Занятие по ФЭМП в подготовительной группе по теме "Сказка "Теремок"

Цель: Воспитывать у детей стойкий интерес к математике, продолжать учить решать задачи, способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Задачи:

Образовательные: Закрепить знания детей о последовательности дней недели.

Продолжать учить детей сравнивать числа..Упражнять в решении задач путём сложения и вычитания однозначных чисел. Закрепить знания детей о геометрических фигурах.

Развивающие: Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания, мелкой моторик рук..Развивать смекалку, зрительную память, воображение.

Воспитательные: Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. Воспитывать интерес к математическим **занятиям.** Воспитывать усидчивость, умение слушать.

Методические приёмы:

Игровые *(использование сюрпризных моментов)*.

Наглядные *(использование демонстрационного и раздаточного материала)*.

Словесные *(напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей)*.

Поощрение, анализ **занятия**.

Демонстрационный материал: «письмо», презентации, указка, мяч, «Чудесный мешочек» с цифрами, металлофон, наборное полотно, кружочки,

Раздаточный материал: карточки с цифрами от 1 до 20,математические наборы, картонные плоскости с начерченными рядами, по 7-8 игрушек откиндер сюрприза на каждого ребенка, простые карандаши, тетради,

**Предварительная работа с детьми:**решение логических задач, примеров ; разучивание текста и движение пальцев рук пальчиковой гимнастики.

**Структура занятия:**

1. Разминка (с мячом): «Отвечай, не зевай!, «Живые цифры»)
2. Игровая ситуация (чтение письма).
3. Задание №1 (Игры «Чудесный мешочек» «Сколько ударов, сосчитай»).
4. Задание №2 (Игра «Назови соседей», «Какое число больше?»).
5. Задание №3 (Пальчиковая гимнастика «Теремок»).
6. Задание №4 («Игры-задачи», «Рисунки из фигур»).
7. Задание №5 («Ориентировка в пространстве»)
8.Задание №6(Графический диктант).
9. Итог занятия.

ХОД ЗАНЯТИЯ

*Заходим в группу, приветствуем приглашенных гостей.*

**Воспитатель:**Ребята, к нам сегодня пришли гости. Это ваши родители, воспитатели и учителя. Для начала проведем игру с мячом «Отвечай, не зевай!».

– Какой сегодня день недели?
– Какой был вчера?
– Какой будет завтра?
– Какой день идет после субботы?
 -Сколько в неделе выходных дней? (2)
– Сколько дней в неделе?
– Какое сейчас время года?
– Назовите осенние месяцы?
– Какой сейчас месяц?
– Назови времена года?
– Сколько месяцев в году?
-В какое время суток мы спим?
-В какое время идем в детский сад?
-Сколько пальцев на одной руке?
 Сколько ушей у двух кошек? (4)
 Сколько солнышек на небе? (1)

**Воспитатель:**Я предлагаю вам поиграть в игру «Живые цифры».(Музыка для конкурса)

*(Карточки – цифры от 1 до 20 лежат на полу. Дети под музыку танцуют. Как музыка остановится дети поднимают карточки и смотрят. На слова воспитателя «Стройся по порядку», дети выстраиваются вряд, ориентируясь на цифру соседа. Игра повторяется 1 – 2 раза, при этом дети меняют цифры.)(садятся на стульчики)*

**Воспитатель:**А сейчас сели на свои места. Ребята, чуть не забыла. Сегодня прилетела сорока и передала письмо от лесных зверей. Вот конверт, адресованный подготовительной группе нашего детского сада. Сейчас откроем и прочитаем письмо. (чтение письма)
– Дорогие ребята! У нас в сказке «Теремок» случилась беда. На двери висит волшебный замок и не пускает никого в дом, не выполнив его задания. Они такие трудные, помогите нам, пожалуйста!

**Воспитатель:**Ну, что ребята, поможем героям сказки открыть волшебный замок?

**Дети:**Да, поможем.

**Воспитатель:**Вы не боитесь трудностей? Тогда сели прямо, спинки выпрямили. Начинается сказка. Вспомним начало сказки. *(На интерактивной доске появляется рисунок( Теремок)-Презентация 1*

**Воспитатель:**– Стоит в поле теремок-теремок. Он не низок, не высок. Бежит мимо Мышка – норушка. *(щелчок)* Увидала теремок, остановилась и спрашивает:
– Терем-теремок! Пусти меня жить.

**А голос отвечает**: Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит **задание №1. Игра называется «Чудесный мешочек».
 Воспитатель:** *Я вызываю вас по одному, даю вам волшебный мешочек, вы ощупываете находящуюся там цифру, называете ей, затем показываете нам.(Вызываются 5-6 детей)*

**Воспитатель: Следующая игра-«Сосчитай, сколько ударов»».(***Я стучу молотком по металлофону, 1 ребенок говорит, сколько было ударов.(4-5 ребенка)*

**Воспитатель:**Молодцы.

**Голос говорит:**Молодцы, справились с заданием, поэтому дверь теремка открыта для Мышки.(щелчок)

**Воспитатель:** Сказка продолжается. Прискакала к Теремку Лягушка-квакушка,(щелчок) остановилась, и спрашивает:
– Терем-теремок! Пусти меня жить.

