**План-конспект логопедического занятия. 2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема:** Мнематехническое и 3D моделирование буквы Ы. Звук [Ы]  **C:\Users\Пользователь\Desktop\Новая папка\Gramm_29.jpg** Буква Ы **C:\Users\Пользователь\Desktop\images (15).jpg C:\Users\Пользователь\Desktop\images (16).jpg** | | **Тип:** изучение нового материала | |
| **Коррекционно-образовательная цель.** Развитие фонематических процессов, уточнение артикуляции звука [Ы], зрительного образа буквы [Ы]. Соотносить звук и букву  **Коррекционно-развивающая цель.** Формирование подвижности и дифференцированной работы органов артикуляционного аппарата Фонематический анализ слов различной звуконаполняемостью.  **Коррекционно-воспитательная цель.** Развитие произвольности поведения, внимания, воспитание способности оценивать свои действия, задавать вопросы; слушать и отвечать на вопросы других, принимать и сохранять учебную задачу; работать по плану; адекватно оценивать свои достижения | | | |
| **Планируемые результаты** | | | |
| **Предметные:**   * давать сравнительную характеристику буквы и звука [ы]; * формировать умение различать в словах звук [ы] | **Метапредметные:**   * развивать логическое мышление, зрительное, слуховое восприятие, фонематический слух. * извлекать информацию из схемы, переводить текстовую информацию в схему, выделять ключевые слова. | | **Личностные:** осознание языка как основного средства человеческого общения; |
| **Ресурсы занятия:** буква ы (тактильные карточки), карточки для индивидуальной работы, набор крышек-заготовок, карточки-схемы **и**нтерактивная доска, звуковые символы, буквы, набор предметных картинок, | | | |
| **Ход занятия/ Самомотивация познавательной деятельности. Актуализация необходимых знаний** | | | |
| **Ход:**  **1.Организационный момент** Психологический настрой «Энергетический круг» - Здравствуйте, ребята! Давайте встанем лицом к друг другу и улыбнёмся! Разотрите ладошки, почувствуйте тепло — это ваша энергия! Представьте, что между ладоней маленький комочек тепла, погладим его! А теперь поделимся теплом друг с другом: передайте комочек и бережно примите! У нас получился «Энергетический круг». Пожелаем друг другу успеха!  **2. Игра-разминка с речевым сопровождением** **«Овощи»** *Координация речи с движениями, работа над темпом и ритмом речи.*  Как-то вечером на грядке          дети идут по кругу, взявшись за руки Репа, свекла, редька, лук         в центре круга – водящий с завязанными глазами Поиграть решили в прятки, Но сначала встали в круг. Рассчитались четко тут же:        останавливаются, крутят водящего Раз, два, три, четыре, пять. Прячьтесь лучше,                       разбегаются, приседают,  водящий  ищет. прячьтесь глубже Ну а ты иди искать.  **3.Мнематехническое и 3D моделирование буквы Э.**   |  |  | | --- | --- | | Буква Ы | **3D моделирование** | | «Посмотрим на букву сверху» | **Ы** | | «Посмотрим на букву справа» |  | | «Посмотрим на букву слева» |  | | «Посмотрим на букву снизу» |  | | «Посмотрим на букву спереди» |  | | Куда «стремится» буква Ы?(только вперед и направо) | **Ы** |   **4.Оригинальный дизайн буквы**  **C:\Users\Пользователь\Desktop\9999.jpg***C:\Users\Пользователь\Desktop\Y037.jpg***C:\Users\Пользователь\Desktop\images (14).jpgC:\Users\Пользователь\Desktop\2page_yi_.pngC:\Users\Пользователь\Desktop\images (17).jpg**  **5. Характеристика звука**   |  |  | | --- | --- | | Звуки | [ы] | | Гласный или согласный? | гласный | | Твердый или мягкий? | - | | Звонкий или глухой? | - | | Артикуляционный значок |  |   **6.Игровое упражнение «Найди близнеца буквы Ы».** По предложенным макетам путем сличения, необходимо найти одинаковое изображение буквы.  **7.Связь звука и буквы.** Все звуки живут в особых домиках.  Как они называются? Правильно буквы.  В каком домике живет звук [ы]? Правильно.  Все на свете рыбаки  Очень любят букву Ы.  Без Ы не будет рыбы,  За это Ы спасибо.  В какую сторону смотрит животик у буквы? Выложим букву ы из палочки и веревочки на столах.  **8.Звуковой анализ звуковых рядов ыа, оуы**. Выкладывание на столах символов.  **9.Закрепление звука в словах.** У наших девочек звуковичков есть еще одна подружка девочка звуковичок.  Какой звук она вам произносит?  У всех наших девочек звуковичков, есть имена, а у этой девочки нет имени. А все потому, что звук Ы очень стеснительный звук. Он боится вставать в начало слов. И слов, которые начинались бы на звук Ы, нет в русском языке. Звук Ы в словах мы можем услышать в середине или в конце. Давайте посмотрим на экран и узнаем в каких слова есть звук ы и попробуем определить где мы услышим звук Ы. | | | |
| **Подведение итогов** | | | |
| **10. Рефлексия**. «Я не знал… - Теперь я знаю»…. | | | |