Индивидуальный план повышения профессионального уровня на межаттестационный период педагога

Воспитатель: Болкисева Е.П., группа №2 «Воробушек» МБДОУ №1 «Нефтяник»

**Тема:** «Развитие мелкой моторики дошкольников. Пальчиковые игры»

**Цель:** повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

**Задачи:** Работа над программой профессионального самообразования поможет мне:- совершенствовать предметно-развивающую среду группы для развития мелкой моторики; - развивать мелкую моторику пальцев рук у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приёмов; - содействовать нормализации речевой функции; - улучшить мелкую моторику пальцев, кистей рук: - сплотить детский коллектив.

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Содержание деятельности |
| 2015-2016 | - Изучение литературы по заданной тематике, сбор материалов для последующей работы по самообразованию. Литература для изучения: (Бардышева Т. Ю. Здравствуй, пальчик. Пальчиковые игры.-М.: «Карапу»,2007, -Крупенчук О. И. Пальчиковые игры.-СПб: Изд. Дом »Литера»,2007, -Пименова Е. П. Пальчиковые игры.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2007, - Строгонина И. А. «Дошкольное образование, развитие мелкой моторики руки ребёнка».)- Выступление на родительском собрании «Адаптация ребёнка к условиям ДОУ»- Сбор и оформление дополнительного материала по развитию мелкой моторики у дошкольников из Интернет – источников - Проведение консультации для родителей на тему: «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»-- Формирование картотеки дидактических игр, направленных на развитие мелкой моторики пальцев рук у детей, изготовление материала для игр  |
| 2016-2017 | - Продолжать изучение литературы по заданной тематике: журнал «Домашняя школа Монтессори», Журнал «Для самых маленьких», работы Марии Монтессори по всестороннему развитию детей из различных Интернет – источников- Учеба на курсах повышения квалификации работников дошкольных образовательных учреждений- Оформление папки – передвижки для родителей на тему: «Пальчиковые игры со стихами, со скороговорками»- Выступление перед воспитателями РМО работников дошкольных образовательных учреждений- Проведение открытого просмотра НОД для молодых воспитателей  |
| 2017-2018 | - Создание развивающего оборудования «Тактильная дорожка, обучение детей работе с ним -Формирование картотеки дидактических игр, направленных на развитие мелкой моторики, рассказываем руками: «Сорока - Белобока», «Бычок», «Две мартышки», «Ели», «Снеговик», «Гусеница», «Мы писали»- Проведение открытого просмотра НОД для воспитателей РМО работников дошкольных образовательных учреждений- Оформление буклетов для родителей на тему: »Развитие мелкой моторики пальцев рук у детей дошкольного возраста»  |
| 2018-2019 | - Регулярное изучение новинок методической литературы- Организация выставки методических разработок по теме картотеки дидактических игр, направленных на развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста для воспитателей учреждения - Выступление на педагогическом совете- Оформление папки – передвижки для родителей на тему: « Пальчиковые игры с детьми»- Формирование картотеки дидактических игр, направленных на закрепление, комплексы пальчиковой гимнастики (в играх и упражнениях): «Строим дом», «Пальчик-мальчик», «Засолка капусты», «Зайчик», «Скакалка»  |
| 2019-2020 | - Учеба на курсах повышения квалификации работников дошкольных образовательных учреждений- Оформление папки – передвижки для родителей на тему: «Развитие мелкой моторики пальцев рук у детей»- Формирование картотеки дидактических игр, направленных на закрепление упражнений для пальчиковой гимнастики: «Солнечные лучи», «Домик улитки», «Цветок», «Лягушка», «Петушок», «Курочка», «Бегущий человек»  |

