**Р.И.Девлетбиева, В.В.Комарова**

**МОИ ДОСТИЖЕНИЯ.**

**Итоговая**

**комплексная работа**

**по родному**

**(ненецкому)**

 **языку**

**7 класс**

**Куше вэтяку няӈта нята пюӆяш.**

 11 Вэтяку каӆита петаӆахана тиӆиӈа. Вэтякон кэӈа чапакуна. Пыта няӈта нята кош

20 тасӆаӈа. Вэтяку петаӆамна минтя, няӈта ӈай неӆат тоӆашата шуӆӈа.

28 - Тоӆашата, тоӆашата, тампёш ӈоʺкна тиӆехей, - вэтяку маӈа.

30 Тоӆашата маӈа:

35 - Хомана, тампё ӈоʺкна тиӆехей!

43 Пычʹ пэмшамш ваʺнатихин конаш. Вэтяку пиӈ матанӆай.

46 Тоӆашата вынунӆай, маӈа:

48 - Ӈамый матанӆанан?

52 - Тыканунта туты, ший ӈамты!

65 Куше вэтяку чики намтна, тоӆашата катя. Ни таӆа няӈта таша ня. Тоӆашата шейта

 73 пинна. Вэтяку петаӆамна минтя. Нянта неӆат тыканунта шуӆӈа:

79 - Тыканунта, тыканунта, тампёш ӈоʺкна тиӆехей!

83 - Хомана, тампёхай! – тыканунта ма.

91 Пычʹ пэмшамш ваʺнатихин конаш. Пиӈ вэтяку матанӆай.

94 Тыканунта вынунӆай, висума:

104 - Ӈамына матанӆанан? Апы туты, шичей ӈамты. Тыканунта шейта пинна вэтяку 105 вивинтоӆя.

110 - Нит хас таша ня мӭш.

118 Тыканунта катя. Вэтяку петаӆамна минтя. Няӈта апы неӆат.

124 - Апы, апы тампёш ӈоʺкна тиӆехей.

131 - Хомана, - апы маӈа. Тампёш ӈоʺкна тиӆехей.

139 Пэмшамш пычʹ ваʺнатихин конаш. Пин вэтяку матанӆай.

142 Апы висума, маӈа:

148 - Ӈамына матанӆнан? Неша туты, ший катаны.

159 Вэтяку апыхет катя. Пинна апы шейта. Вэтяку нысын шуӆӈа. Ӈотакохона нешам 160 тятаӈа.

**166 - Неша, неша тампёш ӈоʺкна тиӆехей!**

**170 - Хомана, - неша маӈа, - тампёхай.**

**181 Пыта вэтякум мэӈа, мякна таӈата. Пин вэтяку матанӆай. Нина шейта ни 184 вынунӆай, четаӈ таӆяӆнай:**

**190 - Хаʺтана таӆяӆ, мяай ӆэʺтпи.**

**194 Вэтяку нешахана кыти тиӆеш.**

|  |
| --- |
| **Фамилия, имя---------------------------------------------------------------------------****Школа--------------------------- Класс----------------------** |

**Постарайся выполнять все задания этой части.**

**Выполняй их по порядку.**

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**Задание 1.** Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** слов в минуту

**Задание 2.** К какому из перечисленных ниже текстов ты бы отнес прочитанный текст? Обведи правильную, по твоему мнению, букву ответа.

**Ответ**:

**А**. Сказка **Б**. Легенда

**В**. Научно-популярный текст **Г**. Инструкция

**Д**. Повесть **Е**. Не знаю

**Задание** **3** Переведи выделенную часть текста

**Ответ**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вопрос 4.** Найди в тексте и допиши предложение

 Куше вэтяку чики намтна, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Вопрос5.** Выпиши главные члены предложения

 Вэтяку нысын шуӆӈа.

 **Ответ**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Задание 6.** Спишите выделенную часть данного текста

 **Ответ**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Проверь. Если надо, проверь**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

**Задание 7- 10 можно выполнять в любом порядке. Постарайся выполнить не меньше трёх заданий.**

**Задание 7.** Выпиши предложение, которое поясняет смысл данного текста.

**Ответ**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 8**. Перечисли и запиши на родном языке название всех животных

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 9.** Найди в тексте имена существительные. Выпиши их и укажи падеж и число для каждого слова.

 **Ответ**.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – стоит в \_\_\_\_\_\_ падеже, \_\_\_\_\_\_\_ числе
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – стоит в\_\_\_\_\_\_ падеже, \_\_\_\_\_\_\_ числе;
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – стоит в \_\_\_\_\_\_ падеже, \_\_\_\_\_\_\_ числе;
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – стоит в \_\_\_\_\_\_ падеже, \_\_\_\_\_\_\_ числе;

**Задание 10.** Найди в тексте прилагательное. Определи на какой вопрос оно отвечает на родном языке

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Характеристика заданий итоговой комплексной работы

и основные результаты их выполнения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть работы | Номер задания | Учебный предмет | Проверяемые умения  | Уровень сложностизадания | Макси-мальный балл |
| Основная часть | 1 | Чтение | Проверка скорости чтения текста. | базовый | 1 |
| 2 | Чтение | Умение распознавать различные типы текста. | базовый | 1 |
| 3 | Чтение | Умение переводить текст с родного языка на русский язык. | базовый | 3 |
| 4 | Язык  | Умение находить и правильно записывать содержащийся в тексте ответ на поставленный вопрос. | базовый | 3 |
| 5 | Язык | Умение выделять грамматическую основу в предложении. | базовый | 1 |
| 6 | Язык | Умение грамотно без ошибок списывать текст. | базовый | 1 |
|  | Всего | 6 заданий базового уровня, максимальный балл - 10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть рабо-ты | Но-мер Зада-ния | Учеб-ный предмет | Проверяемые умения  | Уровень сложностизадания | Макси-мальный балл |
| Дополнительная часть  | 7  | Чтение, язык  | Умение работать с текстом, общее понимание смысла текста, навыки грамотного письма  | повышенный | 2 |
| 8 | Чтение, язык | Умение работать с текстом, выбрать нужную информацию и правильно её записывать. | повышенный | 3 |
| 9 | Чтение, язык  | Умение работать с текстом, выбрать нужную информацию, определять части речи,  изменять имена существительные по падежам и числам | повышенный | 3 |
| 10  | Чтение, язык | Умение работать с текстом, выбрать нужную информацию и правильно поставить вопрос к слову. | Повышенный  | 2 |
| Все-го  | 4 задания повышенного уровня, максимальный балл - 10 |
| Вся работа в целом |  |
| Всего: 6 заданий базового уровня (от 0 до 10 баллов) и 4 задания повышенного уровня (от 0 до 10 баллов). Всего 20 баллов. Итого: максимальный балл за работу – 20 баллов. |

**Традиционная система оценивания:**

 5-10 баллов - удовлетворительно

11-15 баллов – хорошо

16-20 баллов - отлично