***Праздник мам.***

***Цели и задачи:***

1. Красиво поздравить любимых бабушек мам, и девочек класса с весенним праздником – 8 марта.

2. Воспитать у школьников любовь и уважение к близким и окружающим их людям.

3.Формировать  детский и родительский коллектив.

4. Формировать у школьников чувство дружбы, ответственности за порученное дело.

5. Развивать творческие способности и таланты младших школьников.

                                     **Ход мероприятия.**

**Учитель: Здравствуйте, гости дорогие.
                  Рады мы видеть всех вас!**

**Пусть пролетит незаметно.**

**Этот наш праздничный час.**

 **1ученик:**Мамино сердце не знает покоя,

                  Мамино сердце, как факел горит,

                  Мамино сердце от горя укроет,

                   Будет ему тяжело - промолчит.

**2ученик:**Мамино сердце обид не хранит,

                 К детям любовь её не угасает,

                 Мамино сердце поймёт и простит,

                Сердце границы тревогам не знает

**3ученик:**Мамино сердце так много вмещает

                 Ласки, заботы любви и тепла,

                 Нас от невзгоды любой защищает,

                 Только б родная, подольше жила.

**Учитель:***Материнской любви нам никто не заменит.*

*Не пытайтесь, не надо друзья.*

*Только мамино сердце любовью согреет.*

*И обнимет и приласкает тебя.*

     (*Дети входят в зал  с танцем***«Мамино сердце»)**

1 ученик: Нас сегодня утром рано

                Звон капели разбудил.

               Значит день 8 марта

               Долгожданный наступил.

 2 ученик: День весенний, не морозный,

                  День веселый и мимозный,

                День безоблачный, не снежный,

                День взволнованный и нежный.

3 ученик: День сюрпризов и подарков.  Ничего для вас не жалко!

                Солнца яркого сиянья. Послушанья, обожанья!

                 Вдохновенья и цветов. Самых лучших, добрых слов!

**Дети исполняют песню: «Весенняя капель».**

4ученик: **День торжественный. Парадный,**

5ученик: **День подарочный. Наградный .**

**Вместе:**Это мамин день!

6ученик: **День взволнованный. Прилежный,**

7ученик: **День цветочный, Добрый, нежный -**

**Вместе:**Это мамин день!

**Учитель:**Все сегодня поздравляют

                  Маму, бабушку, сестер.

                  Рад вас песней позабавить

                  Наш веселый детский хор!

                     **Песня о маме**

**8 ученик:** Почему Восьмого Марта

                     Солнце ярко светит?

                     Потому что наши мамы

                     Лучше всех на свете!

**9 ученик:** Потому что мамин праздник-

                 Самый лучший день!

                 Потому что мамин праздник-

                  Праздник всех людей!

**Учитель:**   ***Сценка: «Наташа»***

**Ведущий.**  Есть в квартире нашей Девочка Наташа.

Мама ей в коробке. Принесла конфет.

И сказала строго:

**Мама**.  Съешь сейчас немного. Остальные завтра!

Положи в буфет.

**Ведущий.**   А Наташа села , Все конфеты съела,                                             Съела и смеется:

**Наташа.**   Мама не ругай! Я не позабыла.

               Помнишь, ты учила:

                 «Никогда на завтра. Дел не оставляй!»

 **Учитель:** ***Сценка: «Кукла и Катя»***

**Катя.**  Пора вставать!

**Ведущий**.  Сказала кукле Катя.

**Катя.** Иди умойся, косу заплети,

Сама надень и башмаки , и платье ,

Трудолюбивой девочкой расти.

**Ведущий.**   Тут кукла ей в ответ пролепетала.

**Кукла.**    Тебе ведь мама косу заплетала!

**Катя.**       Не спорь со мною , надевай чулочки ,

                 Потом пойдешь , польешь мои цветы                                         **Кукла.**     Я не хочу!

**Катя.**        Какая же ты дочка!

**Кукла.**       Такая же упрямая , как ты!

**Учитель:** 8 марта творятся настоящие чудеса с детьми, они становятся совершенно другими. Послушайте об этом стихотворение.

                    *Читает один из детей стих-е****«Лень»***

Лень любила всей душой. Нежиться в кровати,

Лень была большой-большой, Даже больше Кати.

  Но сегодня, очень странно, Встала Катя рано-рано,

 Сарафан взяла со стула, А на лень и не взглянула.

Лень следит за ней украдкой: Катя сделала зарядку

И теперь рисует маме. Вазу с яркими цветами.

А потом на кухне Катя. Для себя нашла занятье;

 Там на удивленье Лени. Катя делала пельмени,

А потом исчезла Лень, Вот что значит Мамин День!

