33.Сабақ тақырыбы /Тема урока:Сказки о животном мире

**Күні/Дата :15 октября 2016 год**

**Сабақ мақсаты/Цели урока**:вызвать интерес у учащихся к сказкам о животных ,обьясняющим закономерность явлений окружающего природного мира .

**1.Білімділік/Обучающая :изучение и анализ русских сказок о животных и соотносимых по теме и идее казахских народных сказок.,**

**2 .Дамытушылық/Развивающая:на основе сопоставления выявить сходство и различие в изображении персонажей,развитие выразительного чтения**

**3 .Тәрбиелік/Воспитывающая:воспитание грамотного читателя,уважения к своей и русской культуре,языку**

**Сабақ түрі/**Тип урока: усвоение нового материала

**Материалдық-техникалық жабдықталуы/Материально-техническое оснащение: интерактивная доска ,фрагмент фильма о животных, схема, кластер, таблица**

**Ожидаемый результат: выразительно читают, умеют сопоставлять и анализировать,логически мыслить,грамотно формулировать вывод**

**Сабақ барысы**

Ход урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***время*** | ***Этапы урока*** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность учащихся***  *(с учетом психологических особенностей класса)* |
| ***1***  *2мин.* | ***Организационный момент Психологический и мотивационный настрой учащихся*** | **Контроль посещаемости.Создание ситуации успеха,доверительного общения,сотворчества...** | Работа старосты класса, консультантов,звеньевых |
| ***2***  *8мин* | ***Контроль исходного уровня знаний*** | Прочитать фрагменты описания героев бытовых сказок в казахских и русских народных сказках,определить их роль в создании других образов,описание их поступков и отношений к другому человеку...Назовите сходные и различительные черты в них.Оформить в виде постеров проекты «Животные в русских и казахских народных сказках». | По рядам:русские и казахские сказки-поиск и прочтение фрагментов (работают консультанты, спикеры)  Защита созданных постеров,проектов по теме. |
| ***3***  *3мин* | ***Изложение нового материала:*** | Сказки о животных.Казахские сказки о животных.Об источниках многообразия действующих лиц-животных в казахских сказках(слово учителя),о последовательности знаковых животных двенадцатилетнего цикла в сказке «Спор животных»(учащиеся). | Сообщение о казахских и русских сказках о животных,о 12-летнем цикле и последовательности в нем знаков животных. |
| ***4***  *17 мин.* | ***Закрепление изученного материал*а** | Чтение сказок с остановками,обсуждение,краткая запись на доске,в тетрадях(в виде кластера или таблицы),использование иллюстраций,фрагментов из фильма... | Комментарий иллюстраций и фрагментов (при необходимости) самими учащимися.Взаимооценивание звездочками и смайликами ответов ,сообщений,защиты созданных проектов,постеров |
| ***5***  *2мин* | Д**омашнее задание** | Дочитать сказки и составить свои вопросы к сказкам | Вопросы тонкие и толстые записать в два столбика(с ответами) |
| ***6***  *3мин.* | П***одведение итогов урока*** | ***Отметить активных,комментарий к оценкам..*** | Взаимооценивание смайликами, комментариями к звездочкам-оценкам |