Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Д/С 38 села Великовечного муниципального образования Белореченского

района.

Семинар- практикум игра" Пойми меня ".

на развитие творческих способностей

 подготовила: Малеваная Н.В.

2015 год.

**Игра "Пойми меня".**

Увлекательная и занимательная игра. Она развивает творческие способности и ассоциативное мышление. Играя в нее, взрослые и дети учатся быстро соображать и образно мыслить при этом. В игре участвуют сотрудники детского сада. Для игры нужно карточки с заданием.

Здравствуйте ! Вы приглашаетесь на лучшее шоу этого сезона :

" Пойми меня!"Сегодня здесь встречаются наши замечательные сотрудники, и я приглашаю вас за игровой стол.

Я объявляю о начале первого раунда.

**1 раунд.** Послушайте правила первого раунда. Первый участник выбирает одну карточку, на которой записана пословица. Прочитав ее, он должен мимикой и жестами донести ее до игроков. В случае правильного ответа получает очко. Кто больше заработает очков тот и побеждает.

Начинаем игру. Выбираете карточку . Прочитаете про себя пословицу. Готовы? Время. Показ пословицы. Итак , ваш ответ. Совершенно верно, это была пословица... На вашем счету... очков. Или если не угадали, то сообщить ответ. Продолжаем дальше. Выбираете карточку. И так пока не угадают все пословицы.

Пословицы:

*1. Яблоко от яблони недалеко падает.*

*2. Не рой другому яму, сам в нее попадешь.*

*3. Много будешь знать скоро состаришься.*

*4.Горбатого могила исправит.*

*5. За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.*

*6. Без труда не вытащишь рыбку из пруда.*

*7. Комар носа не подточит.*

*8.На воре и шапка горит.*

*9.Работа не волк в лес не убежит.*

*10.Больше дела, меньше слов.*

**2 раунд.** Послушайте правила второго раунда. Первый участник выбирает карточку на которой написано одно слово. Он начинает объяснять жестами это слово участникам. Кто первый угадал тому очко. И так пока не игроки не выполнят все задания. Подведение итога 2 раундов. Лидирует ...

Слова :

1.Веселье.

2.Спокойствие.

3.Праздник.

4.Усталость.

5.Злость.

6.Грусть.

7.Трусость.

8.Медлительность.

9.Бодрость.

10.Удивление.

**3 раунд.**  Послушайте правила третьего раунда. Первый участник выбирает карточку на которой написано одно слово. Ему необходимо пофантазировать и изобразить предложенное задание:

1.горячий утюг

2.закипающий чайник

3. телефон

4. кофемолку

5. вентилятор

6. грустного пингвина

7.встревоженного кота

8.хмурого орла

9.статую свободы.

**Супер игра.**

Послушайте правила супер игры. Играют 2 участника, которые набрали больше всего очков.

Вопросы для первого игрока: за три минуты назовите все материки земного шара:

*1.Евразия.*

*2. Африка.*

*3. Северная Америка.*

*4. Австралия.*

*5.Антарктида.*

Вопросы для второго игрока: за три минуты океаны земного шара:

*1. Тихий.*

*2.Атлантический.*

*3. Индийский.*

*4.Северный Ледовитый.*

Итак победителем сегодняшней игры стала...

Всем участникам вручаются поощрительные призы.

**Список использованной литературы:**

1. Блажина В. В. Игра «Пойми меня» - Газета для педагогов начальной школы «Педсовет» № 12 - 2002, .

2. Долгоева Н. В. Игра «Пойми меня». –Газета для педагогов начальной школы «педсовет». № 1 – 2001, .

2. Интернет - ресурсы

3. Никонова Л. П. Весёлое домино. – Последний звонок. Журнал для организаторов внеклассной работы. №3 – 1999, .