваются полукругом, читают стихи**

- Нарядился детский сад-

Не узнаешь прямо!

И девчонок и ребят,

Приодели мамы!

- Вот, наглаженные [брюки](http://www.maam.ru/detskijsad/vypusk-parovozik-detstva.html),

Чисто вымытые руки.

И волненье, просто нас

Провожают в первый класс!

- Если честно разобраться-

Как же нам не волноваться?

Столько лет мы здесь прожили-

Веселились и шалили…

- Вместе в рыцарей играли,

Рисовали, вышивали,

И водили в Новый год

Возле ёлки хоровод!

- Сегодня провожают нас

В страну чудес и знаний,

И мы уходим в первый класс,

Спасибо, до свиданья!

- Стучат, стучат колеса

И поезд дал свисток

Билет с названьем «Школа»

Мы получили в срок.

-Мы едем в страну знаний,

И каждый очень рад.

**Все скажем**: Здравствуй, школа,

Прощай наш детский сад!

**2.ПЕСНЯ « На улице дождик, на улице слякоть…»**

**Дети сели**

**1Вед**:А наш поезд будет сопровождать опытная бригада, под руководством заведующей детским садом Исаковой Т.Г.

**2Вед:**Музыку и хорошее настроение нам дарит музыкальный руководитель Наталья Валерьевна.

**1Вед**:Комфорт и уют в нашем путешествии обеспечит помощник воспитателя Светлана Анатольевна.

**2Вед**:В нашем поезде есть вагон-ресторан, где нас всегда вкусно кормят наши повара Наталья Викторовна и Ольга..

**1Вед**:Так же есть и медицинский пункт, где смогут оказать вам первую помощь.

**2Вед**:Ну и конечно, какой же поезд без проводников, это мы воспитатели.

**1Вед**:И, конечно же, есть и сопровождающие – это ваши родители.

**2Вед**:Итак, поезд отправляется

**Сценка с корреспондентом**

**в зал вбегает запыхавшийся Корреспондент, увешанный** [**фотоаппаратами**](http://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-vypusknogo-vechera-parovozik-v-shkolu.html)**, видеокамерами, с микрофоном в руках.**

КОРР. Неужели опоздал?Поезд уже тронулся?! Как же так! Пока в правительстве делал репортаж о заседании, пропустил выпускной праздник в вашем детском саду!

**1ВЕД.** Не волнуйтесь, уважаемый корреспондент,мы еще не уехали! Посмотрите на наших пассажаров-выпускников, на счастливых родителей!

КОРР

Тогда все в порядке!

Я – корреспондент веселый,

Проводить пришел вас в школу!

Микрофон свой подключу,

Интервью у вас возьму!

Сначала на вопросы ответят выпускники,

**Корреспондент по очереди подходит к детям с микрофоном, задает вопросы:**

«Что ты хочешь пожелать своим друзьям? »,

«Что ты пожелаешь своим воспитателям? »,

«Хотела бы та, став взрослой, работать в детском саду? »,

«Что ты сделаешь хорошего, когда вырастишь? »,

« Ребята , а кем вы хотели бы стать? »

**2Вед**:А сейчас наши ребята споют об этом частушки.

**3.Частушки «МЕЧТЫ ДЕТЕЙ»**1. Быть разведчиком хочу я, ведь находчив я и смел.  
Мама спрятала конфеты, я разведал где и съел.   
  
2. Буду книги я читать, к знаниям стремиться   
Чтобы очень умной стать, ездить за границу.   
  
3. По секрету вам скажу- стать хочу моделью  
На гимнастику хожу, ем лишь раз в неделю.   
  
4. Когда вырасту большим, стану офицером.  
Буду маму охранять , буду очень смелым.  
  
5. А я буду – шоумен, весь усатый, яркий   
Буду колесо крутить, получать подарки.   
  
6. Шоуменом хорошо, а певцом быть лучше   
Я бы в Басковы пошёл, пусть меня научат.   
  
7. Воспитателем я стала б, пусть меня научат!   
Только думаю, а надо ль ? Нервы ведь замучат!   
  
