Календарное планирование воспитательно-образовательной работы в средней группе №1 МБДОУ детский сад №20 «Золотой ключик»

Воспитатели Мельниченко Татьяна Владимировна, Косикова Татьяна Сергеевна

Тема «Новогодний праздник»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Интеграция образовательных областей | Содержание работы | Самостоятельная деятельность детей |
| Четверг, 24 ноября 2016 года | Образовательная деятельность в режимных моментах | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | ***Утро***  Доброжелательная встреча детей  Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге; природные, сезонные, погодные изменения.  Тема «Кто бывает добрым».  С Захаром К., Алисой М. и Егором Д учить составлять предложения с предлогами *за, перед, около, над, на (дереве).*  Утренняя музыкальная гимнастика. Комплекс №12 (картотека)  *КГН*Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем.  Дежурство по столовой. Формировать умение выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол  Завтрак  Воспитывать навыки аккуратного приема пищи, хорошо пережевывать, есть бесшумно, пользоваться салфеткой   1. **Физкультурное занятие по плану физ.работника** 2. **НОД.** Развитие речи. Тема «Заучивание р. н. п. " Тень-тень-потетень"» Задачи: помочь детям запомнить и выразительно читать песенку (Гербова В.В., стр.32)   Физкультминутка «А часы идут, идут»  ***Прогулка***  Наблюдать за погодой  Цели: продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице; развивать наблюдательность.  Ход наблюдения  На ладонь упала робко  Первая снежинка.  Ей, наверно, очень плохо  На лесной тропинке?  Что такое за окном?  Сразу в доме посветлело!  Это снег лежит ковром,  Самый первый, самый белый!  На заборах, на крылечке  Все блестит и все бело.  Нет свободного местечка —  Всюду снега намело.  С утра было тихо, но потом подул холодный ветер, пошел мелкий дождь. Вскоре все вокруг затянуло тонким слоем льда. Когда идешь по этому ледку, он с треском разламывается под ногами. Подо льдом часто виднеются зеленая травка, почерневшие стебли. Очень скольз­ко. Воздух становится стылым, почти морозным. Это ноябрь.  Трудовая деятельность  Расчистка дорожек от снега. *Цель:* воспитывать трудолюбие.  Игры малой подвижности  «Медведь», «Зайка серый умывается»  Индивидуальная работа с Захаром и Вероникой. Повторить добрые и ласковые слова. Учить отвечать на вопросы воспитателя.  Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры  **Вечер**  Бодрящая гимнастика после сна под музыку «Игровая зарядка»  Кружок «Театрализованная деятельность»  Д/И «Узнай и назови овощи» *Цель:* закрепить названия фруктов, овощей, формировать умения узнавать их по описанию воспитателя  Читать Л.Толстого «Галка и кувшин» (см.Хрестоматию для средней группы, стр.144)  Индивидуальная работа с Марусей Г.и Сашей К. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой линии.  ***Прогулка***  *Самостоятельная деятельность детей:* игры с выносным материалом (лопатки, ведерки, формочки) | Предложить детям настольно-печатные игры, домино  Обогащение предметно-развивающей среды на участке.  (самостоятельная двигательная активность)  Выносной материал.  Предложить девочкам поиграть в сюжетно-ролевую игру «Поликлиника»  Предложить мальчикам взять деревянный конструктор |
| Работа с родителями | Подготовка костюмов к новогоднему празднику. |  |