***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение***

***Муниципальное образование город Краснодар «Детский сад № 223 «Лебёдушка»***

**ИНТЕГРИРОВАННОЕ ФИЗКУЛЬТУРНО - РЕЧЕВОЕ ЗАНЯТИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КОМПЕНСИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ОНР**

**Подготовила: Игнатьева Елена Евгеньевна**

**Краснодар 2015 год**

**«Леса — всей земли краса»**

**Цели:** обобщать и уточнять знания детей о деревьях; закреплять названия мест произрастания отдельных видов деревьев; продолжать различать деревья по внешнему виду листа; упражнять в образовании относительных прилагательных от названий деревьев;знакомить детей со строением листа; упражнять в ползании на животе по гимнастической скамейке; тренировать в перебрасывании мяча через сетку; развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, общую и мелкую моторику; воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться ее красотой.

**Материалы и оборудование к занятию:** листья кленовые по 2 шт. на каждого ребенка; 2 гимнастические скамейки; мячи резиновые на подгруппу детей (6-10 шт.); макеты деревьев (дуб, ель, каштан);картинки с изображениями березы, дуба, лиственницы, липы, рябины, гербарии листьев и веток разных деревьев (липа, береза, тополь, дуб, клен, рябина, ясень, ель, сосна, лиственница, осина);схематичные изображения строения простого листа, сложного, игольчатого.

***Ход занятия:***

**Воспитатель.** Известно, что осень самая яркая и красивая пора! Она чарует нас своими красками, своим богатым убранством. Недаром Иван Бунин описывает осенний лес так:

Лес точно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный,

Веселой, пестрою стеной

Стоит над светлою поляной.

Давайте и мы прогуляемся по лесу и рассмотрим разнообразие его красок.

**Инструктор физкультуры.** Итак, в путь!

***Упражнения в ходьбе и беге:***

- Ходьба на носочках, руки на поясе.

- Ходьба на пятках, руки полочкой за спиной.

- Ходьба в полуприседе, руки на поясе.

- Ходьба с высоким подниманием колена, подниманием рук вверх - в стороны.

- Легкий бег на носочках.

**Инструктор физкультуры.**Вот мы пришли в смешанный лес. Ребята, почему лес называют смешанным?

**Дети.** Лес смешанный, потому что в нем растут разные деревья.

**Инструктор физкультуры.**Правильно. А как будет называться участок леса, в котором растут одни березы?

**Дети.** Березовая роща.

**Инструктор физкультуры.**Лес, где растут одни ели?

**Дети.** Ельник.

**Инструктор физкультуры.**Место, где растут высокие и стройные сосны?

**Дети.** Сосновый бор.

**Инструктор физкультуры.**Участок леса, где стоят могучие долгожители - дубы?

**Дети.** Дубовая роща.

**Инструктор физкультуры.** По-другому дубовая роща называется дубрава.

Обратите внимание, сколько листьев под ногами. Из них можно составить яркие осенние букеты. Давайте их соберем.

***Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»***

Раз, два, три, четыре, пять, *Дети поочередно загибают пальчики.*

Будем листья собирать. *Сжимают и разжимают кулачки.*

Листья березы, листья рябины, *Загибают пальчики, начиная с большого.*

Листики тополя, листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем. *Шагают по левой ладони средним и*

*(Н. Нищева) указательным пальцами правой руки.*

**Руководитель физкультуры.** Но прежде чем подарить маме букет, давайте полюбуемся осенними листьями.

***Комплекс ОРУ «Упражнения с листьями»***

*Фонетическая зарядка «Улетают птицы».*

* И. п. - ноги слегка расставлены, руки опущены вдоль туловища.

1- глубокий вдох носом.

2 - медленный выдох с произнесением слов «На ю-у-у-у-г» максимально долго.

* И. п. - ноги слегка расставлены, ступни параллельны, руки с листьями внизу.

1- поднять правую руку с листиком вверх, левую отвести до отказа назад.

2 - поднять левую руку вверх, правую вниз - назад.  
3 - сменить положение рук

4- опустить правую руку ви.п.

После паузы повторить все в быстром темпе 3-4 раза.

* И.п. – тоже, руки с листиками внизу вдоль туловища.

1- поднять руки с листьями через стороны вверх, посмотреть на руки, вдох.

2- наклонить туловище вправо, руки прямые, голову прямо, выдох.

3 - выпрямиться, руки с листочками вверх, вдох.

4- через стороны опустить листочки вниз, выдох.  
То же с наклоном в левую сторону. Повторить 6 раз.

* И п. - ноги на ширине плеч, ступни параллельно, руки с листочками вверху.

1 -наклониться вперед, не сгибая ног, положить листочки на пол перед собой, выдох.

2- выпрямиться, руки за голову, хорошо прогнуться, вдох.

3- наклониться, взять листочки, выдох.

4- выпрямиться, поднять листочки вверх, вдох. Повторить 6 раз.

* И. п.- ноги вместе, руки с листочками внизу.

1,2 - поднять листочки вверх, правую ногу отвести назад на носок, вдох.

3, 4 - опустить листочки, ногу приставить, выдох.

То же, только отвести левую ногу. Упражнение повторить 4 раза.

* И. п. - основная стойка, руки с листочками внизу.

1 - присесть на носках, колени врозь, спина прямая, руки с листочками вперед, выдох.

2 - выпрямиться, руки вниз, вдох. Повторить 6 - 8 раз.

* И. п.- ноги вместе, руки с листочками внизу.

Прыжки ноги врозь ноги вместе.

1. - ноги врозь, руки в стороны.
2. - вернуться в и. п.

Выполнить 10 прыжков, ходьба на месте и вновь повторить прыжки.