8. Буду я работать точно- президентом нашим,   
Запрещу по всей стране манную я кашу.   
  
9. За меня мечтает мама, папа, бабушка, друзья.   
Только очень я упряма – поддаваться им нельзя.   
  
10. Мы частушки вам пропели, хлопайте, старайтесь!   
Это Вы нас воспитали, вот и разбирайтесь

КОРР. А теперь мне необходимо взять интервью у родителей. Не волнуйтесь, я вам буду помогать. После моего вопроса вы возьмете записку и прочитаете ее.

Скоро учиться ребенок пойдет,

Школьная жизнь для вас настает.

Новых забот и хлопот вам доставит,

Всю вашу жизнь перестроить заставит.

И мы при всех здесь сейчас погадаем,

Что будет в семьях, сегодня узнаем…

-Кто будет вечером будильник заводить?

-А кто за формой первоклашки следить?

-Кто в 6 утра будет вставать?

-Кто будет завтрак первым съедать?

-Кому же придется портфель собирать?

-Кто будет букварь ежедневно читать?

-Кто будет плакать, оставшись без сил?

-Кто виноват, если ребенок двойку получил?

-Кто на собрания будет ходить?

-Кому первоклассника в школу водить?

**(На записках: мама, папа, ребенок, тетя, дядя, сосед, соседка,**

**вся семья, дедушка, бабушка.)**

КОРР. –

Ну, вот, можно сказать, обязанности распределены.

Я – Корреспондент веселый,

Проводить успел вас в школу.

Микрофон свой отключу,

В школе интервью возьму! (Уходит)

**1Ведущий**- О вальсах сказано немало.

Он в песнях и стихах воспет,

И сколько б танцев не бывало,

А лучше вальса танца нет.

А по традиции сейчас

Пусть прозвучит прощальный вальс.

**4.ВАЛЬС « Прощальный вальс».**

**2 ВЕД**. –Ну, а нам пора в путь.

**Гудок паровоза. Стук колёс.**

– Хорошо сидеть в вагоне

Слушать тихий стук колёс.

Добрый, милый паровозик

Ты по детству всех нас вёз!

– Мы сидим в купе, смеёмся.

Годы за окном летят.

И сегодня всех нас в школу

Провожает детский сад!

**Голос в репродуктора.**

**Внимание! Внимание! Наш поезд прибывает на станцию «Ясельная».**

**2Вед:** Мы помним всё, Как мама молодая.

Украдкой и встревожено дыша Тайком быть может слёзы вытирая. Передавала нам в руки малыша

**1Вед**:И вот пошел малыш своей дорогой. Ступеньки этажей одолевая. Ел кашу, поправлялся понемногу. Пыхтел, он сам, колготки надевая.

**2Вед**:Ребята, вы помните, какими были малышами. Расскажите об этом вы нам сами!

**Выбегают несколько детей, читают стихи:**

-Мы пришли в детсад такие… Неудобно вспоминать. Говорили непонятно. Не умели рисовать.

-Плохо ели, плохо спали, И друг друга обижали. Если, что не получалось. Тайком слезы проливали.

-Я помню, плакал целый день. Все маму ждал, в окно глядел,

-А я такое вытворяла. В обед над супом засыпала.

-Бывало, плохо кушал я. Кормили с ложечки меня. Спасал слюнявчик нас от каши. От чая, супа, простокваши.

-А помните, я из песка, большие строил города?

-Ой, не надо! Мы все куличики пекли. Не очень гладко, как могли. И мы с тобой играли, друг друга угощали.

-Любили мы песком кидаться.

-Любила Вика посмеяться.

-Такими были шалунами. Дрались руками и ногами.

-А кто-то с [**соскою**](http://www.maam.ru/detskijsad/vypusk-parovozik-detstva.html) ходил, А кто-то [**памперсы**](http://www.maam.ru/detskijsad/vypusk-parovozik-detstva.html) носил. Да, все мы были хороши…

**ВМЕСТЕ**: Ну, что с нас взять, ведь были малыши.

- Ребята, посмотрите

Вон топочут малыши!

Как румяны и красивы.

Просто чудо – хороши!

