Календарное планирование воспитательно-образовательной работы в средней группе №1 МБДОУ детский сад №20 «Золотой ключик»

Воспитатели Мельниченко Татьяна Владимировна, Косикова Татьяна Сергеевна

Тема «Новогодний праздник»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Интеграция образовательных областей | Содержание работы | Самостоятельная деятельность детей |
| Вторник, 22 ноября 2016 года | Образовательная деятельность в режимных моментах | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие | ***Утро***  Доброжелательная встреча детей  Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге; природные, сезонные, погодные изменения.Тема «Ты любишь праздники».  С Ромой, Катей Н и Марусей Г. повторить стихотворение «Наступила осень»  Утренняя музыкальная гимнастика. Комплекс №12 (картотека)  *КГН*Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем.  Дежурство по столовой. Формировать умение выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол  Завтрак  Воспитывать навыки аккуратного приема пищи, хорошо пережевывать, есть бесшумно, пользоваться салфеткой   1. **НОД.** ФЭМП. Занятие №4. Задачи:Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько? ». Упражнять в различении геометрических фигур (см. И.А. Помораева, стр. 25)   Физкультминутка «А часы идут, идут»   1. **Физкультурное занятие по плану физ.работника**   Физкультминутка «А часы идут, идут»  ***Прогулка***  Наблюдать за березой и рябиной осенью  Цели: учить проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия); закреплять представления о характерных особенностях деревьев, условиях, необходимых для роста дерева.  Ход наблюдения  Воспитатель задает детям вопросы.   * Какие деревья вам уже знакомы? * Какие характерные особенности березы вы знаете? * Какие характерные особенности рябины вы знаете? * Что общего есть у этих деревьев?   Какие условия необходимы для их роста?  Трудовая деятельность  Поручить одной подгруппе детей, расчистить дорожки от снега и листьев, а второй — собрать мусор на участке. *Цель:* воспитывать желание трудиться.  Игры малой подвижности  «Медведь» , «Зайка серый умывается»  Индивидуальная работа с Марусей и Ромой. Повторить стихотворение «Наступила осень».Учить отвечать на вопросы воспитателя.  Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры  **Вечер**  Бодрящая гимнастика после сна под музыку «Игровая зарядка»  Кружок «Лепка из теста», открытое занятие на тему «Уточка»Цель: учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, предавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв, хвостик).  Д/И «Разложи картинки по порядку» *Цель:* систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.  Читать произведение О.Высотская «Веселый поезд» (см.Хрестоматию для средней группы, стр.106)  ***Прогулка***  *Самостоятельная деятельность детей:* игры с выносным материалом (лопатки, ведерки, формочки) | Предложить детям настольно-печатные игры, домино  Обогащение предметно-развивающей среды на участке.  (самостоятельная двигательная активность)  Выносной материал.  Предложить детям взять карандаши и нарисовать подарок своему другу  Предложить девочкам поиграть в сюжетно-ролевую игру «Парикмахерская»  Предложить мальчикам взять конструктор и построить гараж для машин |
| Работа с родителями | Изготовление снежных построек на участке |  |