# Визитная карточка проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Авторы проекта | | | | |
| Фамилия, имя, отчество авторов | | **Комарова Татьяна Юрьевна**  **Дианова Татьяна Михайловна** | | |
| Регион, в котором находится детский сад | | **г. Москва** | | |
| Город, в котором находится детский сад | | **г. Москва** | | |
| Номер детского сада | | **ГБОУ СОШ №1413 ДО №1** | | |
| Тема учебного проекта | | | | |
| «Русские народные традиции. Осенняя ярмарка» | | | C:\Users\mima\Desktop\2014-12-07_140627.jpg | |
| Дидактические цели, решаемые в ходе реализации проекта | | | | |
| 1. Расширить знания детей о русских народных традициях. 2. Дать представление о проведении ярмарки на Руси. 3. Воспитание уважительного отношения к истории своей страны. | | | | |
| Компетентности, формируемые учебным проектом | | | | |
| 1. В сфере самостоятельной деятельности 2. Основанные на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации. 3. В сфере социально-трудовой и исследовательской деятельности 4. В бытовой сфере 5. В сфере культурно-досуговой деятельности | | | | |
| Методические задачи учебного проекта | | | | |
| 1. Обогащение знаний детей о русских народных традициях, обрядах, песнях. 2. Воспитание у дошкольников любви к своей земле и народу. 3. Развитие речи, мышления, любознательности, воображения, обогащение словарного запаса. 4. Дать представление о жизни наших предков на Руси, праздниках и обычаях древней Руси. Рассказать о праздниках и обычаях, дошедших до наших дней. 5. Формирование представления о богатом прошлом русского народа. 6. Воспитание интереса и любви к устному народному творчеству посредством сказок, пословиц, поговорок, считалок. 7. Активизация совместной деятельности детей и родителей. | | | | |
| Основополагающий вопрос: Как жили наши предки на Руси? | | | | |
| Вопросы учебной темы (проблемные): | | | | |
| 1. В какие игры играли на Руси? 2. Какую на Руси носили одежду? 3. Какая была посуда на Руси? 4. Что такое «Красный угол» в избе? 5. Какая была мебель? 6. Как строили церковь без единого гвоздя? 7. Какими ремеслами занимались на Руси? 8. Какие музыкальные инструменты были на Руси? | | C:\Users\mima\Desktop\2014-12-07_145310.jpg | | |
| Творческое название учебного проекта | | | | |
| «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключик к сердцу человека»  К. Д. Ушинский | | | | |
| |  | | --- | | Самостоятельные исследования детей и родителей в рамках учебного проекта | | | | | |
| 1. Совместный с родителями поиск материала по проблеме проекта в различных источниках информации (фотографии и рассказы о семейных традициях, журналы, книги, энциклопедии). 2. Детско-родительские исследовательские проекты на темы: «Быт на Руси. Путешествие по Суздали», «Как я летом жил в деревне». 3. Создание альбома с детскими зарисовками. | | | | |
| Разделы программы, соответствующие проекту | | | | |
| 1. Социально-коммуникативное развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Художественно-эстетическое развитие. 4. Речевое развитие. 5. Физическое развитие | | C:\Users\mima\Desktop\2014-12-07_145549.jpg | | |
| Предметные области | | | | |
| Окружающий мир | Изобразительное искусство | | | Развитие речи |
| Физическая культура | Народное творчество | | | Литература |
| Возраст учащихся | | | | |
| Дошкольники 6-7 лет | | | | |
| Оформление результатов проекта: детский праздник «Веселая ярмарка».  Мультимедийная презентация, размещение материалов на сайте учреждения | | | | |
| Краткая аннотация проекта | | | | |
| Проект позволяет расширить представление детей о жизни русского народа.  У детей формируются навыки самостоятельности, активности в поиске ответов на вопросы и применения своих знаний в играх и практической деятельности. Изучение фольклора является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей. | | | | |
| Продолжительность работы над проектом | | | | |
| 1 месяц | | | | |
| Программно-техническое обеспечение | | | | |
| Компьютеры, принтер, цифровая камера, СD-проигрыватель, видеокамера, проекционная система, доступ к Интернету | | | | |
| Ссылки на ресурсы Интернет по теме учебного проекта | | | | |
| <http://tradicii.com/>, <http://www.goldmuseum.ru/tradicii-rus/>, http://x-minus.org/ | | | | |
| Ключевые слова: ярмарка, чугунок, кочерга, кузнец, ухват, лапти, коробейники, горница. | | | | |