**Учитель:**  Вот такие удивительные перемены могут происходить с детьми.

        В этот день и мужчины стараются отличиться. Они становятся вежливыми и заботливыми. А мальчики стараются во всём помочь мамам и бабушкам. Сейчас мы это проверим.

**Учитель:** ***Сценка:*«Стирка»**

**1 мальчик:** Я один у мамы сын, Нет у мамы дочки!

                   Как же маме не помочь. Постирать платочки?

**2 мальчик:**  Не мешайте нам сейчас. Стирка срочная у нас.                                  Мы с мальчишками втроём. Управляемся с бельём!

**3 мальчик:**   Мыло пенится в корыте.  Мы стираем, посмотрите.

**1мальчик:**   У меня большая стирка. Мне бельё стирать не лень.                             Я в лоханку  лью водицу. И стираю третий день.

**2мальчик:**   В мыльной пене. В мыльной пене,                                                                       Станет чистым всё бельё. Если, мама, ты захочешь,

Постираю и твоё.

**3 мальчик:**   Полоскать мы стали сами. Подсинили васильками.

                       Выжимали за концы.

**Все:**   Вот какие молодцы!

***Учитель:***

*Приглашаем  мам  и бабушек  в  нашу  игротеку.*

***Конкурс:***

*детям завязывают глаза. Мамы встают в шеренгу. Дети должны узнать своих мам, потрогав их за руки.*

**Учитель:**

***Знаете ли вы качества, присущие мамам?***

1) Этим качеством обладает каждая любящая дитя мать.**Доброта.**

 2) Это св-во души можно увидеть во взгляде мамы, услышать в её голосе. **Нежность.**

3) Умение разумно решать разные вопросы. **Мудрость.**

4) А это качество проявляется, когда мама шутит.  **Юмор.**

**Учитель:**   А теперь, спросим – ка  мы  мам,  хорошо  ли  вы  помогаете  им  дома.

                  Встанет  утром он с постели:

                  Вы  куда ботинки дели?

                  Где  рубашка?  Где  носок?

                   Есть  у вас  такой сынок? А дочка?

**Родители:** Нет

**Учитель:**  Сам  кроватку  застелил,

                   Пол подмел, цветы полил

                   Маме  стол  накрыть  помог.

                   Есть у вас такой  сынок? А  дочка?

**Родители:**  Да.

**Сценка «Три мамы».**

**(4 человека)     Саша С., Настя, Полина К., Алена**

*(Перед зрителями располагаются стол и три стула. На одном из стульев сидит кукла. Стол украшает ваза с ватрушками, самовар, блюдца и кружечки.)*

**Ведущий :**

Катюша со школы сегодня пришла,

Учебный портфель опустила,

Тихонечко села на стул у стола

И куклу Кристину спросила!

*(На сцену выходит девочка в роли первой мамы, садится за стол и берет куклу на руки)*

**Катюша:**

Как дочка дела? Как денек, Непоседа?

Скучала наверно одна без меня?

И как всегда просидев без обеда

Еще и гуляла без шапки? Получишь ремня!

Ох, эти мне дочки — сплошная беда!

Иди-ка обедать, Вертушка!

Чай пей-ка и кушай ватрушку!

**Ведущий :**

*Уставшая мама с работы вернулась:*

*Присевши с Катюшей, ей улыбнулась...*

**(Входит мама №2 — мама Катюши)**

**Мама Катюши:**

Катюша привет? Как в школе дела?

Два или пять в дневник получила?

Наверно опять гуляла полдня?

По лужам — и ноги намочила?

Опять забыла, что значит еда?

Пойдем - ка кушать, Вертушка!

Ох, с этими дочками просто беда!

Чай пей-ка и кушай ватрушку!

**Ведущий :**

*Тут бабушка, мамина мама пришла,*

*И села к дочуркам на стул у стола!*

**(Входит мама № 3 — бабушка Катюшки).**

**Бабушка Катюшки:**

Как дочка дела? Устала за сутки?

Опять не сидела ни час — ни минутки?

Профессия доктора, знаю, трудна!

Но дочке здоровой ты дома нужна!

Ох, будешь ведь скоро как спичка худа!

Давай-ка обедать, Вертушка!

Ох, с этими дочками просто беда!

Чай пей-ка и кушай ватрушку!

**(Все пьют чай и кушают ватрушки).**

**Ведущий :**

Три мамы на кухне за чаем сидят,

Что с дочками делать упрямыми?

С любовью и лаской на дочек глядят!

