Календарное планирование воспитательно-образовательной работы в средней группе №1 МБДОУ детский сад №20 «Золотой ключик»

Воспитатели Мельниченко Татьяна Владимировна, Косикова Татьяна Сергеевна

Тема «Новогодний праздник»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Интеграция образовательных областей | Содержание работы | Самостоятельная деятельность детей |
| Понедельник, 21 ноября 2016 года | Образовательная деятельность в режимных моментах | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Физическое развитие  Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие | ***Утро***  Доброжелательная встреча детей  Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге; природные, сезонные, погодные изменения.  Тема «Как я провел выходные».  С Миланой А., Катей Ч. повторить последовательность времен года. С Сашей П., Сашей Г., Артемом К. повторить пальчиковую игру «Семья»  Утренняя музыкальная гимнастика. Комплекс №12 (картотека)  *КГН*Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем.  Дежурство по столовой. Формировать умение выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол  Завтрак  Воспитывать навыки аккуратного приема пищи, хорошо пережевывать, есть бесшумно, пользоваться салфеткой   1. **Физкультурное занятие по плану физ.работника** 2. **НОД.** Познание. Задачи:Дать детям представление о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным. «Скоро зима» (см. Соломенникова О.А. стр.20)   Физкультминутка «А часы идут, идут»  ***Прогулка***  Наблюдать за сорокой  Цели*:* обогащать представление о мире природы, привлекать к ак­тивным мыслительным операциям; систематизировать вновь приобретенные знания и закреплять ранее полученные.  Ход наблюдения  Сороки — удивительные птицы, очень любопытные и интерес­нее. Они снова прилетели в птичью столовую. Как вы думаете, поче­му они часто сюда наведываются? Потому что стало прохладно, листья пожелтели и увяли, земля покрылась тонким слоем снега, не стало ни мошек, ни червячков, а мы взяли с вами на себя ответствен­ность подкармливать птиц. Давайте насыплем в птичьей столовой зернышки, семечки, крошки хлеба. А конфетками мы их угощать будем? Ну а теперь давайте встанем подальше на дорожке и понаб­людаем. Чем они клюют? Какой корм предпочитают? А почему они не клюют конфеты? В то же время эти птицы очень любопытные. Они любят все блестящее, сверкающее. Если им попадется блестящая заколка или брошь, они могут в клюве унести эту вещь к себе в гнездо, а потом уже, не торопясь, обследовать ее. Вот какие это уди­вительные птицы.  Опишите внешний вид сороки. Какие у нее крылья, хвост, опере­нье? Какие лапки и сколько их?  Трудовая деятельность  Поручить одной подгруппе детей, расчистить дорожки от снега и листьев, а второй — собрать мусор на участке. *Цель:* воспитывать желание трудиться.  Игры малой подвижности  «Медведь»  "Зайка серый умывается"  Индивидуальная работа с Миланой А., Катей Ч. повторить последовательность времен года. Учить отвечать на вопросы воспитателя.  Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры  **Вечер**  Бодрящая гимнастика после сна под музыку «Игровая зарядка»  Д/И «Кому что нужно» *Цель:* закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу.  Читать произведение А.Плещеева «Осенняя песенка» (см.Хрестоматию для средней группы, стр.97)  Учить строиться по росту (по поручению физкультурного работника)  Повторить танец с мальчиками к новогоднему утреннику по поручению музыкального работника  Индивидуальная работа с Пашей М., Ваней. При восприятии стихотворения «Зайчик» А.Барто вызвать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно, страшно в ненастную осеннюю пору. Помочь запомнить стихо­творение  ***Прогулка***  *Самостоятельная деятельность детей:* игры с выносным материалом (лопатки, ведерки, формочки) | Предложить детям настольно-печатные игры, конструктор «Лего»  Обогащение предметно-развивающей среды на участке.  (самостоятельная двигательная активность)  Выносной материал.  Предложить детям взять карандаши и нарисовать желаемый подарок на Новый год  Предложить девочкам поиграть в сюжетно-ролевую игру «В гостях у куклы Кати» |
| Работа с родителями | Изготовление снежных построек на участке |  |