Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Д/С 38 села Великовечного муниципального образования Белореченского

района.

Конспект по образовательнойобласти "Познавательное развитие"-Развитие познавательно- исследовательской деятельности

**Тема:**"Олени и хищники"

подготовила воспитатель:

Малеваная Н.В.

2015 год.

**Программное содержание:**

1. Продолжать учить подбирать наиболее точные определения при описании внешнего вида животных(оленя, волка).

2. Уточнять и расширять представления детей о взаимосвязи обитателей леса, цепочках питания.

3.Показать положительную роль хищника в равновесии лесного сообщества

( на примере волка).

4.Способствовать развитию познавательно-исследовательской деятельности, закрепить знания детей чем питаются олени, волки.

5.Воспитывать любознательность, интерес к животным.

**Словарная работа:** ягель, оленевод, оленуха.

**Предварительная работа:**

чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, дидактические игры «Накорми животное», беседы о животных.

**Материал**: презентация на тему : "Олени и хищники", рассказ " Олени и хищники" из книги " Экология в картинках.

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель**: Ребята сегодня мы с вами совершим путешествие .

На чём мы отправимся, попробуйте отгадать:

Вот стальная птица,

В небеса стремится,

А ведёт её пилот.

Что за птица? (слайд  Самолёт)

Предлагаю полететь на самолете. Прошу пассажиров пройти на борт самолета и занять свои места. Уважаемые пассажиры! Пристегните ремни! Завести моторы! Взлет! В путь!

Наш самолет летит низко,  посмотрите какие прекрасные животные с огромными и красивыми рогами.

От рогов ветвистых, стройных

на снега упала тень.

Кто бежит к нам, с ветром споря?

Это северный… (олень) (слайд «Северные олени»).

**Воспитатель:**

- Кто на этом слайде? (Олени)

- Что вы знаете о олене? Рассматривание слайда « Олени».

**Предполагаемые ответы детей:**

- Олень это крупное животное , которое носит рога и помогает человеку.

**Воспитатель:**

- Что делает олень? (наклонила голову и ест ягель – олений мох)

**Предполагаемые ответы детей:**

Наклонил голову и ест ягель – олений мох.

 У оленя крепкие, сильные рога он ими разгребает снег, находит корм – ягель)   
**Воспитатель:**Олень- большое животное семейства парнокопытных млекопитающих. В природе насчитывается огромное количество видов, которые отличаются друг от друга размерами, окрасом и многими другими качествами.

У оленя сильные ноги и красивые ветвистые крепкие рога, ими он защищается от врагов. Крепкими копытами олень разгребает снег, добывая корм – олений мох ягель. Стада кочуют с места на место в поисках корма вместе с оленеводами.

Ребята, а кто такой оленевод?

**Предполагаемые ответы детей...**

**Воспитатель:** Олень может бежать по глубокому рыхлому снегу, не проваливаясь. У него теплый густой мех, из которого шьют одежду и обувь. Про оленя говорят: «Олень возит, олень кормит, олень одевает».

**Ребёнок рассказывает стихотворение про оленя.**

*Быстрые ноги не вязнут в снегу,*

*Голову вскинул олень на бегу –*

*Вскинул высоко, как будто гордится,*

*Что человеку сумел пригодиться*

*(Б. Заходер «Северный олень»).*

**Воспитатель:** Первые олени появились в Азии."Где живут олени сейчас?" - этот вопрос интересует многих. Дело в том, что за столь длительное время они успели расселиться в разные уголки земли и населяют Евразию, Северную и Южную Америку, а также были завезены человеком в Новую Зеландию и Австралию, с целью сохранения видов.

А теперь заглянем с вами в лес. На первый взгляд он кажется пустым — одни деревья. Он не сразу откроет перед тобой свои секреты, но когда ты хорошенько присмотришься к нему, то поймёшь, что он полон жизни и похож на огромный дом, заселённый множеством жильцов. Они щебечут, пересвистываются, пищат, рычат. У каждого в этом доме есть своё место и своё дело.

Вспоминает с детьми, и показывая цепочки питания, останавливает внимание на звеньях с хищниками. (просмотр слайдов "цепочки питания")

Еще сегодня мы будем говорить про волка в лесу, которого все зайцы боятся.

**Воспитатель:** Нужны ли хищники?

Они ведь поедают других животных! Зайцев например. А нам их жалко!

Предполагаемые ответы детей...

**Физ. минутка** " Веселые зверята" ( с использованием мультимедиа)

Воспитатель предлагает послушать рассказ " Олени и хищники" из книги

" Экология в картинках".

Вопросы по содержанию рассказа.

Все вместе рассматривают слайды волков, уточняют особенности их жизни в лесу.

Волки зимой ведут бродячую жизнь, выходя на поиски добычи в сумерки и по ночам. Днем они прячутся в заросли кустарников и по оврагам. Охотятся на оленей и других животных при случае преследуют зайцев, а когда нет живой добычи, не брезгуют и падалью. Очень голодные волки отваживаются нападать на собак по окраинам селений, могут нападать и на домашних животных а в лесу — на спящих в берлоге медведей.

Волки охотятся не в одиночку, а сообща. Они бродят обычно небольшими стаями по 10—15 особей, куда входят, кроме старых волка и волчицы, их дети.

Однако волки получают иногда мощный отпор со стороны лосей, которые сильными ударами копыт в голову убивают наповал самых остервенелых-хищников, заставляя остальных отступить. В поисках добычи волки рыщут по открытым пространствам, совершая большие переходы (без отдыха).

Подведение итогов занятия.

О чем мы сегодня говорили?

Что вам понравилось больше всего?

Что нового вы узнали?