Конспект игры-путешествия «В гости к Колобку» (первая младшая группа)

Конспект игры-путешествия «В гости к Колобку» (первая младшая группа)

Игра-путешествие в **первой младшей группе**

*«В****гости к Колобку****»*

Цель: обеспечить запоминание детьми содержания сказки *«****Колобок****»*.

Задачи

Обучающие:

- обеспечить закрепление у детей умения **группировать** предметы по определенным признакам;

- обеспечить воспроизведение простых движений;

- обеспечить применение на практике навыков **конструирования**.

Развивающие:

- обеспечить развитие зрительного восприятия; умения внимательно слушать воспитателя;

- обеспечить развитие мелкой моторики рук.

Воспитательные:

- побудить чувство любви к народному творчеству посредством включения в сказку;

- вызвать желание помочь героям сказки.

Педагогические технологии, используемые в работе:

- Здоровьесберегающие: физкультминутка, подвижная игра, пальчиковая гимнастика, создание благоприятной психологической атмосферы.

- Игровые: использование игровых приемов и ситуаций, использование сказочных ситуаций.

- Личностно-ориентированные: индивидуальный подход и учет личностных особенностей ребенка.

Предварительная работа: чтение сказки *«****Колобок****»*, рассматривание иллюстраций к сказке *«****Колобок****»*, инсценировка сказки *«****Колобок****»* на пальчиковом театре.

Оборудование: кукла-марионетка Бабушка, рисунок дома, мягкие модули для постройки дома, макеты деревьев, куклы би-ба-бо героев сказки *«****Колобок****»*: зайца, волка, медведя, лисы, *«камешки»* - массажные коврики, изображения овощей, прищепки зеленого цвета, имитация ручейка из коврика голубого цвета, 2 корзины: маленькая и большая, муляжи ягод и грибов, вязанная игрушка **Колобок**, большие *«колючие»* бигуди в волшебной коробочке, фланелеграф с героями сказки *«****Колобок****»*, аудиозаписи *«Лес»*, *«Ручеек»*.

I. Организационный момент.

Дети играют. Входит воспитатель с куклой-марионеткой Бабушка Арина, закрепленной на груди.

Воспитатель: здравствуйте, ребятушки! Я – бабушка Арина, пришла к вам из сказки. Отгадайте, про кого эта сказка:

Он от дедушки ушел,

И от бабушки ушел.

Только, на беду, в лесу

Встретил хитрую Лису.

*(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, я пришла из сказки про **Колобка**. Только **Колобок убежал от меня**. Помогите мне его найти. Наверное, он убежал в лес. Ребята, вы же смелые, сильные, находчивые?

II. Основная часть.

Воспитатель: ребятки, вспомните пожалуйста, откуда убежал **колобок**? Где же он жил? И где я жила?

Дети: в домике.

Воспитатель: верно. А домика то у меня и нет. Давайте вспомним, какой был домик у **Колобка**? Посмотрите на картинку. Скажите, сможем мы с вами построить такой же домик?

Дети: да!

Воспитатель: давайте построим дом: что у него есть? Окошко? Крыша? *(дети строят домик из мягких модулей)*.

Воспитатель: ну теперь мы точно найдем дорожку, по которой убежал **Колобок**.

Звучит аудиозапись *«Лес»*.

На нашем пути будет лес,

Верхушки сосен до небес,

В этом лесу звери живут,

Звери любят поиграть,

Разные задания предлагать.

Мы постараемся все задания выполнить.

Вот перед нами лес, верхушки сосен до небес. Пойдем по лесной тропинке.

Подвижная игра *«По тропинке»*:

По ровненькой дорожке шагают наши ножки,

Вот так, вот так.

По ровненькой дорожке бегут наши ножки,

Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

А теперь по камешкам прыг-скок, прыг-скок!

Мы пришли!

Возле макета дерева воспитатель надевает на руку куклу би-ба-бо зайку.

Дети и воспитатель: Здравствуй зайка. Мы идем искать **Колобка**. Ты его не видел?

Зайка: Конечно, видел, он песенку спел и покатился дальше.

Воспитатель: Спасибо, тогда мы пошли дальше.

Зайка: Эй, нет. Сначала **угостите меня овощами**!

Задание для ребят: к изображениям овощей прицепить зеленые прищепки – листики *(ботву)*.

Зайка: вот спасибо, вкусные у вас овощи.

Воспитатель: ну, пойдемте, ребята, дальше.

Появляется "волк".

Волк: Куда путь держите?

Воспитатель и дети: Мы ищем **Колобка**, а ты его не видел?

Волк: Видел, только я вас так просто не отпущу. Сначала выполните мое задание. Речка тут разлилась, а мое логово оказалось на другом берегу реки. Научите меня плавать.

Звучит аудиозапись *«Ручеек»*.

Подвижная игра *«Реченька»*

К речке быстро мы спустились.

Наклонились и умылись.

А потом поплыли дружно-

Делать так руками нужно,

Вышли на берег крутой

И пошли лесной тропой

*(Дети выполняют движения согласно тексту)*.

Воспитатель и дети видят медведя.

Воспитатель: Здравствуй, мишка! Помоги нам, пожалуйста, **Колобка найти**.

Медведь: а вы сначала **угостите** меня ягодами да грибами.

Дети собирают ягоды в маленькую корзину, грибы в большую.

Медведь: Спасибо большое! Ищите **Колобка на лесной поляне**.

Воспитатель и дети идут на полянку.

На полянке "сидит" лисичка, а рядом **Колобок**.

Воспитатель и дети: Здравствуй, кумушка-лиса. Мы пришли за **Колобком**. Отпусти его с нами.

Лиса: Ой, даже не знаю, скучно мне будет.

Дети: А мы с тобой поиграем.

Лиса: есть у меня волшебная коробочка, а там есть колючки-ежики, мои друзья. Поиграйте с ними, спойте песенку, которую мне **Колобок пел**.

Воспитатель достает бигуди из коробочки, раздает детям, они делают пальчиковую гимнастику:

Я **Колобок**, **Колобок**,

Я по сусекам скребен,

По амбару метен,

На сметане мешон,

В печку сажен,

На окошке стужон.

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел,

От тебя, лиса, подавно уйду!

Воспитатель: вот мы и отыскали **Колобка**, ребята. Давайте заберем его с собой. И еще раз вспомним всех героев, которые встретились нам на пути.

III. Итог.

Воспитатель на фланелеграфе еще раз проговаривает с ребятами всех героев сказки.

Сюрпризный момент: воспитатель дарит в конце ребятам медальоны с изображенными на них героями сказки *«****Колобок****»* для ее дальнейшей театрализации.