Администрация Отдела образования Верх – Исетского района г. Екатеринбурга

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад № 532

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

620131, Екатеринбург, ул. Крауля,82 б; тел. 8(343) 242-63-62; E-mail [doy532@ yandex. ru](mailto:doy205@ya.ru)

**Конспект НОД по теме:**

**«Основы безопасности жизнедеятельности».**



**Екатеринбург, 2015**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**по образовательной области «Познание»**

**«Огонь — враг или друг?»**

**Составитель:** Бердникова Оксана Борисовна

воспитатель I КК МБДОУ- детский сад № 532.

**Место проведения**: МБДОУ- детский сад № 532

620131, г. Екатеринбург, ул. Крауля,82 б;

старшая группа № 9 «Пчелки»

**1.1. Образовательное направление**: познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие.

**1.2. Тема: «Огонь — враг или друг?»**

**1.3. Форма**: беседа с элементами интерактивной игры

**1.4. Цель**: прививать навыки осторожного обращения с огнем.

**Задачи:**

* Образовательная — познакомить детей с причинами пожаров и правилами поведения при их возникновении.
* Развивающая — научить предвидеть и прогнозировать опасные ситуации, связанные с возникновением пожаров.
* Воспитательная — воспитывать чувство ответственности.

**1.5. Содержание:** совместная деятельность педагога с детьми.

**1.6. Педагогические средства (методы и приемы)**: наглядный, словесный, игровой

**Оборудование:**

1. смарт-доска;
2. компьютер (ноутбук);

