# Проектная карта

**Этапы и ход реализации проекта «Русские народные традиции. Осенняя ярмарка»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**Авторы проекта:**

**Воспитатель ГБОУ СОШ №1413 ДО №1**

**Комарова Татьяна Юрьевна,**

**Музыкальный руководитель Дианова Татьяна Михайловна**

**/01.10.2014 - 01.11.2014/**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Создание условий для самостоятельной деятельности детей** | **Сотрудничество с семьями воспитанников д/сада** |
| Образовательная область «Познание» | | | |
| Беседа на тему: «Как работает кузнец»  Количественный и порядковый счет до десяти «Считаем листочки» | Посещение школьного музея «Ремесла на Руси - кузнецы».  Викторина на тему «Осень» - собрать листья клена, рябины, березы, липы, осины (по 2 штуки). | Разыгрывание русской народной песни «Во кузнице» с ложками и трещотками.  Дидактическая игра «С какого дерева листок?». | Консультация для родителей на тему «Роль семьи в возрождении русских традиций».  Предложить родителям сделать гербарий вместе с детьми. |
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | | | |
| Занятие на тему «Культура и традиции русского народа»  Н.В. Алешина стр.121  Беседа «Праздник на Руси «Капустник».  Занятие на тему «Осень. Старинные названия осенних месяцев» | Подготовка атрибутов к осенней ярмарке для игры «Коробейники»  Дидактическая игра «Овощи, фрукты»  Прогулка по детскому саду «Приметы осени». | Рассматривание иллюстраций в детских книгах. Игра «Найди старинную посуду, мебель, одежду»  Разыграть потешку «Воробей».  Сценка «Где был Иванушка?». | Рекомендовать родителям принести иллюстрации к русским народным сказкам.  Создание в группе альбома «Осенний натюрморт». |
| Образовательная область «Речевое развитие» | | | |
| Чтение русских народных сказок:  «По щучьему велению» и «Крошечка хаврошечка».  Заучивание стихотворения А. Барто «Я живу в Москве» | Досуг «Наши любимые сказки».  Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим…». | Поместить книги в уголке книголюба и рассмотреть иллюстрации к русским народным сказкам.  Рассматривание иллюстраций к народным потешкам. | Принести из дома зарисовки избы и рассказать, из какого материала строили дома.  Подготовить и рассказать считалку. |
| Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | | | |
| Ручной труд на тему «Пряники ароматные и конфеты мятные».  Аппликация «Вырежем и украсим сельди астраханские».  Рисование-натюрморт.  Прослушивание аудиозаписи «Курлыканье журавлей». | Изготовить к ярмарке короба с товарами.  Сценка «Где был Иванушка?»  Лепка овощей и фруктов.  Подготовка танца «Журавушки». | Лепка «Корзиночки».  Рассматривание детских работ в ИЗО уголке из природного материала.  Рисование «Осенние цветы».  Оригами «Птичка». | Сделать вместе с родителями веночки из листьев.  Принести картинки для раскрашивания на тему «Дымковская игрушка».  Совместно с родителями подготовить башмаки к ярмарке. |
| Образовательная область «Физическое развитие» | | | |
| Подвижная игра «Ручеек»  Подвижная игра «Бояре» | Эстафета «Перенеси капусту»  Подвижные игры: «Перетягивание каната» и «Кто скорее повяжет барыне косынку». | Подвижная игра «Золотые ворота»  На прогулке игры:  «Панас» и «Гусеница». | Найти игру «Горелки» и рассказать правила.  Послушать и посмотреть в интернете хоровод «Вейся, капустка».  http://www.youtube.com/watch?v=a2PRmkaK3VA |