- Да…. Кого-то очень сильно

Малыши напоминают!

Ходят робко и качаясь

И совсем немного знают!

**Под музыку входят дети младшей группы детского сада.**

**Воспитатель младшей группы:**

— Такими же вот крошками  
Вы в детский сад ко мне пришли,  
Учились топать ножками,  
Теперь вы подросли.  
И мы пришли поздравить вас  
С переходом в первый класс.

**Первый малыш:**

— Вас сегодня малыши поздравляют от души!  
В первый класс вы поступайте, но про нас не забывайте.

**Второй малыш:**

— Вы уже совсем большие, вы красивы и умны!  
Чтоб до вас нам дотянуться, на носочки встать должны.

**Третий малыш:**

— Пусть мы малы сегодня, но скоро подрастем  
И тоже вслед за вами мы в первый класс пойдем!

**Четвертый малыш:**

— Мы вам чуть-чуть завидуем: вы школьники почти.  
И от души желаем вам доброго пути!

**-Танец малышей**

**1Ведущий:** Всем большое вам спасибо, что поздравить нас пришли.

**(Малыши уходят)**

**2Ведущий**– Вот такие неуклюжие

В младшей группе были вы.

Потихоньку подрастали

Становились звёздами!

**5.Танец девочек « Мы маленькие звезды»**

**1Вед**:Что, ж мы вновь отправляемся в путь.

З**вучит гудок паровоза.**

**-Внимание! Внимание! Поезд следующий по маршруту «До свиданья, детский сад- Здравствуй школа! », отправляется с первого пути. Просьба отъезжающих занять свои места. Следующая станция «Серединки». Счастливого пути!**

**Слышится звук отъезжающего поезда и стук колёс.**

– Вот опять зовёт дорога!

Рельсы, рельсы в 2 ряда!

Мы на станцию «Малышки»

Не вернёмся никогда!

– Но, не будем огорчаться!

Лучше будем петь, смеяться.

Паровозик вёз нас вёз-

В «Серединку» нас привёз!

**Внимание! Внимание!**

**Наш поезд прибывает на станцию «Серединка»!**

**Время стоянки поезда 15 минут.**

**1 Ведущая** -Ехали мы целый год.

В поезде подрос народ!

Получился к средней группе

Почемучек хоровод!

**2Ведущий**– Каждый день вопросов сотни

Сыпется со всех сторон!

Это возраст «Почемучек»

Ох, и интересный он!

**Читающие вопросы дети становятся полукругом**

– Почему горошек вьётся?

Где живёт зимой бобёр?

– Почему, скажите, солнце

Не сгорает как костёр?

– Почему прозрачен воздух

И о чём поёт вода?

– Почему всё небо в звёздах?

Кто забросил их туда?

– Почему нас шуба греет?

Сколько в мире разных стран?

- Почему усы не бреет

Старый рыжий таракан?

– Почему беда от спичек?

И не тоне в море кит?

– Почему из многих птичек

Попугай лишь говорит?

– Почему мне из окошка

Виден только старый мост?

– Почему не любит кошка,

Что бы дёргали за хвост?

**1Ведущий** – Вот так и росли, и мир узнавали.

А мы, воспитатели им отвечали!

Про чудо-снежинку, туман-невидимку,

Про первый цветок и весенний лужок!

– И сегодня «Почемучки»

Танец вам изобразят.

Не стесняйтесь, поддерите

Пусть ладошки не грустят!

**6.ТАНЕЦ «Джентльмены»**

**Под музыку входит Рассеянный -   из чемодана всё время вываливаются школьные принадлежности и вещи**

**Рассеянный  -**Что за станция такая?! Дибуны или Ямская?! Ой, сколько пассажиров! Это что за остановка? Бологое иль Поповка?!

**1Ведущий** - Нет, это совсем другая остановка!

**Рассеянный**- Быть не может?! Что за шутки? Еду я вторые сутки! И доехать не могу? Что за поезд - не пойму?

**2Ведущий**- Наш  скорый поезд следует по маршруту « До свиданья, детский сад- Здравствуй школа!»

**Рассеянный** – Я такой рассеянный, всеми я осмеянный! Шёл поздравить я ребят с поступленьем в детский сад.

**1Ведущий *-*** Ты перепутал всё, здесь мы провожаем детей в школу. Праздник у нас. Ребята, вы узнали героя из очень известной детской книжки?

