

Тема урока:**Родина –слово святое…**

**РОДИНА-одна.**

**Она-родная мать.**

**Ее нельзя купить.**

**Ее нельзя продать.**

**В ней жить и умирать.**

**И снова воскресать.**

**О,если б это**

**Все могли понять.**

**М.Макатаев**

**Цель урока**: расширение и углубление понятия «Родина», представление о нашей Родине-Республике Казахстан .

**Задачи:**

1.формирование казахстанского патриотизма, миролюбия и гордости за свою Родину и народ, уважения к родному языку;

2 .развитие познавательной активности учащихся в области истории и языка;

3 .развитие творческих способностей учащихся, активизации речевой деятельности и умения работать в коллективе.

**Тип урока**: усвоения новых знаний и умений

**Метод**: развивающее обучение

**Формы**: коллективный ,в группах, в парах

**Оборудование**: интерактивная доска, слайды о Казахстане, плакаты, маркеры, стикеры, смайлики

**Ход урока**:

**1.Психологический настрой**

-Возьмитесь за руки, передайте друг другу тепло и положительную энергетику, мысленно пожелайте здоровья и успеха друг другу. Помните: все благие мысли наши материализуются, если они от души.

2.Делимся на группы по цвету выбранных вами листочков из «хитрого пакета».

3.Активизация мыслительной деятельности:фрагмент видеоролика о Казахстане.

-Какая тема урока?

-Какая цель урока?

-Что необходимо сделать вам, чтобы достичь цели?

**Подводится итог ответам и объявляется тема и цель урока.**

Учитель: Какие **ассоциации** возникают у вас при слове **КАЗАХСТАН** ?

-Родина, Астана, поля , степи, гимн, герб, флаг, нации, народ, язык…(записывается на доске и учащимися в тетрадях)

-Какое слово особенно дорого и свято для каждого из нас?

**-РОДИНА**

-Подберите к к нему синонимы (**Отчизна, Отечество**)

Из толкового словаря узнаем лексическое значение слова:

\*место ,где родился человек и является гражданином данного государства. Какова разница в значении слов РОДИНА и ОТЕЧЕСТВО

\*Родина–здесь я родился, узнал, изучил мой родной язык, мои родственники живут здесь.

\*Отечество – испокон веков живут отцы и деды, матери и бабушки.

-Итак, если тема нашего урока : « Родина-слово святое…»,

нам нужно постараться достичь сути в понимании этого слова.

**Что мы знаем о своей Родине?**

**Почему она нам так дорога?**

**С чего начинается для вас Родина?**

**Кто служит для вас примером верности, преданности своей Отчизне?**

**Какие вехи истории она прошла, прежде чем она стала нынешним КАЗАХСТАНОМ ?**

**Кем и чем мы можем гордиться по праву, оглядываясь на пройденный путь нашей Родины?**

-Чтобы найти ответы , поработаем в группах.

**Повторим правила работы в группах**:

1.Не перебивать и не критиковать друг друга.

2.Помогать друг другу в поисках ответа.

3.Если непонятно или не знаешь ,спроси у товарищей,

только в последнюю очередь у учителя.

4.Уметь слушать и выражать свое мнение.

**Задание для групп:**

\*расширить и углубить свои знания о нашей Родине;

\*учиться самостоятельно работать с текстом ,анализировать , рассуждать и делать выводы;

\*учиться оценивать работу товарищей и овладеть навыками анализа и самоанализа.

1.Группам предлагается раздаточный материал: основной текст-стихотворение, для каждой группы свой текст,который необходимо изучить и на основе текстов создать постер или плакат(4 минуты), отражающий суть текста . Звучит музыка ,помогающая развитию воображения,фантазии.

2.Презентация для каждой группы.

3.Группы оценивают друг друга смайликами, анализируют работу друг друга и отражают в своих картах для оценок.

ФИЗМИНУТКА

**Рефлексия:**

**\***группам предлагается написать родителям, правительству, будущим поколениям письмо с пожеланиями на будущее;

\*звучит песня о Казахстане с демонстрацией видеоролика «Я-казахстанец!»;

\*подводятся итоги урока.











