**Проект в подготовительной группе**

**«Кем быть?».**

|  |
| --- |
| Авторы проекта |
| Дети, родители группы №8 Педагог: Барабанова Ольга Вячеславовна |
| Название проекта |
| Кем быть? |
| Вид проекта |
| Познавательно - творческий |
| Возрастная группа |
| Старший дошкольный возраст (дети 5 – 7 лет) |
| Образовательная область |
| Социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие. |
| Цели и задачи проекта |
| Актуальность проекта:  В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребёнка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребёнка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу.  Для этого очень важно у ребенка дошкольника развивать интерес к различным профессиям. Необходимо знакомить детей с профессиями, востребованными в современном обществе. Ознакомление с профессиями родителей обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям, обеспечивает удовлетворение и развитие половых познавательных интересов мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста. Поэтому и возникла идея создания данного проекта. Углубленное изучение профессий через календарь профессиональных праздников способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех.  Цель проекта:  Расширить у детей знания и представления о профессиях.  Задачи проекта:  -пробудить интерес к предлагаемой деятельности;  -формировать реалистические представления о труде людей;  -помочь понять детям, о важности, необходимости каждой профессии;  -развивать коммуникативные навыки;  -развивать связную речь, мелкую моторику рук, воображение, память. Развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности.  – расширение знаний детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;  – понимание значимости профессии в жизни людей;  – воспитание в детях чувство уважения к труду взрослых; |
| Предполагаемые результаты реализации проекта |
| -вызвать интерес к окружающему миру;  -расширить у детей знания и представления о профессиях, в том числе и профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей);  -помочь родителям правильно организовать совместный семейный досуг;  -улучшить взаимопонимание детей и родителей в ходе совместной деятельности по созданию семейного проекта;  Установление доверительных отношений педагогов с семьями детей. |
| Этапы реализации проекта |
| 1 этап. Подготовительный |
| постановка проблемы; выбор названия проекта; изучение методической  литературы по данной теме; подбор наглядных пособий. |
| 2 этап. Организационный |
| Рассматривание иллюстраций о профессиях и результатах труда людей разных профессий;  Знакомство с детской художественной литературой о труде взрослых и разучивание стихов;  Беседа с детьми о профессиях настоящего и будущего;  Дидактические игры;  Сюжетно-ролевые игры («Больница», «Парикмахерская», «Театр» и т. д.);  Сотрудничество с родителями;  Книжки-малышки, сделанные родителями и детьми;  Презентация о профессиях (детско - родительские проекты );  Отгадывание загадок;  Рисование в свободное время;  Аппликация. |
| 3 этап. Практический |
| Образовательная деятельность в рамках проекта осуществлялась:  - в ходе непосредственно образовательной деятельности;  - в процессе организации педагогами различных видов детской деятельности;  - в ходе самостоятельной деятельности детей |
| 4 этап. Обобщающий |
| Представление результатов работы в виде детско-родительских проектов, продуктов творчества (рисунков).  Обобщение и оформление результатов проекта в виде презентации.  Оформление книжки-малышки, сделанные родителями и детьми; |
| Результат проекта |
| Дети вместе с родителями приняли участие в оформлении детско-родительских проектов по теме.  У дошкольников появился интерес к данной теме.  Сформировалось целостное представление о трудовой деятельности взрослых.  Более подробно познакомились с профессиями своих родителей.  Разучили загадки и стихи о профессиях. |

**Проектная карта**

Этапы и ход реализации проекта

« Профессий много разных и все они нужны»

для детей старшего дошкольного возраста.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Создание условий для самостоятельной деятельности детей** | **Сотрудничество с семьями воспитанников детского сада** |
| Беседа «Что такое профессия».  (кем работают наши родители). | Чтение стихов о профессиях. | Поместить репродукции на тему профессий. | Рассказать родителям о проекте. |
| Чтение рассказа «Человек заболел» Туричина. | Вечер загадок о профессиях. |  |  |
| Беседа «Как готовит повар» | Экскурсия в медицинский кабинет. |  |  |
| Составление рассказов по картине «Воспитатель детского сада». | Викторина, «Какие мы знаем профессии». | Подобрать иллюстрации по теме. |  |
| Рисование красками «Кем я буду». | Дидактические игры: «Кем быть», «Кому,что нужно для работы». Лото-профессий. |  | Создание детско-родительских проектов: Маша.Л «В мире профессий», Вика М. « Кем быть? |
| Чтение С.Я Маршака «Пожар», «Почта». | Рассматривание иллюстраций на тему профессий. | Пополнить библиотеку «Юные почемучки» книгами: С. Маршак «Пожар», «Почта. | Изготовить атрибуты для сюжетно – ролевых игр. |
| Рисование карандашами (красками) «Профессии будущего». | Сюжетно-ролевые игры: «Медицинский центр», «Салон красоты», «Кафе» | Внести атрибуты для сюжетно – ролевых игр. |  |
| Составление рассказов по теме профессии (кем работают мои родители). |  |  | Выставка детских рисунков. |
| Чтение рассказа С.Михалкова «Дядя Степа».  Д.Родари «Чем пахнут ремесла». |  | Подобрать книги: С.Михалков «Дядя Степа», Д.Родари «Чем пахнут ремесла». |  |
| Рассказы детей из личного опыта (на приеме у врача и т.д). |  |  |  |