**Дети** - Человек Рассеянный с улицы Бассейной.

2 **Ведущий *–***А зачем ты санки взял?

**Рассеянный**: А вдруг зима придёт, буду на санках кататься.

**1Ведущий *-*** Ты снова всё перепутал. Сейчас уже весна. Санки уже не нужны. А что же ты везёшь на санках?

**Рассеянный**: Чемодан.

Я такой рассеянный, всеми я осмеянный!

Я бы мог  поехать  с вами, но не справлюсь я с вещами!

Потерял свои сандалии, вы их, дети, не видали?

Где очки? А где пиджак? Не найду я их никак! (Ищет, все вещи разбрасывает) .

Но, зато в моем  портфеле   
Коробка яркой акварели...   
Простой обычный карандаш...   
Тарелка с рыбой и гуляш...

**2Ведущий -**Мне кажется, нужно научить  Рассеянного порядку. Вы знаете, как это сделать? Для каждой вещи – своё место!

**Игра  «Школьное – не школьное»**

**Дети сортируют предметы и вещи: школьное – в  портфель, не школьное- в чемодан, продукты – в сумку, игрушки – в коробку**

**Рассеянный**: Вот спасибо вам, друзья,

Без вас не справился бы я.

**1Ведущий -**А давай посмотрим, что еще интересного спрятано в твоем чемодане? (достает Букварь) Смотрите Букварь! Ребята, чему учит букварь?

**Дети**: Читать

**2Ведущий -**А чтобы научиться читать нужно хорошо знать буквы. Ребята, давайте покажем нашему гостю , как вы умеете собирать из букв слова

**Проводится игра "Собери слово" (из кубиков).**

«ШКОЛА» «КНИГА»

**Рассеянный**–  Портфель  мой готов! Багаж весь проверен!

 А где мой билет? Наверно утерян…..

**- «Внимание! Внимание! Пассажиру, потерявшему свой билет просьба обратиться к администрации вокзала»**

**Рассеянный** – Билет мой нашелся,  за ним убегаю!

А вам счастливого пути, ребята, пожелаю!

**Рассеянный уходит**

**Гудок паровоза.**

**-Внимание! Внимание! Поезд следующий по маршруту «До свиданья, детский сад- Здравствуй школа! », отправляется с первого пути.**

**Просьба отъезжающих занять свои места. Следующая станция «Старшенькая».**

**Счастливого пути!**

– И вот поехали мы дальше.

В окне мелькают день за днём.

Мы не сидим в саду без дела,

Мы очень много узнаём!

– Смотрите, друзья,

Вот уже остановка!

И видно теперь мне в окошко перрон!

Давайте по «Старшенькой»

Мы погуляем.

Скорее, все вместе покинем вагон!

**Голос из рупора**

-**Внимание! Внимание! Наш поезд прибыл на станцию «Старшенькая». Стоянка поезда 20 минут.**

**7.Сценка «Лучший ученик»**

**Ведущая:**- Бывают в жизни всякие истории.  
Одну из них покажем вам сейчас.  
Мы эту сценку вместе все придумали,  
Ну, а сейчас похлопать просим вас.

**(Выбегают из за кулис: Папа читает газету, мама — у**[**телефона**](http://ped-kopilka.ru/blogs/elena-rashidovna-chehovskaja/scenarii-vypusknogo-utrenika-v-dou-muzei-neobychnyh-veschei.html)**, старший брат – за**[**компьютером**](http://ped-kopilka.ru/blogs/elena-rashidovna-chehovskaja/scenarii-vypusknogo-utrenika-v-dou-muzei-neobychnyh-veschei.html)**, бабушка и сын за кулисами)   
(фонограмма**[**телефонного**](http://ped-kopilka.ru/blogs/elena-rashidovna-chehovskaja/scenarii-vypusknogo-utrenika-v-dou-muzei-neobychnyh-veschei.html)**звонка)**

**Мама (за**[**столом**](http://ped-kopilka.ru/blogs/elena-rashidovna-chehovskaja/scenarii-vypusknogo-utrenika-v-dou-muzei-neobychnyh-veschei.html)**)**

- Алло! Подружка, как твои дела. (качает ножкой, пилит ногти)  
Уже 103-я серия прошла.  
«Папины дочки» смотрю каждый день,  
И продолженье смотреть мне не лень.