Индивидуальный план повышения профессионального уровня на межаттестационный период педагога на 2015 - 2020 г.г.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Мероприятия** |
| **Организационно-педагогическая работа** |
| 1. | Педсовет на тему: «Исследовательская деятельность как средство успешного развития интеллектуальных способностей дошкольников» |
| **Непосредственно-образовательная деятельность** |
| 2 | Провести цикл занятий по ознакомлению с окружающим миром:«Вечная слава воде», «Волшебница – вода» |
| 3 | Конструирование из бумаги и природного материала.Тема: «Наши фантазии» |
| 4 | Ознакомление с художественными произведениями о воде в природе, о природных явлениях и объектах |
| 5 | Сюжетно – ролевая игра «Научная лаборатория» |
| 6 | Развитие речи:Тема: »Что мы знаем о воде», «Свойства воды» |
| 7 | Беседа с решением проблемных ситуацийТема: «Как очистить воду», «Как достать колечко» |
| 8 | Развитие элементарных математических представлений на тему: «Объем жидкости» |
| 9 | РисованиеЗанятие 1. «»Оранжевое море, оранжевое солнце…»,Занятие 2. «»Сказочный лес» |
| 10 | Конструирование из бросового материала: «Сказочный корабль» |
| 11 | Аппликация «Подводный мир» |
| 12 | Музыкальное занятие «Волшебница вода» |
| 13 | Конкурс рисунков «Чудесница – водица» |
| 14 | Оформить альбом со схемами и зарисовками, пиктограммами по детскому экспериментированию на тему: «Вода» |
| **Экскурсии** |
| 1 | Экскурсия в школу в кабинет географии |
| 2 | Экскурсия в школу в кабинет химии |
| 3 | Посещение детской библиотеки |
| 4 | Экскурсия в бассейн |
| **Беседы** |
| 1 | Утренняя беседа с детьми: «Знаешь ли ты, для чего нужна вода?» |
| 2 | Утренняя беседа с детьми: «Как вести себя в бассейне» |
| 3 | Беседа с детьми: »Вода наш друг или враг?» |
| 4 | Анкетирование детей «Что ты знаешь о воде?» |
| Работа в книжном уголке |
| 1 | Подобрать книги и иллюстрации по ознакомлению детей со свойствами воды |
| 2 | Оформит альбом на тему: »Вода в жизни людей» |
| **Игра** |
| 1 | Подобрать дидактические игры по развитию мышления и внимания детей |
| 2 | Использование в работе с детьми игры «Что было бы» (тренировка памяти, мышления и внимания, воображения) |
| 3 | Подобрать игрушки и пособия для организации игры и детского экспериментирования, оформить игровые уголки экспериментирования в группах |
| 4 | Игра – занятие «Путешествие по воде» |
| 5 | Игра – драматизация «Человек рассеянный» |
| 6 | Сюжетно – ролевая игра «Моряки» |
| **Развлечения** |
| 1 | Спортивное мероприятие «Мы спасатели» |
| 2 | Развлечение на тему: «Нептун» |
| **Работа с воспитателями** |
| 1 | Консультация для воспитателей «Оборудование для уголков по детскому экспериментированию»» |
| 2 | Подготовить условия смотра – конкурса «Лучший уголок экспериментирования» |
| 3 | Оформить накопительные папки на тему: «Мы – исследователи» |
| 4 | Смотр – конкурс на лучшую группу по работе с детьми на тему: «Мы экспериментируем» |
| 5 | Создание мини – музеев в группах |
| 6 | Анализ программно – методического обеспечения дошкольного учреждения по ознакомлению детей с исследовательской деятельности |
| 7 | Индивидуальные консультации |
| 8 | Тренинги для воспитателей |
| 9 | Консультация: «Тренинги, которые можно использовать в работе с детьми» |
| 10 | Консультация: «методики и тесты по исследовательской деятельности» |
| **Взаимодействие с родителями** |
| 1 | Родительское собрание «Исследовательская деятельность и детское экспериментирование, что это такое?» |
| 2 | Анкетирование родителей «Чем занят ребенок дома» |
| 3 | Консультация для родителей: «Как научить ребенка исследовать?» |
| 4 | Рекомендации для родителей: «Экспериментируем дома с водой» |
| 5 | Консультация на тему: «Развиваем внимание и мышление дошкольников – учим ребенка быть любознательным» |
| 6 | Фотовыставка: «Экспериментируем с водой дома» |
| 7 | Изготовление совместных поделок, детей и родителей, из бросового материала и бумаги на тему: »Родник» |
| **Административно-хозяйственная деятельность** |
| 1 | Изготовление и приобретение пособий для организации работы по теме: «Детское экспериментирование» |
| 2 | Оформить накопительную папку на тему: «Здоровый дошкольник сейчас – в будущем научный сотрудник» |
| 3 | Оформить стенд: «Мы – Исследователи» |
| 4 | Приобрести игровые зоны: «Вода – песок» |