1. 
2. **ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**
3. **Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа с углубленным изучением английского языка №1413»**
4. **(ГБОУ Школа №1413)**

**Конспект**

открытого занятия в рамках проведения конкурса профессионального мастерства

«Педагог года – школа 2015»

по ознакомлению с окружающим миром

в средней группе

на тему: «В гости к бабушке Агафье»

 **Подготовила:**

воспитатель

средней группы № 8

ОДВ №1

Барабанова Ольга Вячеславовна

 Москва, 2015 год

**Комплексное занятие с использованием мультимедийной системы для среднего возраста «В гости к бабушке Агафье».**

**Образовательные области:** Познавательное развитие. Речевое развитие.

Художественно - эстетическое развитие. Социально - коммуникативное развитие.

**Цель:** закреплять представления детей о диких животных, о месте их обитания, названии жилищ.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- активизировать и обогащать словарный запас детей.

-расширять представления детей о диких животных.

**Развивающие:**

- развивать образное мышление, умение отгадывать загадки.

- способствовать развитию связной речи.

- развивать фонематическое восприятие.

**Воспитательные:**

- воспитывать умение внимательно слушать ответы своих товарищей, не перебивать их.

**Материалы и оборудование**: мультимедийная система. Слайды (лес, заяц, медведь, лиса, тропинка в лесу, берлога, нора). Иллюстрации с изображением диких животных (волк, лиса, медведь, еж, заяц). Домашних животных (корова, собака, кошка, лошадь, свинья). Аудио запись (звуков леса, пения птиц), избушка. Два стола.

**Словарь:** Жилище, берлога, нора, дикие, домашние.

**Методические приемы:** Игровая ситуация (сюрпризный момент). Беседа - диалог, вопросы, загадки. Физкультминутка «Медведь и пчелы». Игровая ситуация, «Дикие и домашние животные».

 **Ход занятия:**

**Воспитатель: -** Ребята, вы любите ходить в гости? (Ответы детей)

- Знаете, ребята, к нам в группу пришло приглашение. Хотите узнать, кто нам его прислал? (Воспитатель показывает детям приглашение и читает его)

*«Дорогие ребята приглашаю вас в гости. Живу я в избушке на краю леса. Чтобы дойти до моего дома, нужно идти по тропинке через лес. В лесу обязательно посмотрите по сторонам, и вы увидите, как красиво кругом, да прислушайтесь к пению птиц. В лесу будьте осторожны, с тропинки не сворачивайте, потому что в лесу много разных животных. Бабушка Агафья».*

-Ну, что, ребята, принимаем приглашение? (Ответы детей)

-Тогда в путь. Подождите, но мы не можем идти в гости без подарка. Что же делать? (Предположения детей)

-А давайте мы подарим бабушке Агафье песню.

**Воспитатель:** В гости нас бабушка пригласила, и тропинку указать не забыла. Мы пойдем по тропинке через лес и возможно встретим разных животных.

-Как вы думаете, каких животных мы можем встретить в лесу?

-Скажите, ребята, а как называются животные, которые живут в лесу? (Ответы детей)

-А как вы считаете, почему эти животные называются дикие?

-Ребята, может кто-то из вас знает, дикие животные опасны для человека?

-Почему дикие животные опасны для человека, как вы считаете?

-Ну, что не передумали идти в гости? (ответы детей)

-Тогда в путь.

(Включается аудио запись звуков леса, пения птиц)

**Слайд №1** (изображение леса)

(дети с воспитателем идут по залу)

Вместе по лесу идем,

Не спешим, не отстаем.

Мы с тропинки не свернем.

В гости к бабушке придем.

(звучит музыка, воспитатель настороженно)

**Воспитатель:** Кто же это может быть, кто спрятался в лесу?

Чтобы вам это узнать, нужно отгадать загадку:

Этот зверь большой

Летом гуляет, зимой отдыхает. (Предположения детей)

**Слайд № 2** (медведь)

- Правильно, ребята это медведь.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, медведь это, какое животное? А где живет медведь? А есть ли у медведя свое жилище? Может, кто-то из вас знает, как называется жилище медведя?

**Слайд№3** (берлога)

-Ребята, а кто-нибудь знает, как медведь строит свое жилище? (Ответы и предположения детей)

**Итог:** медведь дикое животное, жилище – берлога.

-Молодцы, ребята, а сейчас давайте поиграем.