**ВСЕ : Ох, как же не просто быть мамою!**

**Учитель:**

*Да, нелегко быть мамой. А как ей помочь? Как сделать её счастливой? Рассуждения на эту тему вы сейчас и услышите.*

***Сценка-рассуждение.*(М. –мальчик,  Д. – девочка)**

**М.**Что за дети нынче, право?    Я вот думаю, гадаю,

      Для чего детей рождают? Так, ребята, вы не против?

       Взвесим - ка все за и против.

**Д.**А зачем тебе всё это?

**М.**Для конкретного ответа! К взрослой жизни подготовка.

**Д.**Ты придумал это ловко.

**М.**Да за маму мне обидно. От проблем житья не видно!

**Д.**Да…    от нас проблем немало…  Не простая должность мам.

**М.**Как бы было легче ей. Без таких, как мы, детей.

**Д.**Фу, какая ерунда! Скучно будет ей тогда!

   Да и старости компот кто в стакане принесёт.

Вот представь себе теперь маму вовсе без детей!

**М.**Дома – тихо… чистота… Красота!

**Д.**И пустота! Дом уютный, но пустой!

     Без детей он неживой.

**М.**Но зато, скажу я прямо. Славно отдыхает мама.

       Не придётся ей опять все уроки проверять.

       За детей решать задачки, сочинение писать,

      За различные проделки - то ругать, то наказать.

     Кухня, ужин, постирушки. Снова собирать игрушки,                          Не жалея нервных клеток. Загонять в постели деток.

**М.**Да зачем им жизнь такая?

**Д**.  Аэробика сплошная! Торопись, чтоб всё успеть.

     Даже некогда стареть.

**М.**Нет! Я всё же сомневаюсь. Столько нервов и забот.

    Я всё больше убеждаюсь: дети – хлопотный народ.

Надо долго их растить, и воспитывать, учить,

По ночам недосыпать, день и ночь переживать.

Заболели – полечить, провинились – отлупить,

И в учёбе помогать, и кормить, и наряжать.

**Д.**Трудность в чём? Не понимаю!

     Я же кукол  наряжаю!

**М.**Ну,  сравнила! Во  даёт!

**Д.**Дети – хлопотный народ! Но зато для мамы

    Всех важней, скажу я прямо. Мамам – в детях продолженье.   И почёт, и уваженье! И огромная любовь.

**М.**И забота вновь и вновь.

**Д.**Так, мой друг, спокойствие!Заботы – в удовольствие!

    Пока деток воспитаешь.  Ни на миг не заскучаешь.

**М.**Да-а-а. Добился я ответа- смысл жизни, видно, в этом.

**Д.**Смысл жизни, видно, в том, чтоб детишек – полный дом!

     Каждой маме -  по ребёнку!

**ВСЕ. *Ну а лучше сразу два.***

**Д.**Чтоб у мамочки от скуки не болела голова!

**Песня о маме и бабушке.**

**Учитель:**А сейчас пришло время поговорить о тех, кто занимается домом, воспитывает детей в отсутствии мамы. **Кто же это?**

 Конечно, бабушка!  Начинаем передачу «В гостях у бабушки».

**Ученик:**Папы с мамами – при деле. Где взять время для детей?

              На работу и с работы. В магазин еще поспей.

              Кто же с нами погуляет,  Колыбельную споет?

**Хором:** *Наша бабушка родная*

            *Наше детство бережет.*

1.Маму очень я люблю

Ей привет горячий шлю

Но не только ей одной

Но и бабушке родной

Мы с моею бабушкой старые друзья

До чего хорошая бабушка моя!

2. С бабушкой мы буквы

В книжке разберем,

С ней играем в куклы,

 В парк гулять идём. Важные секреты

 Ей шепчу на ушко, Потому что бабушка

 Лучшая подружка.

 **Песня «Про бабушку»**

3. Если внуки веселы

  Бабушка - подавно:

 Ишь щебечут, как щеглы,

 До чего же славно.

4. Если внуки есть хотят,

Бабушке - отрада,

Пусть как следует едят

Подрастать им надо.

5. Люблю я дома бабушке

    Работать помогать

   Люблю я рядом с бабушкой

   По улице шагать

  Люблю я летом с бабушкой

   Бродить в краю лесном,

   Люблю я сказки бабушки

   Послушать перед сном.

