Протопоповская школа Буинского района Республики Татарстан

Выполнила работу : Белкеева Халида Мубаракшевна

 Доклад «Использование новых технологий на уроках татарского
 языка и литературы»

 Цель методической работы:

1.Стремиться сделать процесс обучения интересным, полезным, живым, доступным.
2.Организовать учебный процесс в увлекательной форме.
3. Развивать творческие и познавательные интересы.
4.Активизировать мыслительную деятельность учащихся.

 Задачи:

1. Повышение мотивации, интереса к изучаемому предмету.
2. Создание комфортной обстановки, атмосферы взаимопонимания и поддержки в процессе коммуникации на изучаемом языке.
3.Раскрытие творческого потенциала, развитие инициативы.

 Современная школа требует от учителя повышения его профессионализма, в частности, в выборе организации деятельности учащихся на уроке. Татарский язык объективно является одним из сложных школьных дисциплин и вызывает трудности у многих школьников. В то время в каждом классе имеется некоторое число учащихся с выраженными способностями к этому предмету. Перед учителем встает задача – поиск более гибких форм организации учебы.

 В своей работе я использую такие педагогические технологии как – игровые технологии, групповые технологии, здоровье сберегающие технологии, компьютерные технологии, личностно-ориентированные технологии.

1.Одна из форм – это групповая работа. Главное педагогическое правило: - не расслаивать учеников на сильных и слабых, а организовать взаимообучение детей методом совместно-групповой учебной деятельности. Задачи: Включить каждого ученика в деятельность, обеспечивающую формирование и развитие познавательных потребностей, т.е. разрабатывается такое задание, и такая методика при котором ученик обязательно справляется с работой. Класс разбивается на 2-3 группы. Дети в группах организованы с разным уровнем развития. Группы получают задание. Задание выполняют все, при этом идет опрос друг друга, сильный помогает слабому. Таким образом, все ученики всё полезное время потратили на достижение главной цели урока.

2. Игровую технологию использую при освоении понятий, изучении темы, объяснении нового материала и его закреплении, при обучении устным видам речевой деятельности.

Задача игровой технологии: Активизация коммуникативной деятельности учащихся; правильное распределение ролей между детьми, поскольку они имеют разный уровень речевой подготовки; создание ситуации взаимопомощи, активного устно-речевой общения; эмоциональное состояние учащихся, что может повлиять на качество усвоения материала и результат игры.

 В своей работе использую нетрадиционные виду уроков таких как – урок-экскурсия, урок-путешествие, урок-игра. Во время игры учащиеся более свободно ориентируются в предложенной ситуации, могут свободно импровизировать. У них появляется живой интерес к уроку. В ролевой игре можно работать в паре, в составе группы.

3.Компьютер является одним из важных и новых средств в учебном процессе. Использование его способствовало появление новых информационных технологий. Компьютерные технологии позволяют реализовать основные методы обучения татарскому языку: показ, объяснение, коррекция, оценка знаний.

Использование компьютера на уроках татарского языка: 1) наглядно представить обучения изучаемым языковым явлениям, 2) формировать речевые навыки на изучаемом языке. 3) контролировать знания, определённой степени формирования умений и навыков.
 Мною разработаны и проведены два интерактивных урока. Задача при организации такой формы работы - правильно ориентироваться в потоке нововведений, выбрать наиболее оптимальный вариант изложения учебного материала на каждом этапе урока.

4. Используя в своей практике личностно- ориентированные технологии главной задачей ставлю не только дать определенную сумму знаний, но и развивать у них интерес к учению, к творческой работе; стремиться использовать полученные знания самостоятельно: учитывать индивидуальные подход; построить учебный процесс в форме диалога, в демократичном стиле работы с учеником.
 Одним из путей такой новизны я вижу разработку и применение различных видов дидактического материала, создание которого позволяет выполнить ограниченность в заданиях учебников, разнообразить формы обучения, повышающие творческую активность учащихся. Применение таких карточек учащиеся приобретают умения и навыки. Ученики не замечают, что учатся, познают, запоминают новое, проявляют творчество.

Таким образом, использование новых технологий на уроках татарского языка, формируют интерес к предмету, активизируют познавательную и мыслительную деятельность, творчески способности, развивают наблюдательность. Такие яркие уроки помогают детям легко и быстро усвоить как английский, русский и татарский языки.

Используемая литература:

1.Р.З.Хайдарова

2.Р.Р. Шамсутдинова.