**Младший сын (тянет тяжелый ранец из за кулис):**- Привет, мамуля, задали так много, (бросает его на [**стол**](http://ped-kopilka.ru/blogs/elena-rashidovna-chehovskaja/scenarii-vypusknogo-utrenika-v-dou-muzei-neobychnyh-veschei.html))  
Что сдвинуть ранец не могу с порога.  
Уроки сделать ты мне помоги.(обнимает маму)

**Мама (встает и берет в руки ранец)**- Свое здоровье лучше береги.(отдает ранец сыну)  
Прости, сыночек, важный разговор,  
Покушай и беги гулять во двор.

**Сын (фонограмма Доктор Ватсон бежит к папе):**  
- Пап, слышь (папа отворачивается, сидя на [**стуле**](http://ped-kopilka.ru/blogs/elena-rashidovna-chehovskaja/scenarii-vypusknogo-utrenika-v-dou-muzei-neobychnyh-veschei.html)), пап слышь, пап слышишь, помоги решить задачу. (бросает ранец на колени папе)  
А то я от уроков чуть не плачу…

**Папа:**

- Ты знаешь, сын (встает отдает ранец сыну), в Европе ураган,  
Добрался, наконец, до наших стран.  
Такая интересная статья,  
Не зря принес домой газету я.  
Потом футбол смотреть я побегу,  
Тебе, сынок, ни чем не помогу.

**Сын (оббегает старшего брата, сидящего на полу):**- Братишка (теребит брата за плечо), не бросай меня в беде.

**Брат (встает с пола)**

- Не отвлекай меня по всякой ерунде.  
Мне новый диск послушать дал сосед,  
Потом попасть мне надо в интернет.  
Короче, делом важным занят я,  
Тебе поможет бабушка твоя.

**Сын (бежит к кулисам и кричит бабуля, бабуля!!!!!):**

**Бабушка:**Бегу, бегу! (хромая выходит из за кули, становится на передний план с сыном)

**Сын**- Бабуля, ты должна меня спасти.  
Я так устал и спать хочу пойти.

**Бабушка (забирает ранец)**- Иди, внучок, я выполню задания,  
Остались у бабули еще знания.( разводит руками к зрителям)

**(Бабушка садится на пол, достает учебник,**

- Спасибо, бабушка. (Сын вприпрыжку до кулис и обратно к бабушке)

**Сын**Ой! Я совсем забыл:  
Нам надо в школу взять макулатуру (бабушка листает учебник)  
И форму принести на физкультуру.  
Сегодня мы сдаем на скорость кросс. (кладет учебник в ранец)

**Бабушка**— Скорей бы ты, внучок, уже подрос.(трясет перед ним руками, берет внука за руку убегают за кулисы, музыка все хлопают)

**Внук (вприпрыжку с «дневником»(открытка), бабушка с перевязанной макулатурой в руке ковыляет чють позади, все герои встают на передний план)**

**Сын**

- Вручили мне медаль, (обращается к бабушке) тебе – дневник

**Все вместе:** Посмотрим, кто же лучший ученик?

**Открывают дневник: «Бабушке – 5+».( кланяются, уходят)**

**1Ведущий:**А мы надеемся, что в ваших семьях не будет такой ситуации.Ведь без вашей помощи, дороги родители, детям будет трудно. Ведь они теперь ученики.

**8 Песня : « Мы теперь ученики.»**

**Гудок паровоза.**

**-Внимание! Внимание! Поезд следующий по маршруту «До свиданья, детский сад - Здравствуй школа! », отправляется с первого пути. Просьба отъезжающих занять свои места. Следующая станция «Подготовишки». Счастливого пути!**

- Дальше едем мы в вагоне

Смотрит солнышко в окно!