                            ***Конкурс для бабушек.***

**1 конкурс: “Узнай сказку”.**

*Я предлагаю узнать, на сколько, хорошо наши бабушки рассказывают сказки, и насколько внуки внимательно их слушают. Подготовлены три сказки – перепутки. Бабушка вытягивает листок и читает текст. Каждая команда должна понять, какие же сказки задействованы.*

***1сказка:***

Жили – были три медведя. И была у них избушка лубяная, а ещё была ледяная. Вот бежали мимо Мышка – норушка и Лягушка – квакушка. Увидали избушку и говорят: “Избушка, избушка, повернись к лесу задом, а ко мне передом!” Стоит избушка, не двигается. Решили они войти, подошли к двери, потянули за ручку. Тянут-потянут, а вытянуть не могут. Видно лежит там спящая красавица и ждет, когда Емеля её поцелует.

***2 сказка:***

В некотором царстве, в некотором государстве жила – была Царевна – лягушка. Вот как–то раз она села на серого волка и поехала искать пёрышка Финиста Ясна Сокола. Устал волк, хочет передохнуть, а она ему говорит: “Не садись на пенёк, не ешь пирожок!” А волк рассердился и говорит: “Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам!” Испугалась Лягушка, ударилась оземь и в полночь превратилась в тыкву. Увидал её Черномор и утащил к себе в замок.

***3 сказка:***

 Жил – был у бабы с дедом колобок. Лежал он как – то раз на окошке. А тут мышка бежала, хвостиком махнула. Колобок упал и разбился. Прибежали семеро козлят всё съели, а крошки оставили. Побежали они домой, а крошки рассыпали по дорожке. Прилетели Гуси- лебеди, стали крошки клевать, да из лужи запивать. Тут кот учёный и говорит: “Не пейте, а то козлятами станете

**Песня  «О бабушке»**

**Учитель:**

*Праздник сегодня мы продолжаем,*

*Девочек наших мы поздравляем!*

**Сценка:*"Спаситель".***

**Учитель:**

**—** Придется наказать Козлова! —

**Автор:**Учитель вымолвил сурово.

**Учитель:**— Скажи, Козлов, зачем ты снова

Петрову дернул за косу?

**Автор:**Козлов ответил:

**Ученик  Козлов:**

— Что ж такого… Быть может, я ее спасу?!

А вдруг она пойдет купаться. И вдруг она начнет тонуть?!

Мне ж надо потренироваться. Как из воды ее тянуть?

**Автор:**

На это крикнула Петрова:

**Ученица:**

**—** Спасай кого-нибудь другого!

**Автор:**

В тот день Козлов решил

с расстройства:

**Ученик:**

— Нет в жизни места для геройства!

**Автор:**

Но через день с надеждой новой

Наташку дернул за косу.

**Ученик Козлов:**

— Пускай завидует Петрова!

Наташка! Я тебя спасу!!!

**Учитель:** В нашем классе такое тоже бывает, вот только не все девчонки, понимают шутки мальчиков. И сегодня мальчики просят у девочек прощение за бывшие и будущие обиды.

**1 мальчик:**Мы бы отдельно спели для каждой,

                     Только поем мы, скажем, неважно!

**2 мальчик:** Если дразнил вас когда-то обидно,

                    Честное слово, очень мне стыдно.

**3 мальчик:**И не от злости я, по привычке

                    Дергал частенько вас за косички!

**4 мальчик:**Все мы задиры, ведь знаете сами,

                       Но обижать вас мы больше не станем!

**5 мальчик:**Очень вас просим, вы нас простите

                      И поздравления эти примите!

**Мальчик 1:**Врать я вам сейчас не буду!

                     Уважаю я  соседку Гулю!

                     Всю я правду говорю —

                     Больше всех ее ценю!             ( Гульназ)

**Мальчик 2:**Вику нашу знает каждый!

                     К ней придвинувшись плечом!

                     Разговор вести с ней важный!

                     Можно утром, можно днем!             (Карчмитович)

**Мальчик 3:**Даша — рядом! Сердце манит!

                    Даша— лучшая на вид!

                    Меня  к  Даше словно  тянет

                     Чувств огромнейших магнит!              (Амбросенок)

**Мальчик 4:**Все при Раде очень кстати,

                     Мне других не надо Рад:

                     И по сути, и по стати

                     Лучше Рады не сыскать.                  (Демченко)

**Мальчик 5:**Ты словно пух, перо, песчинка!

                      Ты словно милая звезда!

                       На меня смотри Карина!

                       Прекрасных глаз моих душа!        (Вафина)

**Мальчик 6:**Вероника мудра, щедра и добра!

                      Тобой восторгаться я буду всегда!

                       Не нужно слов тратить сегодня напрасно!

                       Лучше сказать, как ты хороша!                       (Чокан)

**Мальчик 7:**Саша словно цветочку подобна!

                      Настолько прекрасна сегодня она!

