Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Теректинская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Методический Совет  МБОУ «Теректинская средняя общеобразовательная школа  \_\_\_\_\_\_\_/Атаманова Е. М\_/  ФИО  Протокол № 4  от «01» июня 2016 г | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УР МБОУ «Теректинская средняя общеобразовательная школа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Атаманова Е. М.\_/  ФИО  «02» июня 2016 г | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ «Теректинская  средняя общеобразовательная школа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Мантолаева О. В.  ФИО  Приказ № 107  от «04» июня 2016 г |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по информатике

для 8 класса

Уровень: базовый

Учитель: Бжитских С. В.

Квалификационная категория: II

Рабочая программа составлена на основе примерной государственной

программы по информатике для общеобразовательных школ

Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы» -2-е издание, исправленное и дополненное. М.:

БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005

Теректа 2016

**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа по информатике для 8 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

* Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ст.2,п.9;
* Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобразования России от

05.03.2004 № 1089 (при реализации);

* Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 с изменениями от 26.01.2016 года № 38.

* Базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1312 от 09.03.2004.
* Регионального Базисного учебного план, утвержденного приказом от 15.08.2005 № 512.
* Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Теректинская СОШ», утвержденного Постановлением главы администрации МО «Усть-Коксинсинский район» от 16.12.2013 №951;
* Образовательной программой основного общего образования утвержденной приказом от «06» 08. 2014г. № 99;
* Учебным планом МБОУ «Теректинская СОШ» на 2016-2017у.г., утвержденным приказом № 132 от 03.08.2016;
* Положением о порядке составления и утверждения рабочих программ по предмету и курсов МБОУ «Теректинская СОШ»,

утвержденного приказом от 22.04.2016 № 80

* Федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года и примерной программы общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень) опубликованной в сборнике программ для общеобразовательных учреждений («Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы» -2-е издание, исправленное и дополненное. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005).

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели). Программой предусмотрено проведение 2 контрольных работ и 15 практических работ. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» ориентировано на использование учебно-методического комплекта Н.Д. Угриновича 2014 г. для 8 класса.

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Общая характеристика учебного предмета

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления. Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

Программой предполагается проведение непродолжительных практических работ (15-20 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов, и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся. Содержание теоретической и практической части курса информатики основной школы находится в соотношении 50х50. При выполнении работ практикума предполагается использование актуального содержательного материала и заданий из других предметных областей. Как правило, такие работы рассчитаны на несколько учебных часов. Часть практической работы (прежде всего подготовительный этап, не требующий использования средств информационных и коммуникационных технологий) может быть включена в домашнюю работу учащихся, в проектную деятельность; работа может быть разбита на части и осуществляться в течение нескольких недель.

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

* освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
* овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
* воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
* выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

## Задачи программы:

* систематизировать подходы к изучению предмета;
* сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением

информации;

* научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
* показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
* сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

Авторское содержание в рабочей программе представлено без изменения, так как учебно-методический комплект является мультисистемным и практические работы могут выполняться как в операционной системе Windows, так и в операционной системе Linux.

Рабочая программа курса «Информатика» для 8-х классов предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

1. Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. Информационные (владение информационными технологиями, понимание их применения, сбор и обработка необходимой информации);
2. Личностное самосовершенствование (способность учиться всю жизнь как основа непрерывной подготовки в профессиональном плане, а также в личной и общественной жизни);
3. Учебно-познавательные (целеполагание, планирование, анализ, рефлексия, самооценка);
4. Коммуникативные (умение общаться, уважение друг друга, способность жить с людьми других культур, языков и религий);
5. Социально-трудовые (профессиональное самоопределение);
6. Общекультурные (знание духовно-нравственных основ жизни человечества, отдельных народов, культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций).

В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Информатика и информационные коммуникационные технологии (ИКТ)» на этапе основного общего образования являются: определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и базы данных; владение умениями совместной деятельности (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения).

В классе обучается один учащийся с ограниченными возможностями здоровья.

Данная программа предусматривает межпредметные связи с математикой, историей.

**Преобладающими формами текущего контроля** выступают письменные и устные опросы, самостоятельные работы

**2.Планируемые результаты освоения курса информатики 8 класса**

**В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен**

**знать/понимать**

* виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
* единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
* программный принцип работы компьютера;
* назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;
* основы гипертекстовой разметки HTML

**уметь**

* оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
* оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации количество информации;
* создавать информационные объекты, в том числе:

структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;

* создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
* создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
* создавать презентации на основе шаблонов;
* искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
* пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
* организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
* передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Для обучающихся с ОВЗ:

**В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен**

**знать/понимать**

* виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
* единицы измерения количества и скорости передачи информации;
* назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

**уметь**

* оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
* оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации количество информации;
* создавать информационные объекты, в том числе:

структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;

* создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
* создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
* создавать презентации на основе шаблонов;
* искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
* пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
* организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
* передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

**3.Содержание программы учебного предмета**

**Информация и информационные процессы (5 часов)**

Информация. Информационные объекты различных видов.

