**Русские народные сказки о животных
«Петушок – золотой гребешок»**

**Цели:** учить анализировать структуру сказки; совершенствовать умения соотносить данную сказку со сказкой-цепочкой, различать сказки авторские и народные; развивать навыки чтения вслух и про себя.

**Ход урока**

**I. Речевая разминка.**

– Прочитайте скороговорку медленно, четко произнося слова, затем наращивая темп чтения:

Шакал шагал, шакал скакал.

**II. Изучение нового материала.**

*Учитель читает интригу на с. 23.*

– Какие сказки о животных вы знаете? *(Сказку «Петушок – золотой гребешок» учащиеся читают по цепочке.)* Сколько героев-животных в сказке? Назовите главных героев. *(Кот и Дрозд – защитники, Лиса – разбойница, а Петушок – жертва. Главными героями являются Кот и Дрозд.)*

– Эта сказка напоминает вам сказку-цепочку или докучную сказку? *(Это сказка-цепочка, не докучная сказка, поскольку она завершилась.)* Как из нее можно сделать сказку докучную, то есть не имеющую конца? *(Лиса будет постоянно красть Петушка, а Кот и Дрозд будут все время его выручать.)*

– Разгадайте сказочный кроссворд.



1) О каком животном эти слова: «Масляна головушка, шелкова бородушка»? *(Петух.)*

2) Лесная птица с черным оперением. *(Дрозд.)*

3) Какое животное носит имя Михайла Потапыч? *(Медведь.)*

4) У этого животного хитрый, коварный нрав. *(Лиса.)*

5) Недаром о нем говорят: «Голоден как...». *(Волк.)*

6) Из этого материала строил избушку Зайка. *(Луб.)*

7) Он «здоров», а лису выгнать не смог. *(Бык.)*

8) Какой герой напевал лисе эту песенку: «Трень, брень, гусельцы, золотые струночки… Еще дома ли Лисафья-кума, во своем ли теплом гнездышке? *(Кот.)*

**III. Итог урока.**

– С каким произведением познакомились? Каким по жанру оно является? Что вам понравилось?