6 жастан 7жасқа дейінгі балаларды орта тобы үшін

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы.

Технологическая карта организованной учебной деятельности

в подготовительной группе для детей от 6до7лет.

Өткізілетін күні, айы, жылы/Число, месяц,год проведения:

Білім беру саласы/ Образовательная область: Социум

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет түрі/

/Раздел организованной учебной деятельности: Ознакомление с окружающим миром

Тақырыбы/ Тема: Профессии

Тәрбиеші Воспитатель:

Мақсаты/ Цель: Продолжать знакомить детей с профессиями людей.

Білімділік міндеті/ Образовательная задача: формировать понятия о профессиях: шахтер, строитель. Рассказать о полезных ископаемых

Дамытушылық міндеті/Развивающая задача: Развивать и повышать интерес детей к профессиям человека;

Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача: воспитывать уважение к труду взрослых

Әдіс-тәсілдер/ Методы-приемы: словесный, игровой, наглядный

Сөздік жұмыс Словарная работа: шахтер, строитель.

Көрнекі құралдар/ используемый материал: иллюстрации к профессиям, д/и «Профессии»

Қостілділік компоненті/ Билингвальный компонент: шахтер- [кенші](https://sozdik.kz/ru/dictionary/translate/kk/ru/%D0%BA%D0%B5%D0%BD%D1%88%D1%96/), строитель-  [құрушы](https://sozdik.kz/ru/dictionary/translate/kk/ru/%D2%9B%D2%B1%D1%80%D1%83%D1%88%D1%8B/).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Іс-әрекет кезеңдері/Этапы деятельности | Тәрбиешісінің іс-әрекеті/Деятельность воспитателя | Балалардың іс-әрекеті/Деятельность детей |
| Мотивациялық-қозғаушылық/Мотивационно-побудительный | Приходит письмо от «Самоделкина» с загадками о профессиях:Не художник он, но краскойПахнет неизменно,По картинам он не мастер -Мастер он по стенам!На работе день-деньскойОн командует рукой.Поднимает та рукаСто пудов под облака.Из кирпича мы строим дом,Чтоб смеялось солнце в нём.Чтобы выше, чтобы ширеБыли комнаты в квартире. | Проявляют интерес, отгадывают загадки |
| Ұйымдастыру-іздестіру/Организационно-поисковый | -Дорогие ребята! Поговорим с вами о профессиях. Что такое профессия? Профессия - это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Давайте вместе с вами вспомним, какие есть профессии. Верно! Воспитатель, врач, повар, водитель. Профессий очень много! А сейчас я хочу проверить, как внимательно ты умеешь слушать. Мы с тобой сыграем в игру «Кому принадлежит фраза? ». Я зачитываю фразу, а ты отвечаешь, человек какой профессии мог сказать данную фразу. Как вас постричь? А челку покороче? (Парикмахер.) Дети, здравствуйте, откройте учебники на странице 33. (Учитель.) Несите кирпичи, цемент. (Строитель.) Сегодня я буду рисовать пейзаж. (Художник.) Откройте рот и скажите «а-а-а-а-а-». (Врач.) Какие пуговицы пришить вам на эту блузку: белые или черные? (Портной.) Сколько килограммов картошки вам взвесить? С вас 25 рублей. (Продавец.) Молодцы, правильно отгадали все профессии.  Мы с вами поговорим о некоторых.  Отгадайте загадку: Знает каждый в доме житель, Этот дом возвёл…(строитель). А знаете ли вы, какие профессии относятся к слову « строитель?» Правильно: крановщик , штукатуры , маляры , кровельщики , плотники, электрики , водопроводчики. Архитекторы составляют проекты домов, после чего выбирается место, где будут строиться дома. И экскаваторщик начинает копать землю, образуется большая глубокая яма и в этой яме строители начинают заливать фундамент, после чего, выкладывают кирпич за кирпичом, поднимают стены. Чтобы кирпичи не распадались, между ними кладут раствор с цементом. Сейчас дома строят из бетона и кирпича– Поднимите руки те, чьи родители работают строителями. Какую работу они выполняют? Может, нам не нужна профессия строитель? Ведь жили же древние люди в пещерах. **Дидактическая игра** “Кто лучше расскажет о своей профессии” Мы продолжаем знакомиться с другой профессией. Отгадайте загадку: Сейчас дружок вопрос такой, Скажи, как называют, Рабочего что под землей, Нам уголь добывает. Он отбойным молотком, Как огромным долотом, Уголь крошит под землёй, Угадайте кто такой? Для чего добывают уголь? Ведь эта очень тяжёлая и опасная работа. Воспитатель рассказывает о профессии шахтера, отмечает место добычи угля. Ремесло – занятие, дело, работа. Постарайтесь запомнить названия профессий, о которых мы сегодня еще не говорили. Слушаем.Чем пахнут ремесла?У каждого делаЗапах особый:В булочной пахнетТестом и сдобой.Мимо столярнойИдешь мастерской-Стружкою пахнет И свежей доской.Пахнет маляр Скипидаром и краской.Пахнет стекольщикОконной замазкой.Куртка шофераПахнет бензином.Блуза рабочего -Маслом машинным.Пахнет кондитерОрехом мускатным.Доктор в халате -Лекарством приятным.Рыхлой землею,Полем и лугомПахнет крестьянин,Идущий за плугом.Рыбой и моремПахнет рыбак.Только бездельеНе пахнет никак.Сколько ни душитсяЛодырь богатый, Очень неважноОн пахнет, ребята!О каких рабочих профессиях вы услышали? Как пахнет от бездельников? Что надо делать, чтобы от вас так не пахло?  | Дети участвуют в беседе с воспитателем.Слушают и отвечаютОтгадывают загадкуДети участвуют в беседе с воспитателем.Дети приводят свои доводы |
| Рефлексивті-түзетушілік/Рефлексивно-корригирующий | Какие профессии вы ещё знаете? Кем бы вы хотели стать? Поделитесь своей мечтой. | Дети рассказывают, какую специальность они хотят получить. |

Күтілетін нәтиже/ Ожидаемый результат:

Нені біледі/ Что ребенок знает (Знать): профессии человека

Меңгерген дағдылары мен іскерліктері. Что ребенок умеет(Уметь) отгадывать загадки, логически мыслить, отвечать на вопросы полными ответами, слушать, играть.

Қандай түсініктерді игерді/ Как ребенок освоил материал (Иметь) уважение к профессиям взрослых.