*Упражнение на восстановление дыхания.*

* И. п.- ноги на ширине плеч, руки с листочками внизу.

1. - поднять листочки в стороны, вдох носом.
2. - вернуться в И. п., выдох через рот.

**Воспитатель.** Ребята, давайте отдохнем и посмотрим вокруг. Вы знаете как вести себя в лесу?

**Дети.** Да!

**Воспитатель.**Я сейчас проверю. (педагог показывает карточку с рисунком, а дети должны описать свое поведение в лесу и меры безопасности).Рисунок №1

Если дерево одно

В поле возвышается

То стоять под ним в грозу

Людям запрещается.

**Дети.** За деревом не безопасно укрываться! Т.к. можно получить травму.

**Воспитатель.** Правильно. Рисунок №2

Никогда не ешьте

Не зная этих ягод

И грибы – поганки

В рот тащить не надо.

**Дети.** Они ядовитые! И можно отравиться!

**Воспитатель**.Очень хорошо справляетесь с заданием.Рисунок №3

Должен всерьез ты уяснить:

Без взрослых в лес нельзя ходить!

**Дети.** Это не безопасно.  
**Воспитатель.**Молодцы! Рисунок №4

Мы попросить хотим ребят

Не трогать маленьких ребят

И в руки никогда не брать-

Их мать примчится защищать!

**Дети**. И может покусать!

**Инструктор физкультуры.**А теперь давайте представим себя листочками и поиграем с ветром.

***Упражнение на координацию речи с движением «Листопад»***

Мы листики осенние, *Дети идут по кругу, руки в стороны — вверх.*

*На в*етках мы сидим.

Дунул ветер - полетели. *Бегут по кругу, машут руками.*

Мы летели, мы летели

*И на* землю тихо сели. *Приседают, руки опускают на пол.*

Ветер снова набежал*Поднимаются, движения рукамивправо- влево.*

И листочки все поднял. *Кружатся на месте.*

Закружились, полетели

И на землю снова сели. *Приседают.*

**Руководитель физкультуры.** Как же животные реагируют на красоту осени?Сейчас мы это узнаем.

***Развиваем движения:***

* ***«Ежик бежит по-мостику».*** Ползание на животе по гимнастической

скамейке, подтягиваясь руками. Упражнение повторить 3 - 4 раза.

* ***«Беличий волейбол».***Перебрасывание мяча друг другу в парах.

Упражнение повторить 10 раз каждому ребенку.

**Воспитатель.** Ребята, а знаете ли вы, что узкая часть, с помощью которой листок

крепится к ветке, называется черешком, а широкая - пластиной? Поэтому листья бывают простые - один черешок и одна пластина; сложные - один черешок и много пластин; игольчатые -один черешок и много видоизмененных пластин. *(Воспитатель показывает детям схематичные изображения строения простого,*

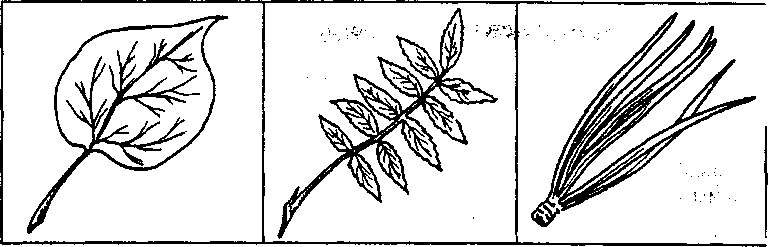
*сложного и игольчатого листьев.)* (см. рис.) Попробуйте привести примеры деревьев с разными видами листьев. *(Ответы детей воспитатель сопровождает показом гербария.)*

**Дети.Простые листья** - липа, береза, тополь, дуб, клен.

**Сложные листья**- рябина, ясень.

**Игольчатые листья** - ель, сосна, лиственница, кедр.

Рисунок №5



**Воспитатель.** А теперь попробуйте дать названия листьям от названий деревьев, например: клен - кленовый. Дуб - ...

**Дети**. Дубовый.

**Воспитатель.** Береза..

**Дети.** Березовый.

**Воспитатель.** Ясень...

**Дети.** Ясеневый.

**Воспитатель.** Липа...

**Дети.** Липовый.

**Руководитель физкультуры.** У всех деревьев есть плоды. Какие плоды у ели?

**Дети.** Шишки.

**Руководитель физкультуры.** У дуба?

**Дети.** Желуди.

**Руководитель физкультуры.** У фундука?

**Дети.** Фундук.

**Руководитель физкультуры.** А вы можете представить себя плодами и поиграть со

мной в игру?

**Дети.** Да!

***Подвижная игра «Шишки, желуди, фундук»***

Группа детей делится на 3 команды. Одна называется «Шишки», вторая — «Желуди», третья — «Фундук». У каждой команды есть свой «дом» — дерево, на котором созревают вышеназванные плоды. По команде педагога **«Деревья качаются, плоды осыпаются!»** дети врассыпную разбегаются по залу. По команде **«Быстро к дереву беги, свое дерево найди!»** дети должны построиться в колонки за своими деревьями. Игра повторяется 3 - 4 раза.

***Игра малой подвижности «Назови дерево»***

Дети становятся в круг. Педагог находится в центре круга, в руках у него мяч. Педагог бросает мяч то одному, то другому ребенку, предлагая сказать название дерева. Назвав дерево, ребенок кидает мяч обратно. Выигрывает тот ребенок, который правильно назовет большее количество деревьев.

**Инструктор физкультуры**. Ребята, вам понравилось в осеннем лесу? Теперь вы знаете как правила безопасного поведения в лесу! Давайте все вместе выучим правило друзей леса и постараемся его выполнять:

***Много леса — не губи, мало леса — береги, нет леса — посади!***