**План-конспект логопедического занятия. 2 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема:** Мнематехническое и 3D моделирование буквы Ы. Звук [Ы] **C:\Users\Пользователь\Desktop\Новая папка\Gramm_29.jpg** Буква Ы **C:\Users\Пользователь\Desktop\images (15).jpg C:\Users\Пользователь\Desktop\images (16).jpg** | **Тип:** изучение нового материала |
| **Коррекционно-образовательная цель.** Развитие фонематических процессов, уточнение артикуляции звука [Ы], зрительного образа буквы [Ы]. Соотносить звук и букву**Коррекционно-развивающая цель.** Формирование подвижности и дифференцированной работы органов артикуляционного аппарата Фонематический анализ слов различной звуконаполняемостью.**Коррекционно-воспитательная цель.** Развитие произвольности поведения, внимания, воспитание способности оценивать свои действия, задавать вопросы; слушать и отвечать на вопросы других, принимать и сохранять учебную задачу; работать по плану; адекватно оценивать свои достижения |
| **Планируемые результаты** |
| **Предметные:*** давать сравнительную характеристику буквы и звука [ы];
* формировать умение различать в словах звук [ы]
 | **Метапредметные:*** развивать логическое мышление, зрительное, слуховое восприятие, фонематический слух.
* извлекать информацию из схемы, переводить текстовую информацию в схему, выделять ключевые слова.
 | **Личностные:** осознание языка как основного средства человеческого общения;  |
| **Ресурсы занятия:** буква ы (тактильные карточки), карточки для индивидуальной работы, набор крышек-заготовок, карточки-схемы **и**нтерактивная доска, звуковые символы, буквы, набор предметных картинок, |
| **Ход занятия/ Самомотивация познавательной деятельности. Актуализация необходимых знаний** |
| **Ход:****1.Организационный момент** Психологический настрой «Энергетический круг»- Здравствуйте, ребята! Давайте встанем лицом к друг другу и улыбнёмся!Разотрите ладошки, почувствуйте тепло — это ваша энергия! Представьте, что между ладоней маленький комочек тепла, погладим его! А теперь поделимся теплом друг с другом: передайте комочек и бережно примите! У нас получился «Энергетический круг».Пожелаем друг другу успеха!**2. Игра-разминка с речевым сопровождением** **«Овощи»***Координация речи с движениями, работа над темпом и ритмом речи.*Как-то вечером на грядке          дети идут по кругу, взявшись за рукиРепа, свекла, редька, лук         в центре круга – водящий с завязанными глазамиПоиграть решили в прятки,Но сначала встали в круг.Рассчитались четко тут же:        останавливаются, крутят водящегоРаз, два, три, четыре, пять.Прячьтесь лучше,                       разбегаются, приседают,  водящий  ищет.прячьтесь глубжеНу а ты иди искать.**3.Мнематехническое и 3D моделирование буквы Э.**

|  |  |
| --- | --- |
| Буква Ы | **3D моделирование** |
| «Посмотрим на букву сверху» |  **Ы** |
| «Посмотрим на букву справа» |  |
| «Посмотрим на букву слева» |  |
|  «Посмотрим на букву снизу» |  |
| «Посмотрим на букву спереди» |  |
| Куда «стремится» буква Ы?(только вперед и направо) |  **Ы** |

**4.Оригинальный дизайн буквы****C:\Users\Пользователь\Desktop\9999.jpg***C:\Users\Пользователь\Desktop\Y037.jpg***C:\Users\Пользователь\Desktop\images (14).jpgC:\Users\Пользователь\Desktop\2page_yi_.pngC:\Users\Пользователь\Desktop\images (17).jpg****5. Характеристика звука**

|  |  |
| --- | --- |
| Звуки | [ы] |
| Гласный или согласный? | гласный |
| Твердый или мягкий? | - |
| Звонкий или глухой? | - |
| Артикуляционный значок |  |

**6.Игровое упражнение «Найди близнеца буквы Ы».** По предложенным макетам путем сличения, необходимо найти одинаковое изображение буквы.**7.Связь звука и буквы.** Все звуки живут в особых домиках. Как они называются? Правильно буквы. В каком домике живет звук [ы]? Правильно.Все на свете рыбакиОчень любят букву Ы.Без Ы не будет рыбы,За это Ы спасибо.В какую сторону смотрит животик у буквы? Выложим букву ы из палочки и веревочки на столах.**8.Звуковой анализ звуковых рядов ыа, оуы**. Выкладывание на столах символов.**9.Закрепление звука в словах.** У наших девочек звуковичков есть еще одна подружка девочка звуковичок. Какой звук она вам произносит?У всех наших девочек звуковичков, есть имена, а у этой девочки нет имени. А все потому, что звук Ы очень стеснительный звук. Он боится вставать в начало слов. И слов, которые начинались бы на звук Ы, нет в русском языке. Звук Ы в словах мы можем услышать в середине или в конце. Давайте посмотрим на экран и узнаем в каких слова есть звук ы и попробуем определить где мы услышим звук Ы. |
| **Подведение итогов** |
| **10. Рефлексия**. «Я не знал… - Теперь я знаю»…. |