Совместная деятельность педагога с детьми 3го года жизни

 с элементами игр – экспериментирования.

Группа «Солнышко»

Воспитатели: Мельникова Е. Е.

**Тема: Мыльные пузыри для Куклы».**

**Цель:**

 Создание благоприятного эмоционального настроя и развития интереса к экспериментальной деятельности.

**Задачи:**

-Уточнить и закрепить знания детей о свойствах воды.

-Стимулировать детей к экспериментальной деятельности.

-Воспитывать чувства уверенности в себе.

-Развивать двигательную активность, навыки ориентировки в пространстве.

**Оборудование:**  таз, кувшин, жидкое мыло, стеклянные и пластмассовые шарики, мельница.

**Ход мероприятия**.

**Дети входят в группу**

*Организационный момент:*

**«Утром солнышко встаёт»**

 **Утром солнышко встает,**

 **В детский сад меня зовет,**

 **Смотрит ласково в окошко,**

 **Гладит меня ладошкой!**

**Раздается стук в дверь.**

**Воспитатель:** Пока мы создавали хорошее настроение, к нам кто-то пришел.

 Входит Кукла.

**Кукла: Здравствуйте ребята!** Я шла к вам и несла мыльные пузыри. Но они улетели . У меня ничего не осталось!

**Воспитатель:** Не расстраивайся, мы тебе поможем! Правда, ребята?!

Ответ детей: (да).

**Кукла:** А вы умеете делать Мыльные Пузыри?

Ответ детей: (да).

 Кукла : А что для этого надо?

Ответ детей (вода).

**Воспитатель:** Ребята, а где у нас в группе живёт вода?

Ответ детей (в кране).

 А какая вода течёт из крана ?

Ответ детей (холодная, горячая).

Наливают воду в кувшин.

**Воспитатель:** Вот у нас в кувшине есть вода.

**Кукла:** Мне её плохо видно!

**Воспитатель:** Давайте её перельём в большой таз, чтобы всем было видно. Только аккуратно!

Кукла переливает воду. Дети наблюдают.

**Воспитатель:** Что делает Вода?

Ответы детей (вода течёт, журчит, льётся).

 Как проверить какую воду налила Кукла?

Ответы детей (потрогать)

Дети трогают воду.

**Воспитатель:** А давайте все вместе поиграем с водичкой.

 Посмотрите, какая у меня есть игрушка!? («Мельница»).

**Воспитатель:** Я вам покажу, как можно с ней играть!

Показ: стаканчиком черпаем воду и льем на мельницу. Мельница начинает крутиться, вода переливается.

Дети берут стаканчики, льют воду на «Мельницу» в тазу.

**Воспитатель:** Мы поиграли с водой.

 А для чего нам ещё нужна вода?

Ответы детей (пить, стирать, мыться).

 Рассматривание сюжетных картинок.

 **Трудолюбивая вода.**

 Вечером нашей водице,

 Нужно будет потрудиться.

 Ванну станем принимать,

 Ножки , ручки отмывать.

 С мылом спинку мы потрем,

 Грязь везде-везде найдем.

 Нелегко воде бывает,

 Но дело свое она знает!

 Знаем точно, что водица

 Грязь не признает на лицах.

 Кто красивым хочет стать,

 Воду должен уважать!

**Кукла:** Как здорово! Вода есть, и пузыри можно пускать!

Кукла пробует пуска пузыри – не получается

**Подвижная игра « Мыльные пузыри»**

**Воспитатель**: Ребята, хотите превратиться в мыльные пузыри?

Для этого нужно сказать волшебные слова:

« Раз- два- три, все мы мыльные пузыри»

Пузырики любят летать. У пузыриков есть домики- обручи.

Пузыри полетели и по сигналу занимают свободный домик.

Раздувайся, пузырь,

Раздувайся вверх и вширь!

 Раздувайся, пузырь,

Пузырь мыльный и цветной,

Оставайся такой

 Да не лопай! Воспитатель: Молодцы ребята!

**Воспитатель**: (Спрашивает у Куклы) А на что были похожи твои пузыри?

**Кукла:** Мои пузыри были разные – маленькие и большие, похожи на шарики.

**Воспитатель:** У нас есть шарики! Ребята, давайте покажем Кукле наши шарики.

Воспитатель показывает коробку, в ней лежат разные по размеру шарики ( маленькие –стеклянные , большие – пластмассовые). Раздаёт детям.

Дети рассматривают шарики.

**Кукла:** Какие у вас шарики?

Ответ детей: (круглые, большие, маленькие).

**Кукла:** А мои ещё и летать умели. Я на свои пузыри дула и они летали. А ваши какие?

Дети дуют на шарики.

**Воспитатель:** Ребята, полетели наши шарики?

Ответ детей : (нет).

**Кукла:** Давайте положим их в воду, может тогда они смогут летать?!

Дети опускают шарики в воду, смотрят, что происходит.

**Воспитатель:** Что сделали маленькие шарики?

Ответ детей: (утонули)

 А большие шарики?

Ответ детей: (плавают).

 Подуйте на шарики в воде. Полетели они?

Ответ детей: (нет).

 А что они делают?

Ответ детей: (плавают, тонут)

Кукла пробует подуть на шарики в воде.

**Кукла:** Ну вот, опять не получились Мыльные пузыри. Что же нужно добавить в воду, что бы получились Мыльные пузыри?

Ответ детей: (мыло).

**Воспитатель:** Вот у нас есть мыло. Наливает мыло в мыльницу. Попробуй теперь Куколка, надуй пузырь.

**Кукла**: Не получается!

**Воспитатель**: Кукла, ребята научат тебя надувать Мыльный пузырь.

 **Игра « Кто всех надует мыльных пузырей»**

**( Раздаются мыльные пузыри и дети сами их надувают)**

**Кукла:** Ура!!! Получилось!

**Воспитатель**: Ребята, вам понравилось играть с пузырями?

**Воспитатель:** Ребята, кому мы помогали? (Кукле).

 Что помогали сделать? (Мыльные пузыри).

 Что было нужно для пузырей? (вода, мыло).

 Где взяли водичку? (из крана)

 Что положили в воду (Мыло)

 Какая стала водичка? (Мыльная).

**Кукла:** Спасибо вам большое! Вы все молодцы! Поиграли со мной и научили делать Мыльные пузыри! Я хочу вам их подарить! До свидание!