1. 
2. **ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**
3. **Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы детский сад № 1002**

**Конспект**

1. открытого занятия
2. по ознакомлению с окружающим с использованием ИКТ
3. в подготовительной группе
4. на тему: «Перелетные птицы»

**Подготовила:**

воспитатель

подготовительной группы № 8

Барабанова Ольга Вячеславовна

Комплексное занятие в подготовительной группе по теме: «Перелетные птицы» с использованием мультимедийной системы.

Программное содержание: Расширять и закреплять представления детей о перелетных птицах. Познакомить детей с такими понятиями, как «лететь клином», «цепочкой», «стайкой».

Упражнять детей в составлении сложноподчиненных предложений.

Воспитывать у детей любовь к природе.

Оборудование: загадки, иллюстрации перелетных птиц, аудиозапись пения птиц, мультимедийная система, слайды, фишки.

Предварительная работа: наблюдение за птицами, чтение стихов и рассказов о птицах, изготовление бумажных птиц.

Ход занятия:

-Ребята, тема нашей беседы спрятана в загадке:

Вёрст не считала,

По дорогам не ездила,

А за морем бывала.( ответы детей)

Снится ночью пауку

Чудо-юдо на суку.

Длинный клюв и два крыла.

Прилетит - плохи дела.

А кого паук боится?

Угадали? Это...

(ответы детей)

-Верно, это птицы. Поговорим о них. Скажите, пожалуйста, как называются птицы, которые живут в лесу? / лесные (ответы детей).

-А как называются птицы, которые улетают в теплые края?/ перелетные (ответы детей).

-А, которые остаются?/зимующие (ответы детей)

-Назовите, пожалуйста, перелетных птиц. (Ответы детей)

-Ребята, сейчас я вам буду загадывать загадки, а вы внимательно послушайте и постарайтесь отгадать.

Он живет на крыше дома –

Длинноногий, длинноносый,

Длинношеий, безголосый.

Он летает на охоту. За лягушками к болоту.

(ответы детей), (слайд №1)

Не ворона, не синица, -

Как зовётся эта птица?

Примостилась на суку -

Раздалось в лесу «ку-ку».

(ответы детей), (слайд №2)

-А вы хотите послушать, как кричит кукушка? (аудиозапись голоса кукушки).

Кукушка, в отличие от других птиц, никогда не вьет гнезда, а свои яйца откладывает в чужих гнездах, поэтому птицы вынуждены растить птенцов кукушки.

-Теперь следующая загадка:

Гнездо под крышей

Ловко строит,

Птенцов своих постоянно выводит,

Перед дождём очень низко летает,

Эту птичку,

Каждый ребёнок знает,

За ней мы любим, наблюдать,

Эту птичку ... (ласточкой) звать.

(ответы детей), (слайд №3)

-Послушайте голос ласточки. (Аудиозапись)

Высоко под облаками,

Над полями и лугами,

Словно выпорхнув спросонок,

Песнь заводит ... (жаворонок)

(ответы детей), (слайд№4)

-Ребята, послушайте песню жаворонка. (Аудиозапись)

Следующая загадка:

Длинноногий, длинношеий

Длинноклювый, телом серый,

А затылок голый, красный.

Бродит по болотам грязным,

Ловит в них лягушек,

Бестолковых попрыгушек.

(ответы детей), (слайд №5)

Настолько здорово поёт,

Что каждый сразу узнаёт.

А с виду – маленькая птичка:

Невзрачная и невеличка.

Но, запоёт – дыши ровней,

Чтоб не вспугнуть…

Он - …

 (ответы детей), (слайд №6)

-Ребята, давайте послушаем с вами, как поет соловей. (Аудиозапись)

Он прилетает каждый год. Туда, где домик ждёт.

Чужие песни петь умеет,

А всё же голос свой имеет.

(ответы детей), (слайд№7,аудиозапись пения скворца)

-Молодцы, вы правильно отгадали все загадки. Эти птицы перелетные. А сейчас давайте с вами немножко отдохнем.

Физкультминутка:

Руки подняли и покачали.

Это деревья в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули.

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем.

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем.

Крылья сложили назад.

-Ребята, назовите, пожалуйста, части тела птиц. (Ответы детей)

-Как вы думаете, а как мы с вами можем отличить птиц друг от друга? Ведь у них одинаковое строение. (Ответы детей)

-Правильно, мы их отличаем по оперению, по внешнему виду, величине. Посмотрите, соловей-маленькая птичка, имеет коричневое оперение, маленький клюв, хвост, лапки (показ иллюстрации).

Кукушка - небольшая птица, имеет пеструю окраску, длинный хвост,

небольшой клюв, (показ иллюстрации)

Аист- большая птица белого цвета, с большим клювом. (показ иллюстрации).

-Ребята, а как вы считаете, почему птицы улетают в теплые края? (ответы детей).

-Правильно, потому что здесь наступают холода, птицам нечего есть, так как зимой нет насекомых.

-Ребята, а вы знаете, как птицы находят дорогу на юг? (предположения детей).

-Некоторые птицы улетают ночью, другие днем. Перед вылетом они совершают пробные полеты. Больше обычного едят, ведь в пути им подкрепится негде. В полете они ориентируются по звездам, а если звезд не видно, то они ориентируются на магнитные волны.

-Ребята, а вы знаете, как птицы летят на юг? (предположения детей)

Многие птицы летят на юг по-разному: «стайкой» - все вместе. Некоторые, например, журавли выстраиваются «клином» в виде треугольника. Другие выстраиваются «цепочкой», в одну линию, (слайд №8,9,10)

-Ребята, давайте с вами поиграем. За каждый правильный ответ вы получаете фишку. Игра называется «Продолжи предложение».

Почему первыми осенью улетают на юг птицы, которые питаются насекомыми, потому что……(эти птицы насекомоядные, а насекомые осенью прячутся).

Почему дятла называют лесным доктором, потому что…….(он из-под коры достает насекомых, тем самым лечит деревья).

Почему кукушка не высиживает птенцов, потому что……(она не вьет гнезда, а яйца подкладывает в другие гнезда). (Ответы детей).

В конце игры воспитатель вместе с детьми подсчитывает фишки, хвалит детей.

Молодцы, ребята, вы правильно отвечали на вопросы.

Ребята, а хотите еще поиграть? Игра называется «Чья птица улетит дальше?».

Дети выстраиваются по одной линии и по команде выпускают бумажных птиц. Выигрывает тот, чья птица улетит дальше всех.