**Урок русского языка в 4 « А » классе по теме «Имя существительное и его основные грамматические признаки»**

**Цель :** систематизировать знания учащихся о грамматических признаках имен существительных

**Задачи**:

1. формировать умение определять постоянные грамматические признаки имени существительного ,изменять имена существительные по числам, склонять, определять   
синтаксическую роль имён существительных в предложении.  
2. Развивать орфографическую зоркость, память, умение сравнивать, анализи-   
ровать, пополнять словарный запас учащихся;  
3. Воспитывать культуру речи, поведения, аккуратность в работе.

**Учитель: Асаёнок Н.В.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Орг.момент.  Мотивация | 1.Определение порядка работы, ознакомление с планом работы  2.Слово лидеру. | 63%- 7 чел. |
| 2 | Актуализация  опыта учащихся | 1**.**Минутка чистописания  Буква О в соединении со строчными оо  2.Словарная работа  (обезьяна,обед,одежда,облако,овес,овощи,огонь)  3.Взаимооценивание  4.Перекрёстный опрос по теме «Самостоятельные и служебные части речи»  1)Назовите самостоятельные части речи.  2) Назовите служебные части речи.  3)Что обозначает ИС?  4) Что обозначает ИП?  5) Что обозначает глагол?  6) Какая часть речи обозначает количество и порядок предметов ?  7)Назовите местоимения ед. числа.  8) Назовите местоимения мн. числа.  9) Что обозначает местоимение?  10)Для чего служит предлог?  11)На какие вопросы отвечает числительное?  12)Какая часть речи не называет предмет, а указывает на него?  (Спасательный круг-дополнительные3 вопроса тем , кто получил – Как проверить безударную гласную? Имена существительные изменяются по родам? Антонимы- это….) | 7 слов- 30с на запоминание  30с-на запись  -1 рез-т в МПМ  -анализ  -2 рез-т в МПМ  -анализ |
| 3 | Организация восприятия | 1.Введение в тему.  -Что объединяет словарные слова?  Сообщение темы урока.  Объяснение высказывания Л.В.Успенского «ИС.-это хлеб языка.»  (Хлеб-это пища, ИС-даёт пищу всем словам, является основой языка, дает название всем предметам. В русском языке на каждые 100 слов приходится, примерно, 40 ИС) |  |
| 4 | Организация осмысления | 1.Выяснение имеющихся знаний об ИС.  2.Работа по таблицам ( постоянные и непостоянные грамматические признаки ИС) |  |
| 5 | Первичная проверка понимания | 1.Отгадывание загадок ( упр. 137)-определение 1 грамматического признака ИС (одушевлённое,неодушевленное)  2.Работа по карточкам- определение 2 грамматического признака ИС (собственное , нарицательное)  **Вставь нужную букву и спиши**.  (М,м)ария, (Т,т)узик, (П,п)лощадь, (З,з)емляника, (Ж,ж)учк а, (Б,б)алхаш, (Г,г)ород,(А,а)лматы, (И,и)ртыш, (К,к)рокодил, (У,у)лица (Ш,ш)кольная , (Д,д)ежурный (Т,т)арасов,  (Л,л)идия (В,в)асильевна  3.Работа с текстом  **Выбери из текста имена существительные и распредели по родам**.  Я возвращался с охоты и шёл по аллее парка. Собака бежала впереди меня. Вдруг она уменьшила свой шаг и начала подкрадываться. Я глянул и увидел молодого воробья. Собака приближалась к нему. Малыш выпал из гнезда. Я поспешил отозвать пса. | -3 рез-т в МПМ  -анализ , работают 3 мин.  -4 рез-т в МПМ  -анализ , работают 5 мин. |
| 6 | Анализ | 1.Мини -тест | 5 рез-т в МПМ  -анализ , 1 мин- 5вопросов |
| 8 | Рефлексия | 1.Выполнение нормы  2.Выявление проблем  3.Мотивация на выполнение цели |  |
| 9 | Оценки | 4+-«5»  3+-«4»  2+-«3»  1+-«2» | Выше нормы |
| 10 | Домашнее задание | Устная работа по таблицам –стр.68-69, у кого+  Выучить правило, упр.138, у кого- |  |

**Мини-тест**

**1.Выбери правильный ответ:**Имя существительное – это…..   
А) часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы что делает? что сделает?   
Б) часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? что?   
В) часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие?

**2. Укажи правильное утверждение.**

С большой буквы пишутся:

А) названия животных

Б)названия растений;  
В) имена, отчества, фамилии людей, клички животных.

**3. Определи в каком из словосочетаний употреблено одушевленное существительное.**

А) гулять с подругой Б) необычный сон В) интересный роман  
**4. Какие слова можно подставить к именам существительным мужского рода?**А) Она, моя.  Б) Он, мой.  .  В) Оно, моё.

**5. Укажи имена существительные женского рода.**А) магазин Б) настроение В) комната 