**Требования к плану воспитательной работы:**

* целеустремленность и конкретность образовательных задач;
* краткость плана, его компактность;
* разнообразие содержания, форм и методов, оптимальное сочетание просвещения и организации деятельности детей;
* преемственность, систематичность и последовательность;
* сочетание перспективности актуальности намеченных видов работ;
* единство педагогического руководства и активности воспитанников;
* реальность, учет возрастных особенностей и индивидуальных особенностей учащихся, уровня их подготовленности и условий жизни;
* связь внутриклассной работы с работой вне школы;
* согласованность плана с деятельностью школы и детских общественных организаций;
* гибкость и вариативность планирования.

**Алгоритм составления перспективного плана воспитательной работы классного руководителя**

Приступая к планированию воспитательной работы, **необходимо:**

* ознакомиться с государственными документами, определяющими задачи школы на современном этапе;
* изучить методическую и педагогическую литературу, освещающую вопросы планирования различных разделов воспитательной работы;
* ознакомиться с планом воспитательной работы школы;
* изучить предложения учителей, актива класса, родителей;
* изучить опыт лучших классных руководителей;
* дать анализ воспитательной работы за прошедший год, включающий оценку уровня воспитанности и уровня развития коллектива;
* определить основные задачи воспитания;
* определить основные виды деятельности и формы работы с учащимися;
* соотнести запланированное классным руководителем с деятельностью учителей-предметников, педагогом-организатором, с детским самоуправлением, социальным педагогом, родителями, работниками учреждений дополнительного образования и др.;
* оформить план воспитательной работы

**Разделы плана воспитательной работы классного руководителя:**

* Анализ воспитательной работы за предыдущий год
* Характеристика классного коллектива
* Задачи на 200 / 200 учебный год
* План- программа педагогического мониторинга
* Традиции коллектива
* План-проспект воспитательных мероприятий на учебный год
* Организация групповой и индивидуальной работы с учащимися класса
* Организация педагогического взаимодействия взрослых, работающих в классе
* Взаимодействие с родителями учащихся

**Разделы плана воспитательной работы классного руководителя:**

* Анализ воспитательной работы за предыдущий год

1. В течение года решались следующие задачи:
2. Для решения этих задач были проведены следующие мероприятия:
3. В результате в конце учебного года получены следующие результаты:

Получилось:

Не получилось:

Итог (уровень выполнения поставленных задач, плюсы и минусы в работе, над чем необходимо работать в этом году)

* Характеристика классного коллектива

**Состав класса:**

- мальчиков-

- девочек-

**Возрастной состав:**

19\_\_\_ года рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_человек

19\_\_\_ года рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_человек

Картина здоровья:

1-я группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_человек

2-я группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_человек

3-я группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_человек

4-я группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_человек

**Состав семей:**

1. Дети класса в основном из семей:
2. Дети из «неблагополучных» семей:
3. Дети из неполных семей:

**Сплоченность класса:**

1. Группы по деловым интересам:
2. Дружба мальчиков и девочек
3. Проводят время в школе и вне ее (развлекаются или совместно учатся)
4. Переживают за удачи и неудачи класса:

**Организованность класса:**

1. Распределение между собой работы:
2. Внимательно и терпеливо выслушивают друг друга:
3. Общественное мнение в классе:

**Актив класса:**

**Неформальные лидеры класса**

**Отвергаемые коллективом учащиеся:**

**По отзывам учителей, класс:**

**Ожидаемые проблемы:**

**Предлагаемое решение:**

* Задачи на 200 / 200 учебный год
* План- программа педагогического мониторинга

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Методика педагогического мониторинга | Сроки | Кто осуществляет мониторинг | Форма проведения |

* Традиции коллектива
* План воспитательных мероприятий на учебный год

-Тематика классных часов (34 ч)

-Общешкольные мероприятия

-Текущие дела

- Ведомость сдачи дневников на проверку

-Участие в общешкольных, городских, областных, международных мероприятиях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Уровень | Название мероприятия | Результат. Фамилии отличившихся |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* Организация групповой и индивидуальной работы с учащимися класса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО ребёнка, требующего особого внимания | Причина | Дата | Форма воздействия |
|  |  |  |  |

* Организация педагогического взаимодействия взрослых, работающих в классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Специалист | Форма взаимодействия | Результат |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

-График посещения уроков

-График мероприятий, проводимых в классе совместно с педагогом-организатором

-Взаимодействие с психологом

-Взаимодействие с педагогами дополнительного образования

-Сведения о занятости учащихся во внеурочное время

* Взаимодействие с родителями учащихся, требующих особого внимания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид работы | Ф.И.О. родителей | Результат |
|  |  |  |  |

-Тематика родительских собраний

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата проведения | Тема собрания |
|  |  |  |

-Родительский комитет класса

-Тематика заседаний родительского комитета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата проведения | Тема заседания |

-Посещаемость родительских собраний

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. родителей | №1 | №2 | №3 | №4 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

* **КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ПРЕПОДАВАНИЯ**

**И СОСТОЯНИЕМ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ**

**2015-2016учебный год**