Основные информационные процессы: хранение, передача и обработка информации.

Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами.

Роль информации в жизни людей.

Понятие количества информации: различные подходы. Единицы измерения количества информации.

***Практические работы:***

1. **П.р. №**1 Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера.
2. **П.р. №2** Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора.

**Кодирование текстовой и графической информации (4 часа)**

Кодирование информации.

Кодирование графической информации.

***Практические работы:***

1. **П.р. № 3** Кодирование информации.
2. **П.р. №4** Кодирование графической информации

**Кодирование и обработка звука, цифрового фото и видео (5 часов)**

Кодирование и обработка звуковой информации. Звуковая информация.

Цифровое фото и видео. Захват цифрового фото и создание слайд-шоу.

***Практические работы:***

1. **П.р. №5** Кодирование и обработка звуковой информации.
2. **П.р. №6** Захват цифрового фото и создание слайд-шоу.
3. **П.р. №7** Редактирование цифрового видео с использованием системы нелинейного видеомонтажа

**Кодирование и обработка числовой информации (7 часов)**

Кодирование числовой информации.

Электронные таблицы.

Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах.

***Практические работы:***

1. **П.р. №8** Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора.
2. **П.р. №9** Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах.
3. **П.р. №10** Создание таблиц значений функций в электронных таблицах.
4. **П.р. №11** Построение диаграмм различных типов.

**Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных (3 часа)**

Базы данных в электронных таблицах.

Сортировка и поиск данных в электронных таблицах.

***Практические работы:***

1. **П.р. №12** Сортировка и поиск данных в электронных таблицах.

**Коммуникационные технологии и разработка Web-сайтов (7 часов)**

Передача информации.

Локальные компьютерные сети.

Глобальная компьютерная сеть Интернет.

Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки текста HTML

***Практические работы:***

1. **П.р. №13** Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети.
2. **П.р. № 14** «География» Интернета.
3. **П.р. №15** Разработка сайтов с использованием языка разметки текста HTML.

