Календарное планирование воспитательно-образовательной работы в средней группе №1 МБДОУ детский сад №20 «Золотой ключик»

Воспитатели Мельниченко Татьяна Владимировна, Косикова Татьяна Сергеевна

Тема «Новогодний праздник»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Интеграция образовательных областей | Содержание работы | Самостоятельная деятельность детей |
| Вторник, 22 ноября 2016 года | Образовательная деятельность в режимных моментах | Социально-коммуникативное развитиеПознавательное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическое развитиеПознавательное развитиеРечевое развитиеСоциально-коммуникативное развитиеРечевое развитиеФизическое развитиеСоциально-коммуникативное развитиеРечевое развитиеПознавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеФизическое развитиеСоциально-коммуникативное развитиеРечевое развитие Физическое развитиеПознавательное развитиеРечевое развитиеФизическое развитие  | ***Утро***Доброжелательная встреча детейИндивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге; природные, сезонные, погодные изменения.Тема «Ты любишь праздники».С Ромой, Катей Н и Марусей Г. повторить стихотворение «Наступила осень» Утренняя музыкальная гимнастика. Комплекс №12 (картотека) *КГН*Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем. Дежурство по столовой. Формировать умение выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать столЗавтракВоспитывать навыки аккуратного приема пищи, хорошо пережевывать, есть бесшумно, пользоваться салфеткой1. **НОД.** ФЭМП. Занятие №4. Задачи:Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько? ». Упражнять в различении геометрических фигур (см. И.А. Помораева, стр. 25)

Физкультминутка «А часы идут, идут»1. **Физкультурное занятие по плану физ.работника**

Физкультминутка «А часы идут, идут»***Прогулка***Наблюдать за березой и рябиной осеньюЦели: учить проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия); закреплять представления о характерных особенностях деревьев, условиях, необходимых для роста дерева.Ход наблюденияВоспитатель задает детям вопросы.* Какие деревья вам уже знакомы?
* Какие характерные особенности березы вы знаете?
* Какие характерные особенности рябины вы знаете?
* Что общего есть у этих деревьев?

Какие условия необходимы для их роста?Трудовая деятельностьПоручить одной подгруппе детей, расчистить дорожки от снега и листьев, а второй — собрать мусор на участке. *Цель:* воспитывать желание трудиться.Игры малой подвижности«Медведь» , «Зайка серый умывается» Индивидуальная работа с Марусей и Ромой. Повторить стихотворение «Наступила осень».Учить отвечать на вопросы воспитателя. Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры**Вечер** Бодрящая гимнастика после сна под музыку «Игровая зарядка»Кружок «Лепка из теста», открытое занятие на тему «Уточка»Цель: учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, предавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв, хвостик).Д/И «Разложи картинки по порядку» *Цель:* систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.Читать произведение О.Высотская «Веселый поезд» (см.Хрестоматию для средней группы, стр.106)***Прогулка****Самостоятельная деятельность детей:* игры с выносным материалом (лопатки, ведерки, формочки) | Предложить детям настольно-печатные игры, доминоОбогащение предметно-развивающей среды на участке. (самостоятельная двигательная активность) Выносной материал.Предложить детям взять карандаши и нарисовать подарок своему другуПредложить девочкам поиграть в сюжетно-ролевую игру «Парикмахерская» Предложить мальчикам взять конструктор и построить гараж для машин |
| Работа с родителями | Изготовление снежных построек на участке  |  |