|  |  |
| --- | --- |
| **Урок №22****Мои родственники** | **Школа: ОСШ №7 г.Аксая** |
| **Дата: 23.11.2016г** | **Ф.И.О. учителя:** Байбулова А.К. |
| **Класс: 1а,1ә,1б,1в** | **Количество присутствующих:**  | **Количество отсутствующих:** |
| **Цели обучения, которым посвящён урок** | 1.1.2.1.Понимать значение знакомых слов, имеющих отношение к повседневной жизни.1.1.4.1. Понимать, о ком/ о чём говорится в прослушанном тексте. 1.2.5.1.Описывать увиденный/услышанный сюжет своими словами1.3.3.1.Различать тексты разных жанров (стихотворение, сказка, загадка)1.4.4.1. Писать прописные (заглавные) и строчные буквы и их соединения; писать разборчиво, в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями.1.5.1.1. Использовать слова, обозначающие предметы; различать слова, отвечающие на вопросы «кто?» или «что?». |
| **Учебная цель** | Знать слова – названия родственников. Уметь различать слова – предметы, отвечающие на вопросы «кто?» или «что?».Уметь применять слова – названия родственников при составлении предложений ( в жизненных ситуциях)Воспитывать любовь и уважение к семье и родственникам |
| **Предполагаемый результат** | **Все учащиеся смогут:** |
| Запомнить ключевые слова по теме «Всё о моей семье»;Понимать, о чём говорится в тексте;Понимать значение новых слов и называть их;Уметь обощать слова по теме (родители,дети, родные)Запомнить звук [ы] и букву Ы |
| **Большинство учащиеся смогут:** |
| Составлять простые предложения о семье, родственниках;Понимать увиденное через комментирование или действие;Понимать значение слов в рассказе по теме «Вcё о моей семье»;Называть слова с буквой Ы  |
| **Некоторые учащиеся смогут:** |
| Составлять связный рассказ (3-4 предложения) о семье;Составлять речевые высказывания по картинкам из 2-4 предложений;Формулировать простые вопросы к тексту или иллюстрации;Находить слова в тексте, вкоторых есть буква Ы. |
| **Языковая цель** | **Полиязычие:** **Семья – отбасы - family****Основные термины и словосочетания:**Родители – ата – аналардети – балалартётя – тәтедядя – аға родственники – туыстар**Используемый язык для диалога/письма на уроке:** * Узнай больше о своей семье. Назови своих родственников.
 |
| **Материал прошедших уроков** | Учащиеся могут иметь определённую базу знаний по разделам «Всё обо мне», «Моя школа», «Моя семья».Буквы и звуки: **А а, Л л, Р р, О о, Т т, й, У у, Ш ш, М м.**Чтение слогов, слов, предложений. |
| **План** |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность** | **Ресурсы** |
| Начало урока**5 мин.** | 1.Организационный моментПриветствие учащихся. **Привет - Сәлем - Hello**Сообщение темы урока.Деление на группы | Рисунки для деления групп |
| **2.Актуализация знаний**Давайте, вспомним какую букву мы свами изучили на прошлом уроке. (Букву М) Вспомним стихотворение про букву М. Как теленочек зовёт свою маму корову? (м-м-м)А если вы с мамой пошли в лес с мамой и заблудились, что вы кричите? (Ау, ма – ма!) |  |
| Середина урока **25 минут** | **3.Ознакомление с новым материалом**Работа с учебником.Нам том уроке мы свами говорили о семье. Как на казахском языке семья, а как на английском?**Семья – отбасы – family**У вас у каждого из вас есть семья. Ребята, знаете ли вы, что такое семья?(Семья – это папа, мама, их дети)**Разучим новые слова**Родители – ата – аналардети – балалартётя – тәтедядя – аға родственники – туыстарСегодня мы поговорим о семье Саната.Посмотрите на рисунки. Назовите родственников Саната.Групповое задание Собрать слова с букв: I группа - сестра, II группа - брат, III группа - родители. **Физ.минутка**Рассмотри рисунок. Скажи, чьи портреты можно разместить на этом дереве.Укаждого на столе есть рисунок дерева. Вам нужно будет прилепить на это дерево фотографии своих родственников. Будете клеить по очередности, как я вам буду говорить. Начинаем клеить с корней дерева. Сначала дедушка, рядом бабушка, потом мама, папа, следующие дети. Каждый ученик говорит чью фотографию прилепил на дерево. Посмотри и запомни букву Ы.Разучиваем стихотворение на с.53. Отработка чтения стихотворения.Групповое задание.Чья группа лучше расскажет стихотворение?**(К,П)** Учитель читает слоги, учащиеся повторяют за ним.**4. Закрепление изученного материала**(К) Учитель читает стихотворение «Семья» О.Бундур. Дети слушают. О ком говорится в стихотворении? **5.Работа в рабочей тетради.**Заштрихуй букву Ы. Пропиши её.Каждая группа читает по одному предложению.Сколько слов в предложении?I группа. У ма-мы Ро –ма.II группа. У ма- мы Шу –ра.III группа. Мы у ма – мы. | Учебник, задание 1Презентация «Счастливая семья»cчастливая семья.wmv (2 .36 минут)Нарезанные слова: сестра, брат, родители.Учебник, задание 2.Учебник, задание 4Учебник, задание 5 (Слоги)Учебник, задание 6Рабочая тетрадьУчебник, задание 5(Предложения, выделенные жёлтым цветом) |
| Конец урока5 минут | **Итог урока****(К,Ф)** Вспомните, чему вы научились на этом уроке, что было для вас сложным, лёгким в исполнении |  |