Групповая консультация

в средней группе на тему:

« Речевые игры по дороге домой»

**Цель:**

-Познакомить родителей с речевым играми

**Задачи:**

-Расширить знания родителей о важности речевых игр

-Дать родителям практические знания.

**Материалы и оборудование**: мячик, словесный материал

**Ход:**

- Здравствуйте!

Не выспавшиеся малыши утром обычно капризничают, мамы и папы начинают нервничать, покрикивать на них, а те в от­вет еще больше хнычут... Утро испорчено, причем и для родителей, и для детей. Что делать? Отвлечь любимое чадо простыми играми. Поэтому сегодня мне хочется рассказать вам о речевых играх.

Каждый родитель с интересом наблюдает за развитием своего ребенка и ему очень хочется, что бы его правильно выговаривать звуки, говорил полными предложениями, и мы родители можем ему помочь. Существует множество игр и игровых упражнений, направленных на развитие речи детей. Для этого не обязательно отводить определенное время. Можно поиграть возвращаясь домой, или находясь в общественном транспорте. Речевые игры развивают мышление; зрительную память; учат анализировать и делать выводы

Уважаемые родители! Вам предлагаются игры, которые помогут Вашему ребенку подружиться со словом, научат рассказывать, отыскивать интересные слова, а в итоге сделать речь ребенка богаче и разнообразнее. Эти игры могут быть интересны и полезны всем членам семьи.Во время игры со словом учитывайте настроение ребёнка, его возможности и способности.

Вот несколько игр в которые Вы можете поиграть вместе с ребенком. А сейчас в них поиграем мы с Вами.

1. «Доскажи словечко»

Цель: Закреплять у детей знание героев литературных произведений.

Игровое правило: нужно сказать второе слово. Например Гуси ( лебеди)

( Начать игру с родителями поочередно предложить подсказать слово, или кому принадлежит сказочный предмет)

1. Василиса ( Прекрасная) 5. Доктор ( Айболит)
2. Зайкина ( избушка) 6. Змей ( Горыныч)
3. Царевна ( лягушка) 7. Ковер ( самолет)
4. Дед ( мороз) 8. Скатерть ( самобранка)
5. « Категории слов»

Цель: Продолжать закреплять умение детей классифицировать слова.

Игровое правило: Игрок должен сказать слово начинающееся на последнюю букву предыдущего.

В этой игре возможны разные варианты. В период ознакомления ребенка с игрой- правила простые. Ребенок просто называет слово на последнюю букву предыдущего. Далее, можно задавать определенную тему например домашние животные, посуда.

Сейчас мы поиграем в эту игру. Тема игры: фрукты и овощи. Первое слово: яблоко ( родители продолжают)

1. « Веселые рифмы»

Цель: Закреплять умение детей рифмовать слова.

Игровое правило: Называть похожие ( рифмующиеся) слова.

Важно, что бы слова были простые и хорошо знакомы детям. Пример такой игры: дом-сом-ком; кошка – мошка, слон-лимон.

- Ребенок, увлеченный привлекательным замыслом игры, как бы не замечает того, что он учится. Он то и дело сталкивается с затруднениями, которые требуют перестройки его представлений и познавательной деятельности. Если ребенок выполняет задание взрослого, то в игре он решает свою собственную задач. Речевые игры очень простые, не требуют специальной подготовки. Поэтому играть можно в любом месте и в любое время. Спасибо за внимание!