**Цель:** Развитие и совершенствование связной речи, и активной познавательной деятельности дошкольников.

**Задачи:**

1. Совершенствовать восприятие детьми окружающего мира, путем активного использования всех органов чувств (зрение , слух).
2. Пополнять и активизировать словарь, совершенствовать внимание детей ,уметь внимательно рассмотреть картинку и найти отличия, уметь правильно рассказать о них.
3. Формировать темп и выразительность речи, монологическую речь. Развивать у детей творческий подход при составлении описательных рассказов.
4. Пересказ текста по сюжетным картинкам .
5. Обучать детей умению давать полные ответы на вопросы взрослого, составлять коллективные и индивидуальные рассказы по плану с опорой на сюжетную картинку.

**Оборудование:**

Игра на внимание и память «Найди отличия» «Маша и Медведь»

Сюжетные картинки по рассказу «Живая шляпа»

Картинки –пазлы по сказкам.

**Предварительная работа:**

Игровое упражнение « Что сначала, что потом»

Упражнение «Найди ошибку»

Пересказ стихотворений С.Я.Маршака «Пудель» «Багаж»

Занятие начинается в группе.

В. Ребята, к нам пришло письмо от Королевы Сказок. Она приглашает нас в тридесятое королевство . На чём можно отправиться за тридевять земель?

Д. На ковре– самолёте, ковре- самолете, на сером волке.

В.Послушайте, кажется я что-то слышу! ( слышится музыка из м/фильма «Паровозик из Ромашково» Это же паровозик из Ромашково!

 Вставайте ребята друг за другом, и отправляемся в путь!

Дети встают друг за другом, выполняя движения проговаривают слова:

Вот поезд наш едет, колеса стучат

А в поезде нашем ребята сидят.

Вытянуть руки в стороны, сжать кисти в кулачок, разжать и положить на пояс , при этом проговаривая:

Руки в стороны, в кулачок. Разжимай и на бочок.

В.Посмотрите ребята, вот мы и приехали. Королева нас пригласила не просто так, она знает, что ребята очень любят слушать сказки, отгадывать загадки, да и сами любят рассказывать стихи и рассказы. Она приготовила для вас задания, но не простые, но я уверена, что мы справимся. Правда?

В. Вот первое задание.(на доске лист с с сюжетом из сказки « Маша и Медведь» ) Посмотрите внимательно, из какой сказки эти герои? Правильно. Посмотрите минутку внимательно и кто увидит отличия в картинках- поднимайте руку . Только ответы должны быть полными, развернутые- на верхней картине то-то, а на нижней …

В.Молодцы. Справились с заданием на отлично!

Пойдем дальше? Посмотрите ребята, здесь лежит шляпа- зачем она здесь? А под шляпой лежит книга детского писателя Николая Носова «Живая шляпа»

Давайте сядем на стульчики, я вам прочитаю этот рассказ, а потом вы мне расскажите его сами .Хорошо?

 «Живая шляпа»

Шляпа лежала на комоде, котенок Васька сидел на полу возле комода, а Вовка и Вадик сидели за столом и раскрашивали картинки. Вдруг позади них что-то плюхнулось - упало на пол. Они обернулись и увидели на полу возле комода шляпу.

Вовка подошел к комоду, нагнулся, хотел поднять шляпу - и вдруг как закричит:

- Ай-ай-ай! - и бегом в сторону.

- Чего ты? - спрашивает Вадик.

- Она жи-жи-живая!

- Кто живая?

- Шля-шля-шля-па.

- Что ты! Разве шляпы бывают живые?

- По-посмотри сам!

Вадик подошел поближе и стал смотреть на шляпу. Вдруг шляпа поползла прямо к нему. Он как закричит:

- Ай! - и прыг на диван. Вовка за ним.

Шляпа вылезла на середину комнаты и остановилась. Ребята смотрят на нее и трясутся от страха. Тут шляпа повернулась и поползла к дивану.

