Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Д/С 38 села Великовечного муниципального образования Белореченского

района.

Конспект непосредственно образовательной деятельности по художественному творчеству(рисование).

Средняя группа.

Тема: "Иллюстрации к сказке "Колобок".

провела МалеванаяН.В.

2014 год.

Конспект непосредственно образовательной деятельности по художественному творчеству(рисование).

**Тема:** " Иллюстрации к сказке "Колобок ". **Интегрированная область**:

«Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Труд»,"Музыка".

**Средняя группа.**

**Программное содержание**:

1. учить рисовать иллюстрации к сказке.
2. закрепить представление об особенностях изображения сказочного образа животного.
3. формировать творческое воображение детей.
4. воспитывать интерес к художественной литературе.

**Материал:** иллюстрации к сказке «Колобок» игрушки: зайчик, колобок, альбомы, краски, кисти, салфетки, баночки с водой(непроливайка).

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

**1.Организационный момент:**

В начале занятия звучит стихотворение:

В мире много разных сказок

Грустных и смешных,

Но прожить на свете

Нам нельзя без них.

В сказке может все случиться,

Наша сказка впереди,

Сказка в двери постучится –

Скажем гостье: «Заходи».

В.А. Стеклова

Воспитатель показывает эпизод встречи колобка с зайчиком.

«Вот уже сказка к нам пришла. Колобок катится по дорожке, а навстречу ему зайчик. Какая сказка пришла к нам в гости? («Колобок») Что же было дальше? С кем еще встречался колобок? (с волком, медведем, лисой).

Дети рассматривают иллюстрации к сказке.

**2.Беседа с детьми.**

«Какой формы туловище у медведя? (овальной).Туловище большое.Голова какой формы? (круглая).Она меньше туловища. Медведь – коричневый. У медведя уши маленькие, круглые; хвост маленький. А еще в сказке были заяц, волк. Все было бы хорошо, но встретил колобок лису. Лисичка хитрая.

Что она сделала? Попросила колобка сесть к ней на язычок и пропеть последний разок. А сама его и съела. Вспомнили сказку «Колобок»?

Нравится вам эта сказка?» Не забудьте нарисовать сказочный лес, где живет наш персонаж. Деревья какие? (высокие)Ствол какого цвета? (коричневый).Листва какого цвета(зеленого).Трава какая (низкая), какого цвета(зеленая).

**3.Показ рисования.**

Воспитатель предлагает нарисовать медведя для этой сказки. Воспитатель показывает как правильно нарисовать медведя. Напоминает о том, что еще необходимо нарисовать сказочный лес, где живет персонаж сказки.

А прежде чем приступить к работе, давайте немного поиграем.

**4. Физкультминутка."Мы по лесу гуляем... ".**

**5.Самостоятельная деятельность.**

Дети по образцу рисуют.

Начинаем рисовать. Работаем быстро, чтобы успеть все нарисовать: медведя с которым встретился колобок, деревья, траву». Какие замечательные у вас получились медведи.

**6.Рефлексия.**

**Воспитатель**: Ребята, мы с вами сегодня очень хорошо потрудились. Что вам понравилось больше всего? Чему вы научились? Теперь давайте организуем выставку наших работ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Д/С 38 села Великовечного муниципального образования Белореченского

района.

Инсценировка

Подготовительная группа.

Тема:"Спор овощей ".

провела Малеваная Н.В.

2014 год.

ЦЕЛИ:

1. Расширение словаря по теме: «овощи».

2. Упражнение в употреблении словосочетаний.

3. Формирование обобщающего понятия «овощи».

4. Развивать диалогическую и монологическую речь ,внимание, память.

5. Обогатить речь прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов.

Инсценировка «Спор овощей»

ВЕДУЩИЙ:

Солнце греет, дождик поливает,

Овощи скорее растут и созревают.

Баклажаны синие, красный помидор

Затевают умный и серьёзный спор.

ОВОЩИ: Кто из нас из овощей,

И вкуснее и нужней?

Кто при всех болезнях

Будет всех полезней?

ВЕДУЩИЙ: Выскочил горошек.

Ну и хвастунишка!

ГОРОШЕК: Я такой хорошенький

Зелененький мальчишка,

Если только захочу

Всех горошком угощу.

ВЕДУЩИЙ: От обиды покраснев,

Свекла проворчала.

СВЁКЛА: Дай сказать хоть слово мне,

Выслушай сначала.

Свёкла – для борща

И для винегрета.

Кушай сам и угощай-

Лучше свёклы нету.

КАПУСТА: Ты уж свёкла помолчи –

Из капусты варят щи!

А какие вкусные пироги капустные!

Зайчики – плутишки любят кочерыжки.

Угощу ребяток кочерыжкой сладкой.

ОГУРЕЦ: Очень будете довольны

Съев огурчик малосольный!

А уж свежий огуречик

Всем понравится, конечно!

На зубах хрустит, хрустит…

Я могу всех угостить.

РЕДИСКА: Я – румяная редиска.

Поклонюсь вам низко – низко.

А хвалить себя зачем?

Я итак известна всем.

МОРКОВЬ: Про меня рассказ не длинный.

Кто не знает витамины?

Пей всегда морковный сок

И грызи морковку –

Будешь ты всегда дружок,

Крепким, сильным, ловким.

ВЕДУЩИЙ: Тут надулся помидор и промолвил строго.

ТОМАТ: Не болтай, морковка, вздор

Помолчи немного.

Самый вкусный и приятный

Уж, конечно, сок томатный.

ВЕДУЩИЙ: Витаминов много в нем

Мы его охотно пьем.

ВЕДУЩИЙ: У окна поставьте ящик,

Поливайте только чаще,

И тогда, как верный друг,

К вам придет зеленый…

ОВОЩИ: Лук.

ЛУК: Я приправа в каждом блюде

Я всегда полезен людям.

Угадали? Я ваш друг.

Я простой зеленый лук.

КАРТОШКА: Я картошка так скромна

Слова не сказала.

Но картошка так нужна

И большим и малым.

БАКЛАЖАН: Баклажанная икра так вкусна, полезна…

ВЕДУЩИЙ: Спор давно кончать пора.

(Слышен стук в дверь. Овощи в испуге приседают на пол.)

ЛУК: Кто-то кажется, стучится.

Входит Айболит.

АЙБОЛИТ: Ну, конечно, это я.

Что вы спорите, друзья?

БАКЛАЖАН: Кто из нас, из овощей,

Всех вкусней, всех нужней?

Кто при всех болезнях

Будет всем полезней?

АЙБОЛИТ: Чтоб здоровым, сильным быть,

Надо овощи любить

Все без исключения!

В этом нет сомнения.

В каждом польза есть и вкус,

И решать я не берусь,

Кто из вас вкуснее,

то из вас нужнее.