                      Сашуля, ты как всегда - бесподобна!

                      И песню я готов буду спеть для тебя!            (Филимонова)

**Мальчик 8:**Лера пусть дарить сегодня улыбки!

                      Она хороша   как весенний цветок!

                      И права нет у меня на ошибку!

                      А то получу по лбу я щелчок!      ( Соломина)

**Мальчик 9:**Наша девочка Алина

                      В любом доме долгожданна!

                       Как Алиночка  идёт,

                       Будто солнышко встаёт!                    (Борятинская)

**ДАРЯТ ДЕВОЧКАМ ПОДАРКИ**

**Танец Шутка**

**Мальчик:**

А какой подарок бабушкам и мамам мы подарим в женский день?                         Есть для этого немало фантастических идей.

Ведь сюрприз готовить  – это интересно.

Может замесим тесто в ванне?  Или выстираем кресло?

**Учитель:**А давайте посмотрим сценку на эту животрепещущую тему.

**Сценка «Что подарить маме?»**

Мальчики размышляют и думают о том, что подарить маме на праздник.

(*На столе, на полу разложены различные инструменты, детали, краски, бумага, пластилин и т.д.*

*Мальчики в задумчивости (один ходит по комнате взад-вперед, другой сидит за столом, обхватив голову руками) )*

                              ***Раздается стук в дверь****.*

**Входит друг мальчиков.**

**Друг:-** Пойдемте на улицу. Сегодня замечательная погода.

 **Мальчики:** - Нет, мы не можем.

**Друг:-** - Вы чем-то заняты?

**Мальчики:** - Как, разве ты забыл, ведь завтра 8 Марта, а мы до сих пор не решили, что подарить маме!

                  *Продолжают размышлять.*

Вдруг один из них радостно вскрикивает:

**Мальчик:-** Ура! Кажется, придумал.

**Девочка:-** - Что?

**Мальчик:-** - Давай подарим маме плимояль.

**Девочка:-** - А что это такое?

**Мальчик:-** - Это я соединил плиту и рояль. (Показ рисунка).

**Девочка:-** - А зачем?

**Мальчик:-** - Как зачем? Мама поставит что-нибудь на плиту готовить и одновременно сможет на рояле играть.

**Девочка:** - Нет, что-то мне это не нравится.

                              *Опять думают.*

**Другой мальчик с радостью:**- Придумал!

**Девочка:** - Что?

**Другой мальчик с радостью:**- - Давай подарим утюсос.

**Девочка:** - А это что такое?

**Другой мальчик с радостью:**-  Утюг и пылесос. (Показ рисунка).

**Девочка:** - Для чего ты это сделал?

**Другой мальчик с радостью:**-  Но ведь тогда мама сможет одновременно и гладить белье, и пылесосить квартиру.

**Девочка:** - Ну нет, что-то мне твоя идея не очень нравится.

**Мальчик:-** - А что, если вы подарите маме сковородильник?

**Девочка:** - А это еще зачем?

**Мальчик:-** - Как зачем? Поставит мама котлеты на плиту жарить, а сама может другими делами заниматься или пойти поспать. А когда котлеты готовы, пожарятся, сразу звонок – готово.

**Девочка:** - Нет. Наша мама и на простой сковороде такие вкусные котлеты жарит.

*Мальчики задумываются.*

**Вдруг один с радостью:**

- А подарим-ка мы цветик-семицветик, пусть мама сама себе желания загадывает!

**Девочка:** - А вот это – здорово!

**Другой мальчик с радостью:**

И еще всегда будем ей помогать и не будем ее никогда расстраивать.

**Дарят подарки и исполняют песню.**

**Ведущий.***Хорошо повеселились! Мы так много говорили сегодня о маме, её ласковых, умелых руках, о её верном и чутком сердце, в котором никогда не гаснет любовь. И сколько бы ни было тебе лет, пять или десять, пятнадцать или двадцать, тебе всегда нужна будет мама. Так пусть же всегда будет мама!*

***Учитель:***

Девочки и мальчики. Давайте вместе с вами

Спасибо скажем бабушке. Спасибо скажем маме.

*1.За песенки и сказки,*

*За хлопоты и ласки,*

*2.За вкусные ватрушки,*

*За новые игрушки.*

*3.За книжки и считалки,*

*За лыжи и скакалки,*

*4.За сладкое варенье,*

*За долгое терпенье.*

***Дети (хором).******Спасибо!***

***Учитель:***

Пусть вам солнце светит ярко-ярко,

Пусть щебечут птицы за окном!

Чтоб не только день Восьмое марта

– Каждый день считался вашим днем!