Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №25»

Педагогический час

**«Педагогическое мастерство воспитателя»**

Выполнила:

Педагог-психолог Рубцова Т.Г.

Братск, 2016

*Задачи:*

* Развивать сплоченность коллектива, умение работать в команде, аргументированно отстаивать свою точку зрения;
* Совершенствовать мастерство педагогов;
* Систематизировать знания педагогов и дать возможность осмыслить собственные подходы к работе.

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО -** это высший уровень педагогической деятельности, проявляющийся в творчестве педагога, в постоянном совершенствовании искусства обучения, воспитания и развития детей.

Педагогическое мастерство, прежде всего, связано с личностью педагога, с комплексом качеств, которые способствуют обеспечению высокого уровня самоорганизации профессиональной деятельности.

Важнейшей частью педагогического мастерства также являются профессиональные знания и умения.

**Педагогическое творчество** – это высший уровень педагогической деятельности, проявляющийся в творчестве педагога, в постоянном совершенствовании искусства обучения, воспитания и развития детей.

**НАБОР КАЧЕСТВ ПЕДАГОГА-ПРОФЕССИОНАЛА:**

* Профессиональные знания и умения
* Трудолюбие и работоспособность
* Гражданственность
* Патриотизм
* Гуманизм
* Интеллигентность
* Высокая духовная культура и ответственность
* Толерантность
* Человеколюбие
* Умение общаться с людьми и детьми

-Перед началом каждому педагогу раздается деталь разрезной картинки для объединения педагогов в две команды.

Предварительное задание: придумать название команды, девиз и представить команду.

**Задание «Аббревиатуры»**

Цель**:** настроить педагогов на работу, упражнять в воображении, продемонстрировать знания окружающей реальности и свое интеллектуальное развитие.

|  |  |
| --- | --- |
| Команда № 1   * ООН * МДОУ * ЗОЖ * ДЮСШ * ДОО | Команда № 2   * ХЭР * ТЮЗ * ООД * ФГОС * КДЦ |

Придумать расшифровку для аббревиатур, тематика которых должна относиться к образованию. Оценивается скорость и оригинальность:

1) РЕЖИМ 2) КЕФИР

можно предложить свой вариант.

**Задание «Блиц-опрос»**

Цель:проверить уровень осведомленности и заинтересованности в учреждении и коллективе детского сада.

От каждой команды выбирается один участник. Оценивается скорость и точность ответов.

Команда № 1

* ФИО заведующей МБДОУ «ДС №25»?
* Сколько педагогов работает в детском саду?
* ФИО воспитателей группы «Почемучки»?
* В каком году открылся детский сад? (1962 год)
* Какие документы защищают права ребенка? (Декларация, Конвенция о правах ребенка)
* ФИО медицинского работника?
* Сколько групп в детском саду?
* Назовите дату вступления в силу ФГОС ДО. (1.01.2014)

От каждой команды выбирается один участник. Оценивается скорость и точность ответов.

Команда № 2

* ФИО старшего воспитателя МБДОУ «ДС №25»?
* Перечислите образовательные области по ФГОС. (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие).
* ФИО воспитателей группы «Солнечные лучики»?
* Назовите дату вступления в силу «Закона об образовании» РФ. (29.12.2012).
* Какие основные документы в работе воспитателя детского сада? (конституции, конвенции, законы, локальные акты, санитарно-эпидемиологическое требования).
* ФИО инструктора по ФК?
* Перечислите названия групп детского сада.
* Назовите примерную образовательную программу ДОУ.

**Задание «Психологический ринг»**

Цель**:** определить уровень знаний психологических терминов.

Дать название определению.

Команда № 1

* Систематическое, целенаправленное и планомерное восприятие объектов (Наблюдение)

Команда № 2

* Психический познавательный процесс, состоящий в отражении прошлого опыта (Память).

**Задание «Скороговорки»**

Цель:развивать дикцию и четкость произношения фраз воспитателей.