**А голос отвечает:**Теремок откроет свою дверь только тогда, если правильно выполните **задание №2.** Оно называется «Покажи и н**азови соседей**». Для этого нам нужно сесть за столы**.(садятся за столы)**

**Воспитатель:**Составьте числовой ряд от1 до 10. (составляют). Покажите соседей числа 3, 6, ,8,9

**Воспитатель: Следующее задание- «Какое число больше**?»(*Я ставлю на наборном полотне кружки, дети «Записывают» с помощью цифр: « 4меньше, чем5»…..)*

**Голос говорит:**Молодцы, ребята вы сейчас помогли Лягушке попасть в теремок(щелчок).

**Воспитатель:**Слушаем сказку дальше. Прибежал к Теремку **Зайчик – побегайчик** (щелчок**)** и спрашивает:
– Терем-теремок! Пусти меня жить.

**А голос отвечает:**Теремок откроет дверь только тому, кто придумает игру про зайца.

**Воспитатель:**Дети, поиграем в игру «Жили-были зайчики».

Жили-были зайчики у лесной опушки
Жили-были зайчики в маленькой избушке
Мыли свои лапки, мыли свои ушки
Наряжались зайчики, надевали тапочки. **Голос говорит:**Молодцы ребята. Двери сказочного теремка открыты для **Зайца (щелчок).**

**Воспитатель:**Слушаем дальше. Прибежала Лисичка-сестричка к теремку(щелчок). Увидела теремок, остановилась и спрашивает:
– Терем-теремок! Пусти меня жить!

**А голос отвечает:**Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит **задание №4**.
 **Воспитатель:**Давайте подойдём к доске и решим задачи.(**подходят к доске) (презентация «Игры-задачи»)**

**Голос говорит:** Вы справились с заданием, все правильно сделали. Поэтому двери теремка открыты для Лисички(щелчок).. А сейчас я проверю, как вы знаете геометрические фигуры. Перед вами рисунок, он непростой, его составили из геометрических фигур. Давайте посмотрим, сколько на рисунке треугольников, квадратов, кругов**.(презентация «Рисунки из фигур»)**

**Воспитатель:**Наша сказка продолжается. Сели прямо, спинки выпрямили.
– Прискакал к теремку Волчок – серый бочок(щелчок). Увидел теремок, остановился и спрашивает:
– Терем-теремок! Пусти меня жить!

**А голос ему отвечает:**Теремок откроет свою дверь только тогда, когда покажете, как ориентируетесь в пространстве, это будет **задание №5**
**Воспитатель:** -Дети, давайте сядем на палас. Я раздам доски с начерченными линиями и игрушки из киндер-сюрприза, и буду говорить, куда их ставить: «Поставьте 1игрушку в правом верхнем углу», «Поставьте 3 игрушки в нижнем левом углу»….»Поставьте 2 игрушки на среднюю линию» «Прибавьте еще 1, сколько стало игрушек в середине?»

**Голос говорит:**Молодцы ребята. И с этим заданием вы справились. Так и быть, впущу Волка в теремок(щелчок)..

**Воспитатель:** Слушайте дальше. Идет мимо Медведь косолапый (щелчок). Увидел теремок, остановился и спрашивает:
– Терем-теремок! Пусти меня жить!

**А голос отвечает:**Теремок откроет свою дверь только тому, кто правильно пройдет нелёгкий путь по клеточкам и найдет то, что я потерял.

**Воспитатель:** Ребята, сейчас мы будем путешествовать по клеточкам. Сядьте ровно. Положите перед собой листы бумаги и возьмите карандаш. Путешествие начинается с красной точки. С этой точки подниметесь на 1 клеточку вверх, 1 клеточку вправо,1 клеточку вверх, клеточку вправо,1 клетку вверх, 2 клетки вправо, 1 клетку вниз, 1 клетку вправо, 1клетку вниз, 1 клетку вправо,1 клетку вниз,6 клеток влево. И все положили карандаши.
– Кто нам скажет, что же у нас получилось?

**Данияр:**Это торт!

**Воспитатель:**У всех получился торт? Молодцы.

**Голос отвечает:**Спасибо**,**  ребята! Это то, что я потеряла, ведь я хотел напоить моих гостей чаем с тортом. Вы преодолели и выполнили все мои задания. Я с вами не прощаюсь. Потому что, я знаю, вы ещё не раз придете ко мне в гости. А говорю вам: «До свидания!» и дарю вам волшебные рисунки: они раскрашиваются по правилам. Решайте примеры, смотрите, каким цветом раскрашивается ответ. Рисунки покажете при следующей встрече!

**Воспитатель:**Вы, ребята, сегодня побывали в гостях у героев сказки «Теремок». Что вам понравилось? Какие задания были для вас легкими, а какие трудными? На этом наше занятие подошло к концу. Все молодцы и всем – спасибо.