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап занятия | Ход занятия. | Примечание. |
| 1. Связь с предыдущим материалом  2.Создание проблемной ситуации  Постановка учебной задачи и выявление причин пожара.  Динамическая пауза  Итог занятия  рефлексия. | **Воспитатель.**  Ребята, давайте сыграем в игру на внимание и вы попробуете догадаться о теме нашей беседы  **(ответы детей)**  -Правильно ребята, молодцы!  Мы с вами читали произведения, слушали стихи, смотрели фильмы и мультфильмы, рисовали и лепили.  - Сегодня мы с вами вспомним, покажем и расскажем все то , что мы знаем. Поиграем и узнаем еще много нового.  А вот, что именно:  - Человеку много лет потребовалось для того, чтобы научиться добывать огонь. Древние люди не имели спичек. Они подбирали загоревшие ветки после удара молнии и поддерживали горение костра днем и ночью, дежуря около него.  Они поклонялись огню как непонятному и грозному божеству. В костер запрещалось бросать мусор — это могло «оскорбить». Костер нельзя было ворошить острым предметом, чтобы «не поранить» дух огня.  Много способов придумал человек, чтобы добыть огонь. С начало это был трудный способ, требующий большой сноровки и усилий - трение одного сухого дерева о другое. Затем огонь научились получать, высекая искру ударом камня о камень. Затем люди научились применять серу, которая легко и быстро воспламеняется и сегодня, имея спички мы очень быстро можем разжечь огонь.  **Воспитатель:**  Ребята, скажите. А огонь друг или враг?  - Когда друг? (ответы детей)  - Когда враг? (ответы детей)  **Воспитатель:**  С давних пор огонь стал другом человека. Он помогал людям обороняться от диких животных, освещать жилище, обогревать дома в холодное время года. Благодаря огню, человек научился готовить пищу. Без огня мы уже не представляем себе жизни. Он нужен повсюду: в домах, детских садах, школах, магазинах, заводах и фабриках, в городах и селах.  Огонь — друг человека. Без него невозможна жизнь на Земле. Огонь постоянный спутник человека. Но он может быть на только другом и помощником во всех добрых делах, но и врагом.  Это зависит от того, правильно ли используется огонь. И какой стороной он повернётся к нам, зависит только от нас.  **Воспитатель:**  Давайте дети, поиграем и запомним в каких случаях огонь друг, а когда враг.  -Молодцы!  **Воспитатель**: - Сегодня мы вспоминаем с вами правила поведения с огнём.  - Послушайте шуточное стихотворение.  Спички - лучшая игрушка  Для скучающих детей.  Папин галстук, мамин паспорт -  Вот и маленький костер.  Если тапочки подкинуть,  Или веник подложить,  Можно целый стул зажарить,  В тумбочке сварить уху.  Если взрослые куда-то  Спички спрятали от вас,  Объясните им, что спички Для пожара вам нужны.  - Стихотворение то шуточное, но можно ли шутить с огнём? К чему это может привести?  (ответы детей) -Правильно. При неосторожном обращении огонь из верного друга превращается в беспощадного врага. Пожар.  -Подумайте, от чего возникают пожары?  (ответы детей)  -Чем же опасен огонь для человека?  (ответы детей)  Подвижная игра «Огонь в очаге»  Один из игроков изображает Огонь (в полумаске). Он выходит из своего жилища – очага и ходит вокруг остальных игроков.  ОГОНЬ. Я – Огонь, меня не тронь!  Дети (в ответ)  Ты зачем ушел из очага,  Превратился в нашего врага?  ОГОНЬ: Я, Огонь – когда я враг,  Со мной не справиться никак!  После этих слов он шипит и машет руками с красными ленточками, дети должны увернуться от огня. Если Огонь поймал своим «пламенем», то превращает его в уголёк и сажает в свой очаг. Тот, кто остаётся не пойманным последним игроком, становится отважным Смельчаком, победившим Огонь**.**  **-**Молодцы, продолжим.  **Воспитатель:** - Ребята, давайте еще раз вспомним основные правила пожарной безопасности и ответим на аудиозагадки  Ответы детей:  -Молодцы!  **Воспитатель:**  Прошу вас ответить на вопросы:  **-**что было интересным для вас в нашей беседе?  -что сложным?  (Ответы детей)  Ребята, у вас на столе лежат три сигнальные фишки: красная, жёлтая и зелёная.  Давайте проверим себя:  Запомнили ли вы правила осторожного обращения с огнем?  поднимите зелёную фишку, если «да»;  если сомневаетесь – жёлтую,  если не уверены – красную.  **Воспитатель**:  Вы прекрасно справились с заданиями, были очень внимательными, а теперь нужно немного расслабить наши глазки, следите глазами за движениями на слайдах.  -Хорошо, молодцы!  **Воспитатель**:  В заключении нашего общения, хочу сказать спасибо за интересную беседу!  Теперь мы с вами уверены в том, что огонь наш друг!  Спасибо за внимание! | Познавательная игра на развитие памяти [«Найди пару»](Развитие%20памяти-Парные%20картинки%20(для%20smart-доски).mht)  На экране Smart-доски выведена картинка    Подборка слайдов  на тему «Как появился огонь»  C:\Users\user\Desktop\областной конкурс ИКТ-2015г\Бердникова -Открытое на городском семинаре\DSCN3327.JPG  Подборка слайдов на тему «Огонь - друг»  «Огонь-враг»  http://www.artem-kashkanov.ru/resize.php?img=photos/Artem-Kashkanov.ru1249630102.jpg&height=200 https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQVZ8VDU34dPXBN4vlwXkmHET9Yq0Wwsz4YzkiUGCzONsqBbJ_bLwhttps://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSpjcx7sIYeex9TsnN1erbEuCRvIwmJFsgxzic3Z4dY4uERS8KN  [Познавательная игра](Классификация%20-Огонь%20наш%20друг,%20огонь%20-%20наш%20враг%20(для%20smart-доски).mht) для smart-доски на классификацию    Подборка слайдов на тему «Огонь - враг»  http://www.artem-kashkanov.ru/resize.php?img=photos/Artem-Kashkanov.ru1249630102.jpg&height=200  [Аудиозагадки](Аудио%20загадки%20-Пожарная%20безопасность%20(для%20smart-доски).mht)    под фонограмму: «Звуки костра».  [Электронная физкультминутка](электронная%20физминутка.ppt) |

Приложение 1









ПРИЛОЖЕНИЕ 2