- Ай! Ой! - закричали ребята.

Соскочили с дивана - и бегом из комнаты. Прибежали на кухню и дверь за собой закрыли.

- Я первый раз вижу, чтоб шляпа по комнате ходила.

- А может быть, ее кто-нибудь за веревочку дергает?

- Ну, пойди посмотри.

- Пойдем вместе. Я возьму клюшку. Если она к нам полезет, я ее клюшкой тресну.

- Постой, я тоже клюшку возьму.

- Ну, я возьму лыжную палку.

Они взяли клюшку и лыжную палку, приоткрыли дверь и заглянули в комнату.

- Где же она? - спрашивает Вадик.

- Вон там, возле стола.

- Сейчас я ее спугну, - сказал Вадик.

Он стал стучать по полу клюшкой и кричать:

- Эй ты, шляпа!

Но шляпа не двигалась.

- Давай наберем картошки и будем в нее картошкой стрелять, - предложил Вовка.

Они вернулись на кухню, набрали из корзины картошки и стали швырять ее в шляпу" Швыряли, швыряли, наконец Вадик попал. Шляпа как подскочит кверху!

|  |
| --- |
|  |

- Мяу! - закричало что-то. Глядь, из-под шляпы высунулся серый хвост, потом лапа, а потом и сам котенок выскочил.

- Васька! - обрадовались ребята.

- Наверно, он сидел на полу, а шляпа на него с комода упала, - догадался Вовка.

Вадик схватил Ваську и давай его обнимать!

- Васька, миленький, как же ты под шляпу попал?

Но Васька ничего не ответил, Он только фыркал и жмурился от света.

В.Ребята понравился вам рассказ?

Назовите героев рассказа.

Чем занимался котенок Васька возле комода ?

Ребята , где лежала шляпа?

Как вы думаете, почему упала шляпа?

Чем были заняты ребята?

Какие чувства испытывали мальчики при виде «живой шляпы»?

А почему мы с вами не испугались?( потому что мы знаем ,кто там)

Куда они убежали из комнаты?

Какое оружие выбрали мальчики для борьбы со шляпой?

Чем стал стучать Вадик по полу, чтобы испугать шляпу?

Чем мальчишки стали стрелять в шляпу?

Кому пришла идея стрелять в шляпу картошкой?

Кто первым раскрыл секрет «живой»шляпы?

Смешной или страшный этот рассказ?

Давайте я вам сейчас прочитаю рассказ еще раз, а потом вы попробуете рассказать его сами. Слушайте очень внимательно.

В.Кто ребята сам хочет рассказать историю про шляпу? А чтобы вам было легче рассказывать, я поставлю для вас картинки по этому рассказу. (выбираю 2-3 детей для пересказа)

В. Вы молодцы, все подробно рассказали, ничего не упустили в рассказе.

Приглашаю вас немного отдохнуть .

 Логоритмическая игра «Кошечка»

Я сидела на рябине сидя на полу, ноги согнуты в коленях

Меня кошки теребили

Малые котяточки

Цапали за пяточки . ( игра повторяется 2 раза)

В. Отдохнули? Посмотрите, для нас есть еще одно задание. Здесь в конвертах лежат картинки из сказки, но они разрезаны, поможем их собрать и узнаем, из каких сказок эти герои. Дети делятся на 2-3 группы

Ребята, герои каких сказок у вас?

Давайте мы с вами придумаем стихотворение про сказку. Мы с вами уже сочиняли стихи из 5 строчек.

1. сказка

2.интерессная, поучительная

3. учит, рассказывает, помогает

4.всегда рядом

5. радость

В. Ребята, наше путешествие заканчивается и нам нужно возвращаться домой. Вам понравилось? Но посмотрите -Королева Сказок приготовила для вас угощение, за ваше старание, за ваше внимание и за хорошее поведение!

Вставайте друг за другом, паровозик увезет нас в группу. (под музыку дети «уезжают» в группу.