|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Урок №22**  **Мои родственники** | **Школа: ОСШ №7 г.Аксая** | | |
| **Дата: 23.11.2016г** | **Ф.И.О. учителя:** Байбулова А.К. | | |
| **Класс: 1а,1ә,1б,1в** | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** | |
| **Цели обучения, которым посвящён урок** | 1.1.2.1.Понимать значение знакомых слов, имеющих отношение к повседневной жизни.  1.1.4.1. Понимать, о ком/ о чём говорится в прослушанном тексте.  1.2.5.1.Описывать увиденный/услышанный сюжет своими словами  1.3.3.1.Различать тексты разных жанров (стихотворение, сказка, загадка)  1.4.4.1. Писать прописные (заглавные) и строчные буквы и их соединения; писать разборчиво, в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями.  1.5.1.1. Использовать слова, обозначающие предметы; различать слова, отвечающие на вопросы «кто?» или «что?». | | |
| **Учебная цель** | Знать слова – названия родственников. Уметь различать слова – предметы, отвечающие на вопросы «кто?» или «что?».  Уметь применять слова – названия родственников при составлении предложений ( в жизненных ситуциях)  Воспитывать любовь и уважение к семье и родственникам | | |
| **Предполагаемый результат** | **Все учащиеся смогут:** | | |
| Запомнить ключевые слова по теме «Всё о моей семье»;  Понимать, о чём говорится в тексте;  Понимать значение новых слов и называть их;  Уметь обощать слова по теме (родители,дети, родные)  Запомнить звук [ы] и букву Ы | | |
| **Большинство учащиеся смогут:** | | |
| Составлять простые предложения о семье, родственниках;  Понимать увиденное через комментирование или действие;  Понимать значение слов в рассказе по теме «Вcё о моей семье»;  Называть слова с буквой Ы | | |
| **Некоторые учащиеся смогут:** | | |
| Составлять связный рассказ (3-4 предложения) о семье;  Составлять речевые высказывания по картинкам из 2-4 предложений;  Формулировать простые вопросы к тексту или иллюстрации;  Находить слова в тексте, вкоторых есть буква Ы. | | |
| **Языковая цель** | **Полиязычие:**  **Семья – отбасы - family**  **Основные термины и словосочетания:**  Родители – ата – аналар  дети – балалар  тётя – тәте  дядя – аға  родственники – туыстар  **Используемый язык для диалога/письма на уроке:**   * Узнай больше о своей семье. Назови своих родственников. | | |
| **Материал прошедших уроков** | Учащиеся могут иметь определённую базу знаний по разделам «Всё обо мне», «Моя школа», «Моя семья».  Буквы и звуки: **А а, Л л, Р р, О о, Т т, й, У у, Ш ш, М м.**  Чтение слогов, слов, предложений. | | |
| **План** | | | |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность** | | **Ресурсы** |
| Начало урока  **5 мин.** | 1.Организационный момент  Приветствие учащихся.  **Привет - Сәлем - Hello**  Сообщение темы урока.  Деление на группы | | Рисунки для деления групп |
| **2.Актуализация знаний**  Давайте, вспомним какую букву мы свами изучили на прошлом уроке. (Букву М)  Вспомним стихотворение про букву М.  Как теленочек зовёт свою маму корову? (м-м-м)  А если вы с мамой пошли в лес с мамой и заблудились, что вы кричите? (Ау, ма – ма!) | |  |
| Середина урока **25 минут** | **3.Ознакомление с новым материалом**  Работа с учебником.  Нам том уроке мы свами говорили о семье. Как на казахском языке семья, а как на английском?  **Семья – отбасы – family**  У вас у каждого из вас есть семья. Ребята, знаете ли вы, что такое семья?  (Семья – это папа, мама, их дети)  **Разучим новые слова**  Родители – ата – аналар  дети – балалар  тётя – тәте  дядя – аға  родственники – туыстар  Сегодня мы поговорим о семье Саната.  Посмотрите на рисунки. Назовите родственников Саната.  Групповое задание  Собрать слова с букв: I группа - сестра, II группа - брат, III группа - родители.  **Физ.минутка**  Рассмотри рисунок. Скажи, чьи портреты можно разместить на этом дереве.  Укаждого на столе есть рисунок дерева. Вам нужно будет прилепить на это дерево фотографии своих родственников. Будете клеить по очередности, как я вам буду говорить. Начинаем клеить с корней дерева. Сначала дедушка, рядом бабушка, потом мама, папа, следующие дети. Каждый ученик говорит чью фотографию прилепил на дерево.  Посмотри и запомни букву Ы.  Разучиваем стихотворение на с.53. Отработка чтения стихотворения.  Групповое задание.  Чья группа лучше расскажет стихотворение?  **(К,П)** Учитель читает слоги, учащиеся повторяют за ним.  **4. Закрепление изученного материала**  (К) Учитель читает стихотворение «Семья» О.Бундур. Дети слушают. О ком говорится в стихотворении?  **5.Работа в рабочей тетради.**  Заштрихуй букву Ы. Пропиши её.  Каждая группа читает по одному предложению.Сколько слов в предложении?  I группа. У ма-мы Ро –ма.  II группа. У ма- мы Шу –ра.  III группа. Мы у ма – мы. | | Учебник, задание 1  Презентация «Счастливая семья»  cчастливая семья.wmv (2 .36 минут)  Нарезанные слова: сестра, брат, родители.  Учебник, задание 2.  Учебник, задание 4  Учебник, задание 5 (Слоги)  Учебник, задание 6  Рабочая тетрадь  Учебник, задание 5  (Предложения, выделенные жёлтым цветом) |
| Конец урока  5 минут | **Итог урока**  **(К,Ф)** Вспомните, чему вы научились на этом уроке, что было для вас сложным, лёгким в исполнении | |  |