Календарное планирование воспитательно-образовательной работы в средней группе №1 МБДОУ детский сад №20 «Золотой ключик»

Воспитатели Мельниченко Татьяна Владимировна, Косикова Татьяна Сергеевна

Тема «Новогодний праздник»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Интеграция образовательных областей | Содержание работы | Самостоятельная деятельность детей |
| Понедельник, 21 ноября 2016 года | Образовательная деятельность в режимных моментах | Социально-коммуникативное развитиеПознавательное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическое развитиеПознавательное развитиеРечевое развитиеСоциально-коммуникативное развитиеРечевое развитиеФизическое развитиеСоциально-коммуникативное развитиеРечевое развитиеПознавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеФизическое развитиеСоциально-коммуникативное развитиеРечевое развитие Физическое развитиеПознавательное развитиеРечевое развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическое развитиеСоциально-коммуникативное развитиеФизическое развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическое развитие  | ***Утро***Доброжелательная встреча детейИндивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге; природные, сезонные, погодные изменения.Тема «Как я провел выходные».С Миланой А., Катей Ч. повторить последовательность времен года. С Сашей П., Сашей Г., Артемом К. повторить пальчиковую игру «Семья»Утренняя музыкальная гимнастика. Комплекс №12 (картотека) *КГН*Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем. Дежурство по столовой. Формировать умение выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать столЗавтракВоспитывать навыки аккуратного приема пищи, хорошо пережевывать, есть бесшумно, пользоваться салфеткой1. **Физкультурное занятие по плану физ.работника**
2. **НОД.** Познание. Задачи:Дать детям представление о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным. «Скоро зима» (см. Соломенникова О.А. стр.20)

Физкультминутка «А часы идут, идут»***Прогулка***Наблюдать за сорокойЦели*:* обогащать представление о мире природы, привлекать к ак­тивным мыслительным операциям; систематизировать вновь приобретенные знания и закреплять ранее полученные.Ход наблюденияСороки — удивительные птицы, очень любопытные и интерес­нее. Они снова прилетели в птичью столовую. Как вы думаете, поче­му они часто сюда наведываются? Потому что стало прохладно, листья пожелтели и увяли, земля покрылась тонким слоем снега, не стало ни мошек, ни червячков, а мы взяли с вами на себя ответствен­ность подкармливать птиц. Давайте насыплем в птичьей столовой зернышки, семечки, крошки хлеба. А конфетками мы их угощать будем? Ну а теперь давайте встанем подальше на дорожке и понаб­людаем. Чем они клюют? Какой корм предпочитают? А почему они не клюют конфеты? В то же время эти птицы очень любопытные. Они любят все блестящее, сверкающее. Если им попадется блестящая заколка или брошь, они могут в клюве унести эту вещь к себе в гнездо, а потом уже, не торопясь, обследовать ее. Вот какие это уди­вительные птицы.Опишите внешний вид сороки. Какие у нее крылья, хвост, опере­нье? Какие лапки и сколько их?Трудовая деятельностьПоручить одной подгруппе детей, расчистить дорожки от снега и листьев, а второй — собрать мусор на участке. *Цель:* воспитывать желание трудиться.Игры малой подвижности«Медведь» "Зайка серый умывается" Индивидуальная работа с Миланой А., Катей Ч. повторить последовательность времен года. Учить отвечать на вопросы воспитателя. Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры**Вечер** Бодрящая гимнастика после сна под музыку «Игровая зарядка»Д/И «Кому что нужно» *Цель:* закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу.Читать произведение А.Плещеева «Осенняя песенка» (см.Хрестоматию для средней группы, стр.97)Учить строиться по росту (по поручению физкультурного работника)Повторить танец с мальчиками к новогоднему утреннику по поручению музыкального работникаИндивидуальная работа с Пашей М., Ваней. При восприятии стихотворения «Зайчик» А.Барто вызвать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно, страшно в ненастную осеннюю пору. Помочь запомнить стихо­творение***Прогулка****Самостоятельная деятельность детей:* игры с выносным материалом (лопатки, ведерки, формочки) | Предложить детям настольно-печатные игры, конструктор «Лего»Обогащение предметно-развивающей среды на участке. (самостоятельная двигательная активность) Выносной материал.Предложить детям взять карандаши и нарисовать желаемый подарок на Новый годПредложить девочкам поиграть в сюжетно-ролевую игру «В гостях у куклы Кати»  |
| Работа с родителями | Изготовление снежных построек на участке  |  |