**ТЕМА: СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ**

**ЦЕЛЬ:** Углубить представление учащихся о семейных ценностях, семейном счастье

**ЗАДАЧИ: 1-** Расширение знаний о семейном счастье

  **2-** Развитие умения налаживать отношения в семье

 **3-** Воспитание ценностного отношения к семье

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

**1. Орг. момент.** Позитивный настрой*( спокойная музыка)*

*Стихотворение Людмилы Татьяничевой*

 *Мне говорят, что слишком много*

*Любви я детям отдаю,*

*Что материнская тревога*

*До срока старит жизнь мою.*

*Ну, что могу я им ответить,*

*Сердцам,*

*Бесстрастным, как броня?*

*Любовь, мной отданная детям,*

*Сильнее делает меня.*

*В ней все-*

*И радость,*

*И терпенье,*

*И те, шальные, соловьи…*

*За это чистое горенье*

*Спасибо вам,*

*Сыны мои!*

**Позитивные высказывания ( цитата)**: ***Семья- духовная опора человека.***

***Константин Ушинский***

**Подарок учителя-Притча  *- Я хочу вам рассказать притчу…..****видеопритча*

*Муж с женой прожили вместе тридцать лет. В день тридцатилетия совместной жизни жена, как обычно, испекла небольшой хлебец — она пекла его каждое утро. За завтраком она разрезала хлеб вдоль, намазала обе половинки маслом и, как обычно, собралась передать мужу верхнюю часть. Но на полпути рука ее остановилась...*

*Она подумала: «В день нашего тридцатилетия я хочу сама съесть верхнюю часть хлебца. Я мечтала об этом тридцать лет и заслужила верхнюю половинку: была примерной женой, вырастила прекрасных сыновей, содержала в полном порядке дом».*

*И она передала мужу нижнюю часть хлебца. Такого она никогда не позволяла себе за все тридцать лет совместной жизни.*

*А муж взял хлеб и сказал с улыбкой:*

*Какой неоценимый подарок ты сделала мне сегодня! Я с детства люблю нижнюю, поджаристую часть хлебца. Но всегда считал, что она по праву принадлежит тебе.*

1) Чтение текста А.Щербакова

-В чем заключается счастье семьи, описанной автором?

-Почему знакомые Ивана считали, что ему повезло?

-Можно ли считать, что в описанной семье нет трудностей?

2) Чтение отрывка М.Кабанбаева «Арстан, я и виолончель»

-Что объединяет героев рассказа?

-Есть ли в вашей семье четвероногий друг? Как относятся к нему домочадцы? Расскажите об этом

-Какие события, дела объединяют членов семьи?

**Творческая деятельность:** *Портрет моей семьи*

**Пословицы и поговорки- как мы их понимаем**

На что и клад, коли в семье лад.
Любовь да совет — так и горя нет.
Согласье в семье - достаток в дому,
раздоры в семье - пропадать всему.
Семья сильна, когда над ней крыша одна.
Добрая семья прибавит разума-ума.
В своей семье не велик расчет.
В родной семье и каша гуще.
За общим семейным столом еда вкуснее.
Без мужа – что без головы, без жены – что без ума.
Без отца – наполовину сирота, а без матери – круглая сирота.
Было бы кому до смерти поить, кормить, да глаза прикрыть.
В недружной семье добра не бывает.
В гостях хорошо, а дома – лучше.
В семье дружат — живут, не тужат.
В дружной семье и в холод тепло.

Песня: МАМА

