|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **Тематик планлаштырыу.** | | | | | | | | |
| № | | Дәрестең темаһы | Уҡыусыларҙың эшмәкәрлеге | | Уҡыусыларҙың белем кимәленә талаптар | Бүлек буйынса сәғәттәр һаны | Сәғәттәр һаны  тәр һаны | Яҡынса өй  эше | Үткәреү ваҡыты | | | | |
| План буй-са | | Факт | | |
| 2А | 2 Б | 2 А | 2 Б | |
| 1 | | Башкортостан | Башҡортостандың ҡалалары, ауылдары, йылғалары, күлдәре тураһында мәғлүмәт биреү. Башҡорт теленең үҙенсәлекле өндәрен ҡабатлау, темаға ҡараған башҡорт һүҙҙәрен дөрөҫ әйтеү күнекмәләрен камиллаштырыу. | | Башҡортса иҫәнләшә, хушлаша белеү. | Мин Башҡор  тостанда  йәшәйем  1 cәғәт | 1 | Һүрәт төшөрөргә | 3.09 | 3.09 |  |  | |
| 2,3 | | Танышыу.  Беҙ уҡыусылар. | Беренсе класта өйрәнгәндәрҙе иҫкә төшөрөү. Башҡорт теленең үҙенсәлекле өндәре һәм хәрефтәре, һөйләмдә һүҙҙәрҙең урыны. | | Күршенең исемен һорашыу,үҙең тураһында һөйләү  Уҡыу, белем темаһына ҡағылышлы һүҙҙәрҙе белеү, һөйләй алыу.  Белем,уҡыу тураһында әңгәмә, афоризмдар белеү.  Төркөмдә эшләй белеү күнекмәләрен камиллаштырыу. | Ҡабатлау  2 сәғәт | 2 | Әә,Өө хәрефтәрен яҙырға  Үү,Ҡҡ хәреф  тәрен яҙырға | 10.09  17.09 | 10.09  17.09 |  |  | |
| 4 | | Һүҙҙәрҙең предметты,  билдәне белдереү. | Балаларҙың үҙҙәре уҡыған мәктәп, уның үҙенсәлекле билдәләрен, урынлашыуын, кабинеттарын белеүе. Һүҙҙәрҙең предметты, билдәне, эште белдереүе. | | Һүҙҙәрҙе иҫтә ҡалдырыу. Белем,уҡыу тураһында әңгәмә, афоризмдар белеү.  Төркөмдә эшләй белеү күнекмәләрен камиллаштырыу. | Һаумы мәктәп  2 сәғәт | 1 | Төҫтәрҙе ҡабатларға | 1.10 | 1.10 |  |  | |
| 5 | | Беҙҙең класс. | 1 | Һүрәт төшөрөр гә | 8.10 | 8.10 |  |  | |
| 6 | | Мәктәп баҡсаһы. | Мәктәп баҡсаһы, еләк-емештәр, уларҙың ҡыуаҡтары, балаларҙың баҡсалағы эштәре.Ошо темаға ҡараған һүҙҙәр, уларҙы дөрөҫ әйтеү. Һәм, ә, ләкин теркәүестәрен ҡулланыу. | | Һүҙҙәрҙе иҫтә ҡалдырыу, ҙ хәрефен тоташтырып дөрөҫ яҙа белеү  Уҡыу, белем темаһына ҡағылышлы һүҙҙәрҙе белеү, һөйләй алыу. | Мәктәп баҡсаһы  3 сәғәт | 1 | Йәшелсә  ләр төшөр. | 15.10 | 15.10 |  |  | |
| 7 | | Мәктәп. | 1 | Шиғыр ятл. | 22.10 | 22.09 |  |  | |
| 8 | | Яҙма эш. | Үтелгәнде ҡабатлау. | |  | 1 |  | 29.10 | 29.10 |  |  | |
| 9 | | Ғаилә ағзалары һәм уларҙың эштәре. | Үҙенең ғаиләһе, ғаилә ағзалары, уларҙың эштәре, туғанлыҡ мөнәсәбәте тураһында һөйләшеү. Башҡорт телендә эйәлек ялғауҙарын практик ҡулланыу. Яңы һүҙҙәр үҙләштереү, иҫтә ҡалдырыу. | | Ғаилә ағзаларын  дөрөҫ әйтә белеү, төркөмдәрҙә һөйләшеү.  Ялҡаулыҡ тураһында әңгәмә ҡороу, бөтөн һүҙҙәрҙе аңлы, дөрөҫ, тасуири уҡый белеү.  Ғаиләгә, өлкәндәргә ҡарата хөрмәт, яратыу тойғоһо тәрбиәләү.  Уҡытыусы тәҡдим иткән план буйынса эшләү; | Ғаилә  3 сәғәт | 1 | Яңы һүҙҙәр ятл. | 5.11 | 5.11 |  |  | |