От каждой команды выбирается по одному участнику.

Команда № 1 - Инцидент с интендантом, прецедент с претендентом, интрига с интриганом.

Команда № 2 - Рапортовал, да не дорапортовал, дорапортовал, да заропортовался.

**Задание «Молодец»**

Цель**:** проверить выразительность речи воспитателей.

Произнести слово «МОЛОДЕЦ!»

|  |  |
| --- | --- |
| Команда № 1   * Тихо * Нежно * Иронично * Ласково | Команда № 2   * Громко * Удивленно * Восторженно * Требовательно |

**Задание «Зашифрованные картинки»**

Цель**:** проверить уровень внимательности, зрительного восприятия воспитателей.

От каждой команды выбирается по одному участнику. Необходимо за 1 минуту найти все зашифрованные предметы (приложение 1)

**Задание «Креативность»**

Цель:проверить креативность (уровень нестандартного мышления) воспитателей.

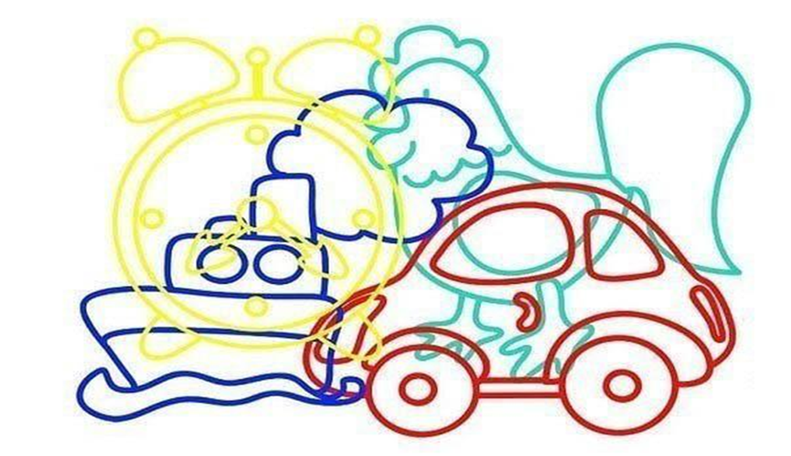
Необходимо найти как можно больше сходств между предметами (приложение 2).

**Подведение итогов** (вручение сертификатов участникам команд) – приложение 3.

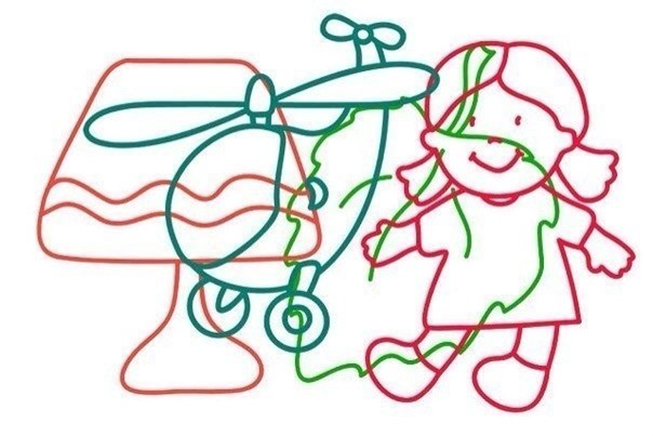
**Приложения**

Приложение 1. «Зашифрованные картинки»

*Команда № 1*



*Команда № 2*



Приложение 2. «Креативность».

*Команда №1*

Ботинок-Карандаш

*Команда №2*

Кошка-Яблоко

Приложение 3. «Сертификат»

|  |
| --- |
| **МБДОУ «Детский сад №25»**  http://baltasi.tatarstan.ru/tat/file/news/681_398082.png  **СЕРТИФИКАТ**  **Участника Педагогического часа**  ***«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО ВОСПИТАТЕЛЯ»***  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **г. Братск**  **8 декабря 2016 г.** |

Приложение 4. «Разрезные картинки»

