УТВЕРЖДАЮ

 Заведующий МКДОУ

 «Детский сад «Сказка»

 г. Щигры Курской области

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Дубина

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**

педагога – психолога МКДОУ «Детский сад «Сказка»

Буравченковой Оксаны Николаевны

**на 2016-2017 учебный год**

 **Задачи детского сада:**

* Формирование у детей образа жизни, направленного на укрепления здоровья, физического и психического развития, эмоционального благополучия каждого ребенка.
* Формирование личности ребенка через организацию игровой деятельности детей дошкольного возраста.
* Организация работы с родителями и детьми по патриотическому воспитанию дошкольников.

 **Цель:**

* Психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития воспитанников.

 **Задачи педагога – психолога**:

* Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, и создание необходимых условий для их психоэмоционального развития.
* Развитие у дошкольников психических познавательных процессов и формирование психологической готовности к школьному обучению.
* Оказание психологической помощи конкретным дошкольникам в преодолении возможных трудностей в развитии и построении межличностных отношений путем коррекционной, развивающей, консультативной работы.
* Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей.
* Повышение профессиональной компетентности и развитие активности, профессиональных ценностей и личностно-нравственных качеств педагогов.
* Осуществление взаимосвязи детского сада и семьи путем более тесного контакта; направление совместной работы на психическое развитие и становление личности детей.

**Основные направления деятельности:**

* Диагностическая работа.
* Развивающая и коррекционная работа.
* Консультативная работа.
* Просветительская работа.
* Организационно-методическая работа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды деятельности и** **планируемые мероприятия**  | **Сроки** | **С кем проводится****работа** |
| **1.** | **Организационно-методическая работа**Составление перспективного плана на 2016-2016 учебный год. Оформление и ведение рабочей документации на 2016-2017 учебный год. Организация психологической диагностики детей.Анализ результатов диагностики.Изучение медицинских карт сбор анамнестических сведений о детях ДОУ. Участие, выступление на педагогических советах (по плану ДОУ). Посещение открытых занятий педагогов ДОУ. Участие в родительских собраниях.Посещение МО педагогов –психологов.Изготовление дидактического материала для работы с детьми.Накопление наглядного материала для работы с детьми. Изучение психолого-педагогической литературы.  Работа с ресурсами Интернета.Подготовка диагностического инструментария.Календарное планирование, составление методических рекомендаций, подготовка материалов для информационных стендов.Составление аналитического отчета.  | АвгустВ течение годаСентябрьСентябрьВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение года по запросамВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаМай |   |
| **2.** | **Психодиагностическая работа** Наблюдение за детьми в адаптационный период.  Диагностика познавательной и эмоциональной сфер личности ребенка. («Экспресс-диагностика в детском саду» Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.). Определение психологической готовности к обучению в школе детей подготовительной группы. Тест Керна-Йерасека.Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению. Индивидуальное диагностическое обследование детей по запросам родителей, воспитателей.   Психодиагностика личности по запросам. Анкета «Готов ли ваш ребенок к поступлению в детский сад?». Анкета «Выявления удовлетворенности родителей работой МКДОУ «Детский сад «Сказка» и его педагогического коллектива».Анкета «Выявления степени удовлетворенности своей работой в педагогическом коллективе».Анкета «Эмоциональное благополучие ребёнка в группе». Анкета «Будем знакомы».   Анкета «Как прошла адаптация ребенка к детскому саду». | По мере поступленияСентябрьМайОктябрьАпрельМайВ течение года По запросам в течении годаПо мере поступленияОктябрь Апрель Ноябрь ОктябрьПо мере поступленияФевраль  | Группы общеразвивающей направленности № 1«А» и №1 «Б».Группы общеразвивающей направленности № 4«А», №4 «Б» и №5Группа общеразвивающей направленности №5Группы № 1«А» и №1 «Б».Все группыПедагогиРодители групп №1«А» и №1 «Б» Родители группы №5.Педагоги.Родители групп №3, №4 «А» и №4 «Б», №5.Родители вновь поступивших детей.Родители групп №1 «А» и №1 «Б» |
| **3.** | **Развивающая и коррекционная работа** Индивидуальные коррекционно - развивающие занятия с детьми по повышению познавательной сферы.   Подгрупповые коррекционно - развивающие занятия с детьми по повышению познавательной сферы.  Занятия по профилактике дезадаптации с детьми младших групп. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа по запросам родителей, педагогов.  Психологические игры, упражнения направленные на то, чтобы помочь детям от 3-7 лет понять себя, стать увереннее, наладить отношения с окружающими, снизить тревогу, развитие психических процессов (Журнал взаимодействия с педагогами).Игры на развитие эмоциональной и познавательной сферы, коммуникативные навыки с детьми младших групп (Журнал взаимодействия с педагогами). | 2 раза в неделю октябрь-ноябрь, март-апрель.1 раз в неделю октябрь-ноябрь, март-апрель.1раз в неделю октябрь-январьОктябрь-апрель2 раза в месяц соктября по апрель2 раза в месяц с октября по апрель |  Группы №4 «А» , №4 «Б», №5.Группы №4 «А» , №4 «Б», №5.Группы №1 «А» и №1 «Б».Дети всех возрастных групп.Группы №2 «А», №2 «Б», №3, №4 «А» , №4 «Б», №5.Группы №1 «А» и №1 «Б». |
| **4.** | **Просветительская работа** Оформление информационно – просветительского стенда «Уголок психолога». Оформление уголков «Психолог советует».Выдача книг психологической библиотеки.Семинар - тренинг «Психологическая коррекция общения» Семинар «Игра и психологическое здоровье дошкольников»Психологический тренинг  «Эмоционально-положительное отношение к детям. Развитие эмпатии»**.**  Семинар – практикум «Эмоциональное состояние взрослого как опосредующий фактор эмоционального состояния детей» | В течение года.В течение года.В течение года.Октябрь Декабрь Январь Март  | Педагоги.РодителиПедагоги.Родители.Педагоги.Родители.Педагоги.Педагоги.Педагоги.Педагоги. |
| **5.** | **Консультативная работа** Консультация «Успешная адаптация детей к детскому дошкольному учреждению посредством обеспечения благоприятных условий». Консультация «Как успешно пройти период адаптации ребенка к детскому саду». Консультация «Влияние мультфильмов на сознание и психику ребенка». Консультация «Психологическая готовность к школе». Консультация «Как говорить с детьми, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили».  Консультация «Дружная семья – здоровый ребенок».Консультация «Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду». Консультация «Формирование доброжелательных отношений среди дошкольников»  Консультация «Развитие воображения и речи детей». Консультация «Адаптация к школе».Консультирование по психологическим вопросам обучения и воспитания .  Консультирование по результатам диагностики. Консультирование по интересующим вопросам. | СентябрьСентябрь Октябрь НоябрьДекабрь Февраль Февраль Апрель Май Май В течение года.В течение года.В течение года. | Педагоги групп №1 «А», №1 «Б». Родители групп №1 «А», №1 «Б».РодителиПедагоги. Родители РодителиПедагоги.Педагоги.Педагоги.Родители.Педагоги.Педагоги.Родители.  |

 Составила педагог-психолог:

 Буравченкова О.Н.