И своим лучом весёлым

Машет, машет нам оно!

– Скоро, скоро выпуск в школу.

Как пойдёт наш «Выпускной»?

Знаю – будет всё в порядке

Ведь друзья мои со мной!

**Голос из рупора**

**-Внимание! Внимание! Наш поезд прибыл на конечную станцию «Подготовишки». Мы надеемся, что ваше путешествие было приятным.**

**2Ведущий** – Добрый, милый Паровоз

Он по детству нас провёз!

Говорим тебе… .

**Все** – СПАСИБО!

**-**Улетаем мы сегодня,

словно птицы из гнезда,

жаль приходится расстаться

с детским садом навсегда

**9.ТАНЕЦ «Птицы мои птицы» (Вся группа)**

– Ну вот и всё,

И наш окончен праздник!

И что-то грустно стало мне, друзья!

Но, знаю точно

В школе будет встреча

И в сентябре скажу ПРИВЕТ вам я!

– Стоим сегодня

Все мы перед вами.

Чуть-чуть уставшие,

Но гордые внутри.

Мы за пять лет в саду

Взрослее стали.

Стоим – красавцы,

Что ни говори!

- За это мы

Хотим сказать «СПАСИБО! »

Всем тем, кто нас так

Бережно растил.

Всем кто лечил

Кормил, оберегал нас

И очень крепко

Шалунов любил!

– Мы будем помнить

Вкусные обеды!

И праздников

Воздушные шары!

И в школе нам, друзья,

Скажу вам точно.

Не будет очень

Всем хватать игры!

**Дети (ХОРОМ)**- И СЕГОДНЯ, НА ПРОЩАНЬЕ ГОВОРИМ МЫ - «ДО СВИДАНЬЯ! »

– И пока ещё мы группа

Ну- ка, песню запоем!

Только просьба – Вы не плачте,

А то садик мы зальём!

**10.ПРОЩАЛЬНАЯ ПЕСНЯ: «Вот пришла пора прощаться. »**

**1Воспитатель**: Пора расставаться, закончился праздник,

Но грустить не надо, не надо и слез.

Давайте улыбаться, ведь жизнь так прекрасна!

Она состоит из мечтаний и грез!

**2Воспитатель**: И солнце, и море, и звезды, и ветер

Нам ласково шепчут: Пора, друг, пора!

И где бы ты ни был, твой путь будет светел,

Мы все пожелаем любви и добра

**(дети сели)**

**1Воспиталь**.Много лет подряд вы ходили в этот садик… Вместе росли, вместе занимались, пели, танцевали, просто жили. Все вместе вы – друзья! И от души мы желаем вам найти верных, надежных друзей в школе! Вот и закончился наш утренник. Мы показали самые интересные моменты в детском саду.

**2Воспитатель**: А с первого сентября начнется новый этап в вашей жизни,который называется "Школьные годы". И мы желаем вам, чтобы к концу этого периода, вы оставались такими же счастливыми, добрыми и здоровыми.

А сейчас слово предоставляется заведующей

**ВРУЧЕНИЕ ПОДАРКОВ**

**1 Воспитатель:** А теперь хотим предоставить слово вам , дорогие родители.

**(ответное слово родителей)**

**1Воспитатель**: И в миг прощальный, но красивый

Готов опять сюрприз в придачу.

Возьмите шарик свой счастливый

Как знак свершений и удачи.

**2Воспитатель**: Мечты пусть в небо унесёт

Ваш шарик легкокрылый.

Вы начинаете полёт,

Пусть будет он счастливым!

**11.Финальный танец (выход на улицу)**

1-й ребёнок:   Голубой воздушный шарик я за ниточку держу

                            Отпущу, его я в небо и прощай, ему скажу.

2-й ребёнок:   Он взовьется над землею, улетая в облака

                            И потом привет последний мне пришлет издалека.

3-й ребёнок:   Воздушный шарик детства, тебя нельзя догнать

Ты даже не надейся, что встретимся опять!