| 10 | | Ғаилә шәжәрәһе. | 1 | Ғаилә ағасын төшөр. | 12.11 | 12.11 |  |  | |
| 11 | | Ҡайҙа?  Ҡайҙан? | 1 | Шиғыр ятл. | 19.11 | 19.11 |  |  | |
| 12 | | Табын әҙерләү. | Аҙыҡ-түлек атамалары менән танышыу, башҡорт халыҡ аштары тураһында һөйләшеү. Килеш ялғауҙарын пратик үҙләштереү. | | Аҙыҡ-түлек атамаларын дөрөҫ әйтә белеү, төркөмдәрҙә һөйләшеү.  Аҙыҡ-түлек атамаларын дөрөҫ әйтә белеү, төркөмдәрҙә һөйләшеү  Аҙыҡ-түлек атамаларын дөрөҫ әйтә белеү, төркөмдәрҙә һөйләшеү | Аҙыҡ – түлек  3 сәғәт | 1 | Һүрәт төшө  рөргә | 26.11 | 26.11 |  |  | |
| 13 | | Башҡорт аштары. | 1 | Уҡыр  ға | 3.12 | 3.12 |  |  | |
| 14 | | Аҙык-түлек. | 1 | Яңы һүҙҙәр ятларға | 10.12 | 10.12 |  |  | |
| 15 | | Ашығыҙ тәмле булһын! | Аҙыҡ-түлек, һауыт-  һабаның атамалары. Уларҙы йыйыштырыу, таҙа тотоу. Һөйләмдә һүҙҙәрҙе дөрөҫ ҡулланыу. | | Ҡайҙа?  Ҡайҙан?  2 сәғәт | 1 | Тасуири уҡырға | 17.12 | 17.12 |  |  | |
| 16 | | Яҙма эш. |  | | 1 |  | 24.12 | 24.12 |  |  | |
| 17 | | Икмәктән оло булма | Аҙыҡ-түлек атамалары менән танышыу, башҡорт халыҡ аштары тураһында һөйләшеү.  Килеш ялғауҙарын пратик үҙләштереү. | | Баҫма тексты дөрөҫ итеп күсереп яҙыу, яҙылғанды өлгө менән сағыштырып тикшерә белеү,тексты аңлап ҡабул итеү, грамматик эште дөрөҫ үтәү. Бер-береңдән тартынмай, ирекле хеҙмәттәшлек итеү, парлап эшләй белеү. | Мин ярҙамсы.  3 сәғәт | 1 | Шиғыр ятл. | 14.01 | 14.01 |  |  | |
| 18 | | Мин ниндәй ярҙамсы? | 1 | Диалог төҙөргә | 21.01 | 21.01 |  |  | |
| 19 | | Мин аҙыҡ һатып алам | 1 | Һүрәт төшө  рөргә | 28.01 | 28.01 |  |  | |
| 20 | | Күпме тора? | Аҙыҡ-түлек, һауыт-һабаның атамалары.Уларҙы йыйыштырыу, таҙа тотоу. Һөйләмдә һүҙҙәрҙең урыны. | | Аҙыҡ-түлек атамаларын дөрөҫ әйтә белеү, төркөмдәрҙә һөйләшеү | Нимә  менән?  2 сәғәт | 1 | 4-кү негеү | 4.02 | 4.02 |  |  | |
| 21 | | Кем булып эшләй? | Аш-һыу, аҙыҡ-түлек темаһына бәйле һүҙҙәр, уларҙың үҙенсәлектәрен белдереү. Аш-һыу әҙерләгәндәге ҡоралдар.  Менән - һүҙен практик  ҡулланыу. | | Аҙыҡ-түлек атамаларын дөрөҫ әйтә белеү, төркөмдәрҙә һөйләшеү | 1 | Хат яҙып килер  гә | 11.02 | 11.02 |  |  | |
| 22 | | Кейем магазинында | Аҙыҡ-түлек, кейем-һалым хаҡы, уларҙың үлсәме, уларҙы һатып алыу, тәртипле тотоноу. Телмәрҙә һандарҙы практик ҡулланыу | | Кейем-һалымды таҙа тотоу,уларҙы һатып алыу кеүек мөһим темалар буйынса белем һәм күнекмәләр формалаштырыу | Һанай беләһең  ме?  2 сәғәт. | 1 | 3-кү негеү | 18.02 | 18.02 |  |  | |