**4. Итоговое повторение - 2 ч**

**4. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Элементы содержания | Практические работы | Д/З | Дата проведения | |
| план | факт |
| **1. Информация и информационные процессы – 5 ч** | | | | | | | |
| 1 | Правила ТБ.. Информация и информационные процессы в живой и неживой природе. | 1 | Информация и информационные процессы в неживой природе.  Информация и информационные процессы в живой природе.  Человек: информация и информационные процессы.  Информация и информационные процессы в технике. |  | §1.1 с. 9-18 |  |  |
| 2 | Кодирование информации с помощью знаковых систем | 1 | Знаки: форма и значение.  Знаковые системы.  Кодирование информации. | П.р. №1 «Перевод единиц измерения количества информации с помощью Калькулятора» | §1.2  с. 18-22 |  |  |
| 3 | Практическая работа №1.1.  *Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера.* | 1 | Иметь представление о кодировании информации с помощью знаковых систем. Знать способы представления информации. | П.р. №2 «Кодирование текстовой информации» | §1.2  с. 18-23 |  |  |
| 4 | Количество информации | 1 | Называть подходы к измерению информации. Понимать суть содержательного подхода. Уметь определять количество информации |  | §1.3  с. 24-30 |  |  |
| 5 | Практическая работа № 1.2.  *Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора.* | 1 | Понимать суть алфавитного подхода. Вычислять информационную емкость одного знака алфавита, находить мощность алфавита, количество символов в алфавите |  | §1.3  с.24-30 |  |  |
| Кодирование текстовой и графической информации - 4 часа | | | | | | | |
| 6 | Кодирование текстовой информации. | 1 | Текстовая информация, кодирование текстовой информации |  | §2.1  с. 37-40 |  |  |
| 7 | Практическая работа № 3.  *Кодирование текстовой информации.* | 1 | Текстовая информация, кодирование текстовой информации | Практическая работа № 3  *Кодирование текстовой информации.* | §2.1  с.37-40 |  |  |
| 8 | Кодирование графической информации. | 1 | Пространственная дискретизация.  Растровые изображения на экране монитора.  Палитры цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK и HSB. |  | §2.2  с.40-48 |  |  |
| 9 | Практическая работа. №4 Кодирование графической информации | 1 | Кодирование графической информации  Палитры цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK и HSB. | П.р. №4 Кодирование графической информации | §2.2  с.40-48 |  |  |
| **Кодирование и обработка звука, цифрового фото и видео - 7 часов** | | | | | | | |
| 10 | Кодирование и обработка звуковой информации. | 1 | Кодирование и обработка звуковой информации. |  | §3.1  с.57-62 |  |  |
| 11 | Практическая работа № 5  *Кодирование и обработка звуковой информации.* | 1 | Кодирование и обработка звуковой информации. | Практическая работа № 3.1.  *Кодирование и обработка звуковой информации.* | §3.1  с.57-62 |  |  |
| 12 | Цифровое фото и видео***.*** | 1 | Цифровое фото и видео***.*** |  | §3.2  с.62-64 |  |  |
| 13 | Практическая работа № 6  *Захват цифрового фото и создание слайд-шоу.* | 1 | Захват цифрового фото и создание слайд-шоу. Цифровое фото и видео***.*** | Практическая работа № 3.2.  *Захват цифрового фото и создание слайд-шоу.* | §3.2  с.62-64 |  |  |
| 14 | Практическая работа № 7  *Редактирование цифрового видео с использованием системы нелинейного видеомонтажа*. | 1 | *Редактирование цифрового видео с использованием системы нелинейного видеомонтажа*. | Практическая работа № 3.3.  *Редактирование цифрового видео с использованием системы нелинейного видеомонтажа*. | §3.2  с.62-64 |  |  |
| 15 | Повторение по теме «Информация. Кодирование текстовой и графической информации» | 1 | Информация. Кодирование текстовой и графической информации |  | §3.1-3.2  с.57-64 |  |  |
| 16 | **Контрольная работа №1** «Информация. Кодирование текстовой и графической информации». | 1 |  | **Контрольная работа** «Информация. Кодирование текстовой и графической информации». | Не задано |  |  |
| **Кодирование и обработка числовой информации - 7 часов** | | | | | | | |
| 17 | Кодирование числовой информации. | 1 | Представление числовой информации с помощью систем счисления. |  | §4.1  с.73-79 |  |  |
| 18 | Практическая работа № 8  *Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора*. | 1 | Арифметические операции в позиционных системах счисления. | Практическая работа № 8  *Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора*. | §4.1  с.73-79 |  |  |
| 19 | Электронные таблицы.  . | 1 | Основные параметры электронных таблиц.  Основные типы и форматы данных |  | §4.2  с.81-88 |  |  |
| 20 | Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.  Практическая работа № 9  *Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах*. | 1 | Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. | Практическая работа № 9  *Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах*. | §4.2  с.93-95 |  |  |
| 21 | Встроенные функции.  Практическая работа № 10  *Создание таблиц значений функций в электронных таблицах.* | 1 | Встроенные функции. | Практическая работа № 10 *Создание таблиц значений функций в электронных таблицах.* | §4.2  с.95-97 |  |  |
| 22 | Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах. | 1 | Диаграммы и графики в электронных таблицах |  | §4.3  с.81-89 |  |  |
| 23 | Практическая работа № 11  *Построение диаграмм различных типов.* | 1 | Диаграммы и графики в электронных таблицах | Практическая работа № 11  *Построение диаграмм различных типов.* | §4.3  с.99-102 |  |  |
| **Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных - 3 часа** | | | | | | | |
| 24 | Базы данных в электронных таблицах. | 1 | Базы данных в электронных таблицах.  Сортировка и поиск данных в электронных таблицах. |  | §5.1  с.108-110 |  |  |
| 25 | Сортировка и поиск данных в электронных таблицах. | 1 | Базы данных в электронных таблицах.  Сортировка и поиск данных в электронных таблицах. |  | §5.2  с.111-113 |  |  |
| 26 | Практическая работа № 12  *Сортировка и поиск данных в электронных таблицах.* | 1 | Базы данных в электронных таблицах.  Сортировка и поиск данных в электронных таблицах. | Практическая работа № 12  *Сортировка и поиск данных в электронных таблицах.* | §5.2  с.114-117 |  |  |
| **Коммуникационные технологии и разработка Web-сайтов - 7 часов** | | | | | | | |
| 27 | Передача информации.  Локальные компьютерные сети. | 1 | Передача информации. Локальная, региональная, глобальная сети. |  | §6.1,6.2  с.117-119 |  |  |
| 28 | Практическая работа № 6.1.  *Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном по локальной сети.* | 1 | Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном по локальной сети. | Практическая работа № 6.1.  *Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном по локальной сети.* | §6.2  с.118-119 |  |  |
| 29 | Глобальная компьютерная сеть Интернет.  Практическая работа № 14  *«География Интернета»* | 1 | Состав Интернета.  Адресация в Интернете.  Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. | Практическая работа № 14 *«География Интернета»* | §6.3  с.121-128 |  |  |
| 30 | Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. | 1 | Web-страницыиWeb-сайты.  Структура Web-страницы.  Форматирование текста на Web-странице. |  | §6.4  с.130-137 |  |  |
| 31 | Гиперссылки на Web-страницах.  Списки на Web-страницах  Интерактивные формы на Web-страницах. | 1 | Web-страницыиWeb-сайты.  Структура Web-страницы.  Вставка изображений в Web-страницы. |  | §6.4  с.130-137 |  |  |
| 32 | Практическая работа № 15  *Разработка Web-сайтов* | 1 |  | Практическая работа № 15  *Разработка Web-сайтов* | §6.4  с.130-137 |  |  |
| **Повторение 2 ч** | | | | | | | |
| 33 | **Итоговая контрольная работа** №2 «*Кодирование и обработка числовой информации. Коммуникационные технологии и разработка Web-сайтов».* | 1 | Основные понятия курса |  | не задано |  |  |
| 34 | Роль информатики в современном обществе | 1 |  |  | Повторить тему |  |  |