Календарное планирование воспитательно-образовательной работы в средней группе №1 МБДОУ детский сад №20 «Золотой ключик»

Воспитатели Мельниченко Татьяна Владимировна, Косикова Татьяна Сергеевна

Тема «Новогодний праздник»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Интеграция образовательных областей | Содержание работы | Самостоятельная деятельность детей |
| Четверг, 24 ноября 2016 года | Образовательная деятельность в режимных моментах | Социально-коммуникативное развитиеПознавательное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическое развитиеПознавательное развитиеРечевое развитиеСоциально-коммуникативное развитиеРечевое развитиеФизическое развитиеСоциально-коммуникативное развитиеРечевое развитиеПознавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеФизическое развитиеСоциально-коммуникативное развитиеРечевое развитие Физическое развитиеПознавательное развитиеРечевое развитиеФизическое развитиеСоциально-коммуникативное развитие | ***Утро***Доброжелательная встреча детейИндивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге; природные, сезонные, погодные изменения.Тема «Кто бывает добрым».С Захаром К., Алисой М. и Егором Д учить составлять предложения с предлогами *за, перед, около, над, на (дереве).* Утренняя музыкальная гимнастика. Комплекс №12 (картотека) *КГН*Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем. Дежурство по столовой. Формировать умение выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать столЗавтракВоспитывать навыки аккуратного приема пищи, хорошо пережевывать, есть бесшумно, пользоваться салфеткой1. **Физкультурное занятие по плану физ.работника**
2. **НОД.** Развитие речи. Тема «Заучивание р. н. п. " Тень-тень-потетень"» Задачи: помочь детям запомнить и выразительно читать песенку (Гербова В.В., стр.32)

Физкультминутка «А часы идут, идут»***Прогулка***Наблюдать за погодойЦели: продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице; развивать наблюдательность.Ход наблюденияНа ладонь упала робко Первая снежинка. Ей, наверно, очень плохо На лесной тропинке? Что такое за окном? Сразу в доме посветлело! Это снег лежит ковром, Самый первый, самый белый! На заборах, на крылечке Все блестит и все бело. Нет свободного местечка — Всюду снега намело.С утра было тихо, но потом подул холодный ветер, пошел мелкий дождь. Вскоре все вокруг затянуло тонким слоем льда. Когда идешь по этому ледку, он с треском разламывается под ногами. Подо льдом часто виднеются зеленая травка, почерневшие стебли. Очень скольз­ко. Воздух становится стылым, почти морозным. Это ноябрь.Трудовая деятельностьРасчистка дорожек от снега. *Цель:* воспитывать трудолюбие.Игры малой подвижности«Медведь», «Зайка серый умывается» Индивидуальная работа с Захаром и Вероникой. Повторить добрые и ласковые слова. Учить отвечать на вопросы воспитателя. Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры**Вечер** Бодрящая гимнастика после сна под музыку «Игровая зарядка»Кружок «Театрализованная деятельность»Д/И «Узнай и назови овощи» *Цель:* закрепить названия фруктов, овощей, формировать умения узнавать их по описанию воспитателяЧитать Л.Толстого «Галка и кувшин» (см.Хрестоматию для средней группы, стр.144)Индивидуальная работа с Марусей Г.и Сашей К. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой линии.***Прогулка****Самостоятельная деятельность детей:* игры с выносным материалом (лопатки, ведерки, формочки) | Предложить детям настольно-печатные игры, доминоОбогащение предметно-развивающей среды на участке. (самостоятельная двигательная активность) Выносной материал.Предложить девочкам поиграть в сюжетно-ролевую игру «Поликлиника» Предложить мальчикам взять деревянный конструктор |
| Работа с родителями | Подготовка костюмов к новогоднему празднику. |  |