| 23 | | Кем булып эшләй? | 1 | уҡырға | 25.02 | 25.02 |  |  | |
| 24 | | Һатыусы кәнәш итә. | Кейем-һалым исемдәре, уларҙың үлсәме, кейем һатып алыу, уларҙы бөхтә тотоу. Башҡорт телендә килеш һәм зат ялғауҙарын ҡулланыу | | Аяҡ кейемдәренең атамаларын әйтә белеү, һүҙҙәрҙе ижеккә бүлә белеү | Кейем-һалым  3 сәғәт. | 1 | Һүрәт төшөрөр  гә | 3.03 | 3.03 |  |  | |
| 25 | | Диктант. | 1 |  | 10.03 | 10.03 |  |  | |
| 26 | | Үтелгәнде ҡабатлау.. | Яҙыу күнекмәләрен нығытыу | | Зат ялғауҙарын иҫтә ҡалдырыу | 1 | Тасуири уҡырға | 17.03 | 17.03 |  |  | |
| 27 | | Беҙҙең уйындар.  Башҡорт халыҡ уйындары. | Уйынсыҡ исемдәре, билдәләре, уйындар. Башҡорт телендә ҡалын һәм нәҙек ялғауҙар. Башҡорт халыҡ уйындары менән танышыу. | | Һүҙҙәрҙе иҫтә ҡалдырыу.Уйын  дар темаһына ҡағылышлы һүҙҙәрҙе белеү, һөйләйалыу.Уйын  дар тураһында әңгәмәләшеү.Төркөмдә эшләй белеү күнекмәләрен камиллаштырыу. | Уйындар, уйынсыҡ  тар  3 сәғәт. | 1 |  | 24.03 | 24.03 |  |  | |
| 28 | | Һөнәрҙәр бик күп. | 1 | Һүрәт төшөрөр  гә | 7.04 | 7.04 |  |  | |
| 29 | | Минең өйҙәге эштәрем.Эш ялҡауҙы яратмай. | 1 | Ҡабатлар  ға | 14.04 | 14.04 |  |  | |
| 30 | | Тән өлөштәре Саф һауа-тәнгә дауа. | Кешенең организмы, тән өлөштәре атамаларын үҙләштереү, тәнде таҙа тотоу, һаулыҡты һаҡлау. Эйәлек алмаштарын һәм ялғауҙарын практик ҡулланыу  Көн тәртибе. | | Һүҙҙәрҙе иҫтә ҡалдырыу  Тән өлөштәре темаһына ҡағылышлы һүҙҙәрҙе белеү, һөйләй алыу.  Тәртип тураһында әңгәмә, афоризмдар белеү.. | Тән өлөштәре  2 сәғәт. | 1 | Һүрәт төшөрөргә | 21.04 | 21.04 |  |  | |
| 31 | | Табипта булдым  Һабын менән дуҫ бул. | 1 | Тасуири уҡырға | 28.04 | 28.04 |  |  | |
| 32 | | Һабын менән дуҫ бул.  Ваҡытты дөрөҫ бүләм. | Шәхси гигиена, таҙалыҡты һаҡлау тураһында мәғлүмәт. Уҡыусының көн тәртибе, бөхтәлек, йыйнаҡлыҡ сифаттары тәрбиәләү. . Һүҙҙәрҙең һөйләмдәге урыны. | | Һүҙҙәрҙе иҫтә ҡалдырыу ,  Шәхси гигиена, таҙалыҡты һаҡлау  темаһына ҡағылышлы һүҙҙәрҙе белеү, һөйләй алыу. | Таҙалыҡ. Көн тәртибе .  3 сәғәт. | 1 | Ҡабатларға | 5.05 | 5.05 |  |  | |
| 33 | | Яҙма эш. | Уҡыу йылында үтелгән темаларҙы ҡабатлау. Бөтә үтелгәндәрҙе ҡабатлау .Уҡыу йылында үтелгән темаларҙы ҡабатлау. | | Башҡорт теленең үҙенсәлекле өндәрен дөрөҫ әйтә белеү, кешенең һорауын, һүҙен аңлай белеү, уға яуап биреү | 1 |  | 12.05 | 12.05 |  |  | |
| 34,  35 | | Йомғаҡлау. | 2 | Ҡабатларға | 19.05,  26.05 | 19.05,  26.05 |  |  | |