**Игра «Медведь и пчелы»**

(выполнение движений за текстом)

Медведь по лесу бродит, от дуба к дубу ходит. (Идти вразвалочку)

Находит в дуплах мёд и в рот к себе кладёт. («Доставать» мёд рукой)

Облизывает лапу сластёна косолапый. (Имитация движения)

А пчёлы налетают, медведя прогоняют. («Отмахиваться» от пчёл)

А пчёлы жалят мишку: «Не ешь наш мёд, воришка». (Слегка пощипать себя за нос и щёки)

Бредёт лесной дорогой медведь к себе в берлогу. (Идти вразвалочку)

Ложится, засыпает и пчёлок вспоминает. (Руки под щеку, наклонить голову)

**Воспитатель:** А сейчас давайте немного отдохнем.

( Дети садятся на стулья)

**Слайд №4**  (лес) ( аудио запись звуков леса, пения птиц)

- Ребята, медведя мы уже встретили в лесу. Для того чтобы узнать, какое животное мы еще можем встретить, нужно отгадать загадки. Я думаю, что вы справитесь с этим заданием. Если вы правильно отгадаете загадки, то на экране появится изображение этого животного. Давайте попробуем.

Зимой беленький, Комочек пуха,

А летом серенький. Длинное ухо,

Никого не обижает, Прыгает ловко,

А всех боится. Любит морковку.

У косого нет берлоги,

Не нужна ему она.

От врагов спасают ноги.

А от голода – кора.

**Слайд№5** (заяц)

- Правильно это заяц. А сейчас скажите заяц это, какое животное? Где живет заяц? А как вы думаете, у зайца есть жилище? (ответы и предположения детей)

- У зайца нет жилища, где ему понравилось, там он и ночует, спит.

**Слайд№6 (**заяц в траве)

**Итог:** заяц дикое животное, живет в лесу, постоянного жилища не имеет.

- Молодцы, ребята, продолжаем путь.

**Слайд№7** (лес) (аудио запись звуков леса и пения птиц)

Вместе по лесу идем,

Не спешим, не отстаем.

Мы с тропинки не свернем.

В гости к бабушке придем.

(дети садятся на стулья)

**Слайд № 8** (картинка лисы)

**Воспитатель:** Ребята, кто изображен на экране? (ответы детей)

- Конечно, это лиса. Ребята, мы с вами уже встретили в лесу и медведя и зайца. Скажите, какие это животные?

-А как вы считаете, лиса это, какое животное? Где живет лиса? А есть ли у лисы свое жилище?

А кто мне может сказать, как оно называется? (Предположения детей)

**Слайд№ 9** (нора лисы)

**Итог:** лиса дикое животное, живет в лесу, жилище - нора.

- Ребята, а сейчас давайте поиграем в игру, игра называется «Дикие и домашние животные»

- Я раздам вам карточки, на которых изображены животные. На одних карточках изображены дикие животные, а на других домашние. Вам нужно будет на один стол положить карточки с изображением диких животных, а на другой стол карточки с изображением домашних животных. Внимательно рассмотрите изображения животных и определитесь, на какой стол какую карточку вы положите.

**Анализ игры.**

( воспитатель проверяет, как дети справились с заданием)

- Молодцы, ребята, справились с заданием.

**Слайд №10** (тропинка в лесу и избушка)

- А вот и тропинка, которая привела нас к избушке. Не здесь ли живет бабушка? (появляется деревянная избушка и бабушка Агафья - взрослый)

**Бабушка Агафья:** Здравствуйте, ребята, я рада, что вы пришли ко мне в гости.

-А вы в лесу ни кого не встречали? (ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, расскажите, каких животных мы встретили в лесу? (ответы детей)

-Как называют животных, которых вы встретили? (ответы детей)

-А почему этих животных называют дикими? (рассуждения детей)

-Как называется жилище медведя, лисы и есть ли жилище у зайца?

**Воспитатель:** Бабушка Агафья, ребята пришли к тебе не с пустыми руками, а с подарком. Дети подготовили для тебя песню.

Дети под аккомпанемент муз. работника исполняют песню.

**Воспитатель:** Бабушка Агафья нам очень понравилось у тебя в лесу, теперь мы знаем дорогу и будем часто к тебе приходить. А сейчас нам пора домой, до свидания, бабушка Агафья (под музыку дети выходят из зала).