УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ

«Детский сад «Сказка»

г. Щигры Курской области

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Дубина

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**

педагога – психолога МКДОУ «Детский сад «Сказка»

Буравченковой Оксаны Николаевны

**на 2016-2017 учебный год**

**Задачи детского сада:**

* Формирование у детей образа жизни, направленного на укрепления здоровья, физического и психического развития, эмоционального благополучия каждого ребенка.
* Формирование личности ребенка через организацию игровой деятельности детей дошкольного возраста.
* Организация работы с родителями и детьми по патриотическому воспитанию дошкольников.

**Цель:**

* Психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития воспитанников.

**Задачи педагога – психолога**:

* Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, и создание необходимых условий для их психоэмоционального развития.
* Развитие у дошкольников психических познавательных процессов и формирование психологической готовности к школьному обучению.
* Оказание психологической помощи конкретным дошкольникам в преодолении возможных трудностей в развитии и построении межличностных отношений путем коррекционной, развивающей, консультативной работы.
* Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей.
* Повышение профессиональной компетентности и развитие активности, профессиональных ценностей и личностно-нравственных качеств педагогов.
* Осуществление взаимосвязи детского сада и семьи путем более тесного контакта; направление совместной работы на психическое развитие и становление личности детей.

**Основные направления деятельности:**

* Диагностическая работа.
* Развивающая и коррекционная работа.
* Консультативная работа.
* Просветительская работа.
* Организационно-методическая работа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды деятельности и**  **планируемые мероприятия** | **Сроки** | **С кем проводится**  **работа** |
| **1.** | **Организационно-методическая работа**  Составление перспективного плана на 2016-2016 учебный год.  Оформление и ведение рабочей документации на 2016-2017 учебный год.  Организация психологической диагностики детей.  Анализ результатов диагностики.  Изучение медицинских карт сбор анамнестических сведений о детях ДОУ.  Участие, выступление на педагогических советах (по плану ДОУ).  Посещение открытых занятий педагогов ДОУ.  Участие в родительских собраниях.  Посещение МО педагогов –психологов.  Изготовление дидактического материала для работы с детьми.  Накопление наглядного материала для работы с детьми.  Изучение психолого-педагогической литературы.  Работа с ресурсами Интернета.  Подготовка диагностического инструментария.  Календарное планирование, составление методических рекомендаций, подготовка материалов для информационных стендов.  Составление аналитического отчета. | Август  В течение года  Сентябрь  Сентябрь  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года по запросам  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  Май |  |
| **2.** | **Психодиагностическая работа**    Наблюдение за детьми в адаптационный период.    Диагностика познавательной и эмоциональной сфер личности ребенка. («Экспресс-диагностика в детском саду» Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.).  Определение психологической готовности к обучению в школе детей подготовительной группы. Тест Керна-Йерасека.  Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению.  Индивидуальное диагностическое обследование детей по запросам родителей, воспитателей.    Психодиагностика личности по запросам.    Анкета «Готов ли ваш ребенок к поступлению в детский сад?».  Анкета «Выявления удовлетворенности родителей работой МКДОУ «Детский сад «Сказка» и его педагогического коллектива».  Анкета «Выявления степени удовлетворенности своей работой в педагогическом коллективе».  Анкета «Эмоциональное благополучие ребёнка в группе».  Анкета «Будем знакомы».    Анкета «Как прошла адаптация ребенка к детскому саду». | По мере поступления  Сентябрь  Май  Октябрь  Апрель  Май  В течение года  По запросам в течении года  По мере поступления  Октябрь  Апрель  Ноябрь  Октябрь  По мере поступления  Февраль | Группы общеразвивающей направленности № 1«А» и №1 «Б».  Группы общеразвивающей направленности № 4«А», №4 «Б» и №5  Группа общеразвивающей направленности №5  Группы № 1«А» и №1 «Б».  Все группы  Педагоги  Родители групп №1«А» и №1 «Б»  Родители группы №5.  Педагоги.  Родители групп №3, №4 «А» и №4 «Б», №5.  Родители вновь поступивших детей.  Родители групп №1 «А» и №1 «Б» |
| **3.** | **Развивающая и коррекционная работа**    Индивидуальные коррекционно - развивающие занятия с детьми по повышению познавательной сферы.    Подгрупповые коррекционно - развивающие занятия с детьми по повышению познавательной сферы.  Занятия по профилактике дезадаптации с детьми младших групп.  Индивидуальная коррекционно-развивающая работа по запросам родителей, педагогов.    Психологические игры, упражнения направленные на то, чтобы помочь детям от 3-7 лет понять себя, стать увереннее, наладить отношения с окружающими, снизить тревогу, развитие психических процессов (Журнал взаимодействия с педагогами).  Игры на развитие эмоциональной и познавательной сферы, коммуникативные навыки с детьми младших групп (Журнал взаимодействия с педагогами). | 2 раза в неделю октябрь-ноябрь, март-апрель.  1 раз в неделю  октябрь-ноябрь, март-апрель.  1раз в неделю октябрь-январь  Октябрь-апрель  2 раза в месяц с  октября по апрель  2 раза в месяц с октября по апрель | Группы №4 «А» , №4 «Б», №5.  Группы №4 «А» , №4 «Б», №5.  Группы №1 «А» и №1 «Б».  Дети всех возрастных групп.  Группы №2 «А», №2 «Б», №3, №4 «А» , №4 «Б», №5.  Группы №1 «А» и №1 «Б». |
| **4.** | **Просветительская работа**  Оформление информационно – просветительского стенда «Уголок психолога».  Оформление уголков «Психолог советует».  Выдача книг психологической библиотеки.  Семинар - тренинг «Психологическая коррекция общения»  Семинар «Игра и психологическое здоровье дошкольников»  Психологический тренинг  «Эмоционально-положительное отношение к детям. Развитие эмпатии»**.**  Семинар – практикум «Эмоциональное состояние взрослого как опосредующий фактор эмоционального состояния детей» | В течение года.  В течение года.  В течение года.  Октябрь  Декабрь  Январь  Март | Педагоги.  Родители  Педагоги.  Родители.  Педагоги.  Родители.  Педагоги.  Педагоги.  Педагоги.  Педагоги. |
| **5.** | **Консультативная работа**  Консультация «Успешная адаптация детей к детскому дошкольному учреждению посредством обеспечения благоприятных условий».  Консультация «Как успешно пройти период адаптации ребенка к детскому саду».  Консультация «Влияние мультфильмов на сознание и психику ребенка».  Консультация «Психологическая готовность к школе».  Консультация «Как говорить с детьми, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили».  Консультация «Дружная семья – здоровый ребенок».  Консультация «Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду».  Консультация «Формирование доброжелательных отношений среди дошкольников»  Консультация «Развитие воображения и речи детей».  Консультация «Адаптация к школе».  Консультирование по психологическим вопросам обучения и воспитания .    Консультирование по результатам диагностики.  Консультирование по интересующим вопросам. | Сентябрь  Сентябрь  Октябрь    Ноябрь  Декабрь  Февраль  Февраль  Апрель  Май  Май    В течение года.  В течение года.  В течение года. | Педагоги групп №1 «А», №1 «Б».    Родители групп №1 «А», №1 «Б».  Родители  Педагоги.  Родители  Родители  Педагоги.  Педагоги.  Педагоги.  Родители.  Педагоги.  Педагоги.  Родители. |

Составила педагог-психолог